

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع.

سيرانج، ٢٦ يوني ٢٠٢٥م



لينج ايليس

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٤

ملخص البحث

نينج ايليس رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٤، ٢٠٢٥، موضوع البحث: تطوير وسائل التعلم الإلكتروني GOOGLE SITES لترقية إتقان المفردات (بحث تطويري للصف الثامن بمدرسة ويدا تئينديكا المتوسطة العامة سيرانج)

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث المختلط (Mixed Methods Research) مع دمج تصميم تطوير البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج (ADDIE) التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم. (هدف الدراسة هو تطوير وسيلة تعليمية قائمة على Google Sites لتعزيز قدرة تلاميذ الصف الثامن على حفظ مفردات اللغة العربية بمدرسة ويدا تئينديكا المتوسطة العامة سيرانج المتوسطة الإسلامية المتكاملة - سيرانج. يركز البحث على تطوير منتج تعليمي يتمثل في وسيلة تعليم إلكترونية تعتمد على Google Sites مصممة إتقان التلاميذ للغة العربية في الصف الثامن. المنتج الناتج عبارة عن موقع تعليمي تفاعلي يحتوي على مفردات موضوعية بعنوان "الوقت (الساعة)"، نصوص قراءة، تمارين تفاعلية، اختبارات، وفيديوهات تعليمية. تم جمع البيانات من خلال دمج الطرق الكمية (اختبارات التحصيل، الاستبيانات) والطرق النوعية (المقابلات، الملاحظات، التوثيق) للحصول على صورة شاملة. أظهرت نتائج التحقق من صحة الخبراء في المحتوى والوسائل ومعلمي اللغة العربية أن الوسيلة التعليمية جديدة بالاستخدام بشكل كبير بنسبة 95.7%-80% كما ثبت أن أدوات الاختبار صالحة وموثوقة جداً. ($\alpha = 0.989$) أظهرت التحليلات الوصفية تحسناً في نتائج التلاميذ، بينما أكد اختبار ويلكوكسون وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسائل التعليمية، Google Sites، مفردات اللغة العربية، الطرق المختلطة، الصف الثامن

ABSTRAK

Neng Elis, NIM 211220054, 2025, judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Penelitian Pengembangan di kelas VIII SMPIT WIDYA CENDEKIA SERANG).

Penelitian ini menggunakan pendekatan Mixed Methods Research dengan integrasi desain pengembangan Research and Development (R&D) melalui model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis Google Sites yang dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di SMPIT Widya Cendekia Serang. Fokus penelitian R&D adalah mengembangkan produk pembelajaran berupa media e-learning berbasis Google Sites yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di SMPIT Widya Cendekia Serang. Produk yang dihasilkan berupa situs pembelajaran interaktif berisi materi kosakata bertema "*waktu (jam)*", teks bacaan, latihan interaktif, kuis, dan video pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggabungkan metode kuantitatif (tes hasil belajar, angket) dan metode kualitatif (wawancara, observasi, dokumentasi) untuk memperoleh gambaran yang komprehensif. Validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru bahasa Arab menunjukkan bahwa media ini berada pada kategori "sangat layak" dengan persentase kelayakan 80%–95,7%. Instrumen tes juga terbukti valid dan sangat reliabel ($\alpha = 0,989$). Analisis deskriptif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan uji Wilcoxon mengonfirmasi perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, penggunaan Google Sites terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.

Kata kunci: Pengembangan Media, Google Sites, Kosakata Bahasa Arab, Mixed Methods, Kelas VIII.

ABSTRAK

Neng Elis, NIM 211220054, 2025, research title "Development of Google Sites Learning Media to Improve the Ability to Memorize Vocabulary in Integrated Islamic Junior High Schools (Development Research in class VIII SMPIT WIDYA CENDEKIA SERANG).

This study employs a Mixed-Methods Research approach, integrated with a Research and Development (R&D) design utilizing the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The purpose of this study is to develop a Google Sites-based learning media that can enhance the vocabulary memorization skills of eighth-grade students in SMPIT Widya Cendekia Serang. The R&D focus is on developing a learning product in the form of an e-learning media based on Google Sites designed to improve the mastery of Arabic vocabulary for eighth-grade students. The resulting product is an interactive learning site containing vocabulary materials themed "*time (hours)*", reading texts, interactive exercises, quizzes, and educational videos. Data collection was carried out by combining quantitative methods (learning outcome tests, questionnaires) and qualitative methods (interviews, observations, documentation) to obtain a comprehensive picture. Validation by content experts, media experts, and Arabic language teachers showed that the media is in the "highly feasible" category with a feasibility percentage of 80%–95.7%. The test instruments were also proven to be valid and highly reliable ($\alpha = 0.989$). Descriptive analysis indicated an improvement in student learning outcomes, while the Wilcoxon test confirmed a significant difference between pretest and posttest scores.

Thus, the use of Google Sites has been proven effective in improving students' mastery of Arabic vocabulary.

Keywords: Media Development, Google Sites, Arabic Vocabulary, Mixed Methods, Eighth Grade



كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

رقم : ذكره إدارية :

(واحد) نسخة : المرفقات

تقديم طلب امتحان المناقشة : الموضوع

نينج إيليس، رقم التسجيل : بالنيابة عن

سعادة عميد كلية : إلى

التربية والتعليم

سيرانج : في

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة نينج إيليس رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٤ تحت الموضوع تطوير وسائل التعلم الإلكتروني GOOGLE SITES التعليمية لتعليم المفردات بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة ويديا تشينديكا المتوسطة العامة سيرانج). هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. وبالله التوفيق.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

سيرانج، ٢٦ يوني ٢٠٢٥ م

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسائل التعلم الإلكتروني GOOGLE SITES لترقية إتقان المفردات

(بحث تطويري للصف الثامن بمدرسة ويديا تشينديكيا المتوسطة العامة سيرانج)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الجامعة الاول في التربية

إعداد الطالبة

نينج إيليس

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة نينج ايليس رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٤ وعنوانه: " تطوير وسائل التعلم الإلكتروني GOOGLE SITES لترقية إتقان المفردات " بحث تطويري للصف الثامن بمدرسة ويديا تئينديكيا المتوسطة العامة سيرانج هيللا سيرانج وذلك اليوم الإثنين، ٢٦ يولي ٢٠٢٥ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنان. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريراً في سيرانج، ٢٠ يناير ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني
رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

أعضاء الامتحان

الممتحن الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الممتحنة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى والدي الكريم أدي أحمد وأمي الكريمة سومياتي،
لأنهما ربوني منذ الصغر. الله يحفظهم، ويعطيهم الصحة والعافية، ويطيل
في أعمارهم، ويحفظهم في الدين والدنيا والآخرة، ولإخوتي الصغار، راتيه
مولدى رزقية ومحمد رزقي سبتيان وإلى شيخنا وإلى جميع أصدقائي
المحبوبين.

وأقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث

شعار

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ
جَاهِلٌ

*Belajarlah! karena manusia tidak dilahirkan dalam
keadaan berilmu, dan saudaranya ilmu tidak seperti
orang bodoh*

~ (Ta'lim Muta'alim) ~

السرية الذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحثة : نينج إيليس
رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٤
محل وتاريخ الميلاد : بانديجلانج ٠٣ يناير ٢٠٠٢
اسم الوالد : أدي أحمد
اسم الوالدة : سومياتي
البريد الإلكتروني : eneng0454@gmail.com
السلم التعليمي :

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي

١. المدرسة روضة الأطفال ديوي سرتيكا بانديغلانج (٢٠٠٧-٢٠٠٩)
٢. المدرسة سيكايس ١ الابتدائية الحكومية بانديغلانج (٢٠٠٩-٢٠١٤)
٣. المدرسة مطلع الأنور لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية بانديغلانج (٢٠١٤-٢٠١٧)
٤. المدرسة مطلع الأنور لنهضة العلماء الثانوية الإسلامية بانديغلانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس

قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢١-٢٠٢٥

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (أما بعد) فيسرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالصة الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

- أ. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
- ب. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ج. فضيلة المكرم دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- د. فضيلة المكرم كالمشرف الأول نور حميم الماجستير، كالمشرف الثاني أدي ارما على البحث، جزاها الله أحسن الجزاء
- هـ. فضيلة المكرم الدكتور الحاجة ستي مكية الماجستير، مدير المدرسة ملنو مركز مينيس الثانوية الإسلامية باندينلاج، الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
- و. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ز. لاسيما وأبي أدي أحمد وأمي سوميائي واخواتهم راتيه مولدة رزية و محمد رزقي سبتيان الذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث الذي أحبني

ح. فضيلة المكرم مدير المعهد السلافية رياض العوامل سيرانج
ط. فضيلة المكرم أستاذ وأستاذة في المههه المعاونه (MALNU) مينيس مطلع
الأنور لنهضة العلماء
ي. جميع الزملاء والزميلات لاسيما صحبييني في المعهد الرياض العوامل ,روسدئنا
و ديفا نور مولدا و تاتو مفتوحة و ايفة لطيفة وحمديه وميلا كمليا وجولاينجا و
حنيفة غستينا و نورحليمة و أمليا روسلي و اثية سؤرسه و خلوه النساء وغير
ذلك فسفت انندا التي قد صاحبييني في أي مكان كان في إتمام هذا البحث
ك. جميع الزملاء والزميلات في الفصل (ب) قسم التعليم اللغة العربية الجامعة سلطان
مولانا حسن الدين الاسلاميه الحكوميه بنتين
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي و أسأل الله أن أعطى لهم جزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٦ يوني ٢٠٢٥ م



نينج ايليس

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	ذكرة إدارية
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	السرية الذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث

د. فوائد البحث	٧
هـ. أساس التفكير	٨
و. الدراسات السابقة.....	١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الوسائل التعليمية.....	١٩
١. مفهوم الوسائل التعليمية.....	١٩
٢. أهمية وسيلة التعليمية	٢١
٣. أنواع الوسيلة التعليمية.....	٢٣
٤. فوائد وسائل التعليم	٢٥
٥. وظيفة وسائل التعليم	٢٦
ب. وسيلة إلكترونية Google Sites	٢٧
١. مفهوم الإلكتروني	٢٧
٢. مفهوم Google Sites	٢٨
٣. فوائد Google Sites	٣٠

٣٢.....	٤. مزايا وسائل Google Sites وعيوبها
٣٣.....	ج. المفردات
٣٣.....	١. مفهوم المفردات
٣٥.....	٢. أهمية تعليم المفردات
٣٦.....	٣. أهداف تعليم المفردات
٣٨.....	٤. أساليب تعليم المفردات

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٠.....	أ. نوع البحث
٤٣.....	ب. طريقة البحث التطويري
٤٥.....	ج. إجراءات البحث التطويري
٥٣.....	د. موضوع البحث
٥٣.....	هـ. تجارب المنتج
٥٦.....	و. أنواع البيانات ومصادرها

ز. أدوات جمع البيانات ٥٨

ح. تقنيات تحليل البيانات ٦٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. خطوات تطوير وسيلة Google Sites التعليمية لتعليم المفردات ٦٧

ب. صلاحية وسيلة غوغل سايت (Google sites) ٧٠

ج. تحليل البيانات ونتائج البحث ٨١

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٣

ب. المقترحات ٩٤

المراجع ٩٦

الملاحق ٩٩