

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dalam mata pelajaran IPAS pada siswa kelas IV di SDN Katulisan, dengan demikian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dilakukan dengan menggunakan model ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahapan dalam proses pengembangannya yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Kelayakan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* dinyatakan dalam kategori “Sangat Layak”. Penilaian ini diperoleh berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, serta respon guru, dan respon siswa. Hasil validasi dan respon yang diperoleh yaitu: validasi dari ahli media sebesar 84 %, ahli materi sebesar 84,28 %, serta hasil respon pendidik sebesar 85,33 %, dan respon peserta didik sebesar 97,26%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, terutama pada pembelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

3. Media Herbarium *Scrapbook* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran.

Keefektifan ini didasarkan pada peningkatan hasil nilai rata-rata *pre-test* sebesar 36,33 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 87,67. Serta pada perhitungan N-Gain di kelas IV, yang menunjukkan nilai sebesar 0,79 atau setara dengan 79,42% dan termasuk dalam kategori “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, penggunaan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV SD, maka dengan ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media dalam mendukung proses pembelajaran di kelas.
2. Pengembangan media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* dapat mendukung terciptanya pembelajaran yang aktif dengan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar serta memotivasi mereka untuk lebih tertarik dan antusias terhadap materi yang disampaikan.

3. Pengembangan media pembelajara Herbarium *Scrapbook* dapat digunakan pada pembelajaran yang lainnya untuk mendukung keaktifan dan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas.