

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

تم إجراء هذا البحث باستخدام نهج البحث المزدج (Mixed Methods Research) المدمج مع تصميم البحث والتطوير R&D من خلال نموذج ADDIE التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم. لمفردات اللغة العربية. يمكن استخلاص العديد من الاستنتاجات الرئيسية فيما يلي :

١. صلاحية وسائل التعلم الممتازة: وسهولة الاستخدام والمحتوى. بلغ تقييم خبراء الإعلام 80% (فئة "جيد")، وتقييم خبراء المادة 95.71% (فئة "ممتاز")، وتقييم معلمي اللغة العربية 89.33% (فئة "ممتاز").

٢. إمكانية لترقية إتقان المفردات التلاميذ : على الرغم من أن بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي أظهرت توزيعاً غير طبيعي (قيمة

الدلالة $(p < 0.05)$ ، إلا أن النتائج الوصفية أظهرت بوضوح تحسنا في متوسط الدرجات في كلتا المجموعتين (الاختبار والتجربة) بعد التدخل.

ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات المذكورة السابقة ، يمكن تقديم العديد من الاقتراحات:

١. للباحثين المتقدمين: يوصى بمواصلة هذه الدراسة حتى مرحلة التنفيذ

والتقييم الكاملة وفقا لنموذج ADDIE ، بما في ذلك تجارب ميدانية

أوسع وتحليل فعالية أكثر تعمقا ، بما في ذلك اختبار الفرضيات

لمقارنة أهمية التحسن بين الفصل الضابط والفصل التجريبي.

٢. لمعلمي اللغة العربية: يوصى بشدة بتطبيق وسائل Google Sites في

عملية تعلم المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة ويديا تشينديكيا

المتوسطة العامة سيرانج كبديل للطرق التقليدية.

٣. للمؤسسات المدرسية (بمدرسة ويديا تئينديكيا المتوسطة العامة

سيرانج):

○ يمكن أن يدعم بشكل كامل استخدام وسائل التعلم القائمة

على التكنولوجيا مثل في Google Sites عملية التدريس

والتعلم.

○ توفير التدريب أو التوجيه للمعلمين الآخرين من أجل تطوير

وسائل Google Sites وإتقان استخدامها في تعلم المواد

الخاصة بهم.

○ ضمان التوافر الكافي للبنية التحتية (الإنترنت والأجهزة

الرقمية) لدعم التعلم المستند إلى الويب.