

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun setiap tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 07 November 2025



Egi Yudis Hermawan  
Nim: 211340159

## ABSTRAK

Nama: Egi Yudis Hermawan, NIM: 211340159, Judul Skripsi: Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Santriwan Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tahun 2025 M/1447 H.

*Bullying* merupakan salah satu permasalahan serius yang sering muncul di lingkungan pendidikan, termasuk di pesantren yang seharusnya menjadi tempat pembentukan karakter, moral, dan akhlak santri. Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten, fenomena *bullying* masih ditemukan dalam berbagai bentuk, terutama perilaku verbal seperti mengejek, memanggil teman dengan nama orang tua, serta tindakan nonverbal seperti menyembunyikan barang milik santri lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* terhadap perilaku *bullying* pada santriwan usia 16–18 tahun di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode pre-eksperimental menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian berjumlah 30 santriwan, sedangkan sampel dipilih secara purposive sebanyak 10 santriwan yang menunjukkan kecenderungan perilaku *Bullying* berdasarkan hasil observasi guru BK. Instrumen yang digunakan berupa angket perilaku *bullying* yang diisi sebelum dan sesudah intervensi, disertai pengamatan langsung selama proses treatment. Intervensi dilakukan melalui empat sesi bimbingan kelompok dengan topik-topik yang disesuaikan dengan dinamika santri, seperti penguatan mental, dampak *bullying*, adab lisan, serta pembelajaran nilai moral melalui refleksi pengalaman. Teknik *role playing* digunakan untuk memberikan pengalaman langsung kepada santri dengan melibatkan mereka dalam situasi simulatif sebagai pelaku, korban, dan pengamat *bullying* sehingga mereka dapat merasakan dampak psikologis dan sosial dari tindakan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan signifikan pada perilaku *bullying* sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Temuan ini memperlihatkan bahwa santri menjadi lebih sadar akan dampak buruk *bullying*, menunjukkan peningkatan empati, serta lebih memahami pentingnya menjaga adab dalam berkomunikasi. *Role playing* terbukti membantu santri dalam memahami perspektif orang lain serta melatih kemampuan pengendalian diri. Santri juga mampu menerapkan strategi positif dalam menyelesaikan konflik kecil di lingkungan asrama. Penurunan perilaku *bullying* terlihat dari berkurangnya perilaku verbal negatif, peningkatan komunikasi yang lebih sopan, serta berkurangnya kecenderungan memperlakukan teman sebaya.

**Kata kunci:** Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Perilaku *Bullying*, Santriwan, Pesantren.

## **ABSTRACT**

*Name: Egi Yudis Hermawan, Student ID: 211340159, Thesis Title: The Influence of Group Guidance Using Role Playing Technique on Bullying Behavior Among Male Students at Al-Mubarak Islamic Boarding School, Serang City, Study Program: Islamic Guidance and Counseling, Faculty: Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, Year: 2025 AD / 1447 AH.*

*Bullying is one of the serious issues that frequently arises within educational environments, including Islamic boarding schools (pesantren), which ideally serve as institutions for shaping students' character, morals, and ethics. At Pondok Pesantren Al-Mubarak, Serang City, Bullying behaviors are still found in various forms, particularly verbal actions such as mocking, calling peers by their parents' names, as well as nonverbal actions such as hiding other students' belongings. This study aims to analyze the influence of group guidance using the role-playing technique on Bullying behavior among male students aged 16–18 at Pondok Pesantren Al-Mubarak, Serang City. The research employed a quantitative approach with a pre-experimental method using a one-group pretest–posttest design. The population consisted of 30 male students, while the sample was purposively selected as many as 10 students who showed tendencies of Bullying behavior based on observations from the school counselor. The instrument used was a Bullying behavior questionnaire administered before and after the intervention, supported by direct observation during the treatment process. The intervention was carried out across four group guidance sessions with topics tailored to students' dynamics, such as mental strengthening, the impact of Bullying, proper verbal etiquette, and moral value learning through reflective activities. The role-playing technique was applied to provide students with direct experiential learning by involving them in simulated situations as perpetrators, victims, and bystanders of Bullying, allowing them to experience the psychological and social effects of such actions. The findings of the study indicate a significant change in Bullying behavior before and after the treatment. The results show that students became more aware of the harmful effects of Bullying, demonstrated increased empathy, and gained a better understanding of the importance of maintaining proper manners in communication. Role playing proved effective in helping students understand others' perspectives and improve their self-control skills. Students were also able to apply positive strategies to resolve minor conflicts within the dormitory environment. The decrease in Bullying behavior was evident through reduced negative verbal actions, more polite communication, and a lower tendency to humiliate peers.*

**Keywords:** *Group Guidance, Role Playing Technique, Bullying Behavior, Male Students, Islamic Boarding School.*

Nomor: Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : Skripsi

**Dekan Fakultas Dakwah**

Hal : **Ujian Skripsi**

**UIN SMH Banten**

**Egi Yudis Hermawan**

Di-

**NIM.211340159**

Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama **Egi Yudis Hermawan** NIM: 211340159 Dengan Judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing terhadap Perilaku *Bullying* pada Santriwan Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten”** telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

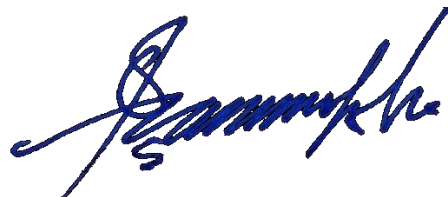
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.**  
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**  
NIP. 19790225 200604 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH

**Pengaruh Bimbingan Kelompok  
Menggunakan Teknik Role Playing  
terhadap Perilaku *Bullying* pada Santriwan  
Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten**

Oleh

**Egi Yudis Hermawan**

Nim: 211340159

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.**

NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Dakwah



**Prof. Dr. Endad Musaddad, M.A.**

NIP. 19720626 199803 1 003

Ketua Prodi

Bimbingan Konseling Islam



**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2 018

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Egi Yudis Hermawan**, NIM: **211340159**, Judul Skripsi: **Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Role Playing* terhadap Perilaku *Bullying* pada Santriwan Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Januari 2026

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Desty Prawatiningsih, M.Si.**

NIP. 19851215 201903 2 009

Sekretaris Merangkap Anggota



**Nina Fitriyani, M.Pd.**

NIP. 19970207 202203 2 001

Anggota,

Penguji I



**Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.**

NIP. 19631027 198903 1 003

Penguji II



**Monalisa, M.Pd.**

NIP. 19901009 202505 2 001

Pembimbing I



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.**

NIP: 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19790225 200604 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puja dan puji syukur kepada Allah Swt., sumber segala ilmu, Rahmat, dan karunia bagi seluruh makhluk dalam gugusan semesta alam yang luasnya tidak terhitung oleh indra mata. Shalawat beriringkan salam sejahtera kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw., beserta keluarga, kerabat, sahabat yang adil dan mulia. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua insan yang begitu saya hormati dan saya sayangi, yaitu kedua orang tua yang begitu hebat. Tak lupa seseorang penyemangat dalam hidupku, terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus maju dan memberikan yang terbaik. Serta seluruh keluarga yang sudah memberikan dukungan terbaiknya.

Kepada bapak dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang telah dengan tulus dan ikhlas mencurahkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya, memberikan arahan, pengajaran, dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga, agar saya dapat berkembang menjadi yang lebih baik. Terima kasih banyak bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu saya kenang sepanjang hayat saya.

Kepada semua sahabat yang selalu memberikan motivasi terbaik dan do'a saya ucapkan banyak terimakasih. Dan terimakasih untuk semua insan yang sudah berperan baik dalam kehidupan saya, semoga kebaikan kalian bernilai ibadah di hadapan Allah Swt.

## **MOTTO**

“Berbahagialah dia yang makan dari keringatnya sendiri bersuka karena usahanya sendiri dan maju karena pengalamannya sendiri”

(Pramoedya Ananta Toer)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Egi Yudis Hermawan yang lahir di Bandung pada tanggal 21 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan kedua orangtua yakni Bapak Mahmud Hermawan, S.Pd., & Ibu Supranah, S.Pd. Penulis dibesarkan di KSB, Kelapa Gading, Blok.T/No.05/Rt.03/Rw.10 Kota Serang, Banten. Karena orangtua adalah seorang pengajar yang pindah tugas nya ke Kota Serang

Riwayat pendidikan formal penulis yaitu SDN Cijawa Kota Serang yang lulus pada tahun 2015, MTSN 1 Kota Serang yang lulus pada tahun 2018, dan MAN 2 Kota Serang yang lulus tahun 2021 zaman covid. Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam, dan masuk melalui jalur UM PTKIN pada tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi bagian dalam organisasi jurusan, yaitu, Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) BKI. Kegiatan saya selain kuliah, saya mengikuti freelance wedding organizer.

Demikian catatan singkat ini mengenai Riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga dan para sahabatnya, hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing terhadap Perilaku *Bullying* pada Santriwan Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang Banten”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Unniverstias Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Pd., Sekertaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Unniverstias Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
5. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran, memberikan persetujuan, nasihat, bimbingan, arahan, masukan, motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis selama ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi;
6. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran, memberikan persetujuan, nasihat, bimbingan, arahan, masukan, motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis

selama ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi;

7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya Ibu Risa Isramayanti, S.H.I., yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi penulis selama berkuliah di Bimbingan Konseling Islam;
8. Kepada Superhero dan Panutanku, Ayahanda Mahmud Hermawan, S.Pd., terima kasih yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Pintu surgaku, Ibunda Supranah, S.Pd. yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta di selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Ayah dan Ibu adalah alasan penulis terus bergerak maju, bahkan ketika segala sesuatu terasa berat dan sulit. Setiap peluh dan perjuangan kalian adalah fondasi dari setiap keberhasilan yang penulis raih. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar peran Ayah dan Ibu dalam hidup penulis. Kalian adalah guru terbaik, teladan dalam kesederhanaan, kerja keras, dan keteguhan hati. Semoga Allah Swt., selalu memberikan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu. Semoga setiap doa yang kalian panjatkan mendapatkan pahala yang berlipat ganda. Aamiin. Semoga penulis mampu menjadi kebanggaan Ayah dan Ibu serta dapat membalas meski hanya sedikit dari semua yang telah kalian berikan kepada penulis;
9. Kepada Bi Ucu, Bi Sunah dan adik-adik penulis Rangga dan Yogi Terima kasih banyak telah membantu penulis dan selalu memberikan support serta doa yang tak henti-hentinya. Semoga di mudahkan selalu rezekinya dan di permudah segala urusannya oleh Allah Swt. Amin;
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Raudhatul Aulia Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang

menyerah. Semoga Allah Swt., mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua. Amin;

11. Kepada anak-anak boys pokoknya, terima kasih telah menjadi bagian yang selalu support penulis, mendengarkan kegalauan selama mengerjakan skripsi dan mendengarkan kegalauan tentang hati dan perasaan penulis wkwkwk. Sukses selalu buat kalian. Amin;
12. Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 2021, dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu peratu, terima kasih atas semuanya.

Serang, 10 November 2025

Penulis,

**Egi Yudis Hermawan**  
Nim: 211340159

## DAFTAR ISI

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>   | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>iii</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>               | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                    | <b>v</b>     |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                   | <b>vi</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                    | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>viii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>ix</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                   | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>              | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....               | 4            |
| C. Batasan Masalah .....                   | 5            |
| D. Rumusan Masalah.....                    | 5            |
| E. Tujuan Penelitian .....                 | 5            |
| F. Manfaat Penelitian .....                | 5            |
| G. Definisi Operasional .....              | 6            |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>           | <b>9</b>     |
| A. Paparan Teori Bimbingan Kelompok.....   | 9            |
| 1. Bimbingan Kelompok.....                 | 9            |
| a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....     | 9            |
| b. Tujuan Bimbingan Kelompok.....          | 12           |
| c. Asas-asas Bimbingan Kelompok .....      | 13           |
| d. Komponen Bimbingan Kelompok.....        | 14           |
| e. Tahapan-Tahapan Bimbingan Kelompok..... | 16           |
| f. Topik Bimbingan Kelompok.....           | 17           |
| g. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok ..... | 18           |

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| h. Keterampilan Dasar Bimbingan Kelompok .....                           | 19        |
| 2. Teknik <i>Role Playing</i> .....                                      | 22        |
| a. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i> .....                           | 22        |
| b. Fungsi <i>Role Playing</i> .....                                      | 24        |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Role Playing</i> .....             | 25        |
| d. Cara Mengatasi Kelemahan kelemahan Metode Bermain Peran .....         | 26        |
| e. Prinsip Dasar Pembelajaran Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> )..... | 27        |
| f. Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i> .....          | 28        |
| 3. Bullying .....                                                        | 29        |
| a. Pengertian <i>Bullying</i> .....                                      | 29        |
| b. Faktor Terjadinya <i>Bullying</i> .....                               | 31        |
| c. Jenis-Jenis <i>Bullying</i> .....                                     | 32        |
| d. Dampak <i>Bullying</i> .....                                          | 33        |
| e. Mencegah dan Mengatasi <i>Bullying</i> .....                          | 35        |
| 4. Santriwan .....                                                       | 36        |
| B. Kerangka Berpikir .....                                               | 37        |
| C. Hubungan antar Variabel.....                                          | 39        |
| D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                               | 40        |
| E. Hipotesis .....                                                       | 42        |
| <b>BAB III METODOLOGI .....</b>                                          | <b>44</b> |
| A. Metode Penelitian.....                                                | 44        |
| B. Variabel Penelitian.....                                              | 45        |
| C. Setting Penelitian.....                                               | 45        |
| D. Populasi dan Sampel.....                                              | 46        |
| E. Instrumen Penelitian.....                                             | 47        |
| F. Prosedur Penelitian.....                                              | 51        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                         | 52        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                             | 54        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                 | <b>56</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                | 56        |
| 1. Deskripsi data .....                                                  | 56        |
| a. Hasil Pretest <i>Bullying</i> Santri.....                             | 56        |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing .....                | 59        |
| c. Hasil Analisis Posttest <i>Bullying</i> Santri .....                                           | 65        |
| d. Hasil Analisis Deskriptif <i>Bullying</i> Santri Sebelum dan Sesudah Diberikan Treatment ..... | 67        |
| 2. Uji analisis data .....                                                                        | 70        |
| a. Uji Hipotesis .....                                                                            | 70        |
| B. Pembahasan.....                                                                                | 71        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                           | <b>75</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                               | 75        |
| B. Saran .....                                                                                    | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                             |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                   |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                                 | 44 |
| Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                                            | 46 |
| Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Skala Pernyataan.....                                  | 48 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Skala <i>Bullying</i> .....                               | 51 |
| Tabel 3.5 Kategori Skala <i>Bullying</i> .....                                           | 55 |
| Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Pretest Skala <i>Bullying</i> .....                           | 56 |
| Tabel 4.2 Data Pretest <i>Bullying</i> .....                                             | 57 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest <i>Bullying</i> Santri .....                | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest Bullying</i> Santri .....                                    | 66 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest <i>Bullying</i> Santri .....               | 66 |
| Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Perilaku <i>Bullying</i> Santri .....                      | 67 |
| Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku <i>Bullying</i> Santri ..... | 68 |
| Tabel 4.8 Hasil Aspek Tingkat <i>Bullying</i> .....                                      | 69 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test Statisc</i> .....                            | 70 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....                                   | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                               | 38 |
| Gambar 2.2 Korelasi Variabel Penelitian .....                                    | 39 |
| Gambar 4.1 Diagram Tingkat <i>Bullying</i> Santri.....                           | 57 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest Bullying</i> Santri .....             | 59 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest Bullying</i> Santri .....            | 67 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Pretest dan Posttest Bullying</i> Santri..... | 69 |