

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juli 2025



SITI AFU'AH
NIM.201240014

ABSTRAK

Siti Afu'ah. 201240014. 2025. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HERBARIUM *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA MATA PELAJARAN IPAS. (*Penelitian Research and Development (R&D) di Kelas IV SDN Katulisan Kec. Cikeusal Kab. Serang*)

Penelitian ini menjawab permasalahan terkait dengan rendahnya kemampuan berpikir analitis pada siswa kelas IV dalam mengidentifikasi bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPAS, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Minimnya ketersediaan media pembelajaran yang sesuai semakin memperumit permasalahan ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan serta menilai kelayakan dan efektivitas media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap prosedur pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Berdasarkan hasil uji validasi media Herbarium *Scrapbook* penilaian dari ahli media sebesar 84 % dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian ahli materi sebesar 84,28 % dengan kategori “Sangat Layak”, serta hasil penilaian respon guru sebesar 85,33 % dengan kategori “Sangat Layak”, dan hasil respon siswa sebesar 97,26 % dengan kategori “Sangat Layak”. Dari hasil penilaian tersebut media pembelajaran Herbarium *Scrapbook* dapat dinyatakan “Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan hasil uji coba produk pada siswa kelas IV, menunjukkan hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 51,33%. Dengan presentase nilai rata-rata *pre-test* 36,33% dan presentase nilai rata-rata *post-test* 87,67%. Kemudian diperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,79 masuk dalam kategori “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Herbarium *Scrapbook* dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi bagian tumbuhan dan fungsinya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Herbarium *Scrapbook*, Kemampuan Berpikir Analitis, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS.

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Siti Afu'ah

NIM: 201240014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

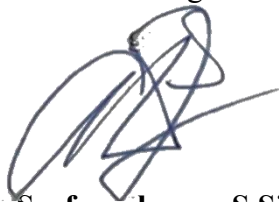
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Afu'ah, NIM: 201240014 yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Herbarium *Scrapbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPAS" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HERBARIUM *SCRAPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN
TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA MATA PELAJARAN IPAS**

Oleh:

SITI AFU'AH

NIM: 201240014

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

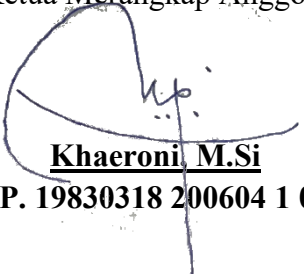
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Afu'ah, NIM.201240014** yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Herbarium *Scrapbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPAS**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

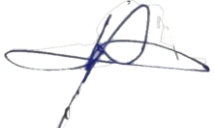
Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Masfoah, M.Pd
NIP. 19870812 202321 2 057

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II,



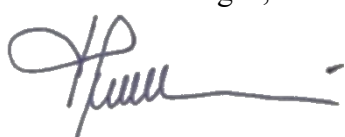
Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi dan menerangi jalanku, kupersembahkan skripsi ini untuk orang tua ku tercinta Maa dan Abah, ungkapan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam atas kasih sayang dan kesabarannya dalam mendidik serta membesarkan puterinya, yang telah menjadi donatur utama penuh dalam hidup, yang tak pernah lelah mendoakan, yang selalu mengusahakan dalam ketiadaan, dan selalu memberi dukungan (tidak terucap secara gamblang namun dibuktikan dalam tindakan) sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Semoga Allah SWT beri keberkahan hidup, panjang usia, kesehatan jasmani dan rohani, luas rezeki, dan dibalas berjuta-juta kali lipat atas tanggung jawab dan kebaikannya dalam menjadi orang tua di dunia dan di akhirat. Tolong hidup lebih lama lagi di dunia ini, dan izinkan penulis untuk membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini. Untuk kakak-kakak ku Encep Hidayaturrahman, Muhtadi, dan Enong Rohayah, yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan baik secara moral maupun material hingga penulis bisa sampai ke tahap ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, diberkahi rezeki yang melimpah, dan dilancarkan segala urusannya.

Jazakumullah khairan katsiran.....

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Ketika segala sesuatunya tidak berjalan seperti yang kamu inginkan, jangan kehilangan harapan. Percayalah pada prosesnya, waktumu akan tiba. Dan dibalik proses yang kamu anggap rumit, percayalah Allah telah merencanakan hal baik di dalamnya. Dia bersamamu”

(Germany Kent)

“Jangan takut gagal, takutlah untuk tidak mencoba.”

(Lee Haechan)

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi”

(Ali Bin Abi Thalib)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Afu'ah, lahir di Serang pada tanggal 11 Desember 2002. Bertempat tinggal di Kp. Cikeli RT/RW 03/02, Desa Tirem, Kecamatan Lebak Wangi, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara dari pasangan hebat bernama Bapak Abdul Karim dan Ibu Mudaiyah. Sebagai satu-satunya anak di keluarga besar yang berkesempatan menempuh pendidikan tinggi, penulis menyadari bahwa kesempatan ini bukan sekedar capaian pribadi, tetapi juga amanah dan harapan besar dari keluarga. Hal tersebut menjadi dorongan kuat bagi penulis untuk terus berusaha, bertumbuh, dan memberi makna dalam setiap proses yang dijalaninya.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SD Negeri Tirem 2 lulus pada tahun 2014, MTs Negeri 1 Serang lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di MA Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2020, dan kemudian berkesempatan menempuh pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020 dan di terima di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya., terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom S.Ag., M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi SDN Katulisan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Kepada orang tua, yang selalu mendoakan, memberi semangat dan dukungannya selama penyusunan skripsi.

8. Kepada kakak-kakak saya Encep Hidayaturrahman, Muhtadi, dan Enong Rohayah yang telah membantu, mendukung, dan memberi semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
9. Kepada Octavia Pradya Sinta yang telah menemani penulis saat penelitian di sekolah, membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. Kepada kedua teman saya Fadia Amalia dan Aniyatul Jahro yang sudah sabar membantu merespon penulis dengan baik, dan memberi semangat, motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
11. Kepada teman-teman PGMI A terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang sukses.
12. Dan terakhir, teruntuk diri sendiri. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Meskipun banyak kesulitan dan ujian dari berbagai arah sampai ada rasa ingin menyerah, tapi terima kasih sudah menjadi manusia yang selalu ingin berusaha, memberanikan diri, dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk setiap air mata yang jatuh di tengah malam dan untuk langkah kecil yang diambil meski hati terasa lelah, semua itu tidak akan sia-sia. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik ke depannya.
13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Serang, 14 Juli 2025



SITI AFU'AH
NIM. 201240014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Belajar dan Hasil Belajar	14
1. Definisi Belajar	14
2. Definisi Hasil Belajar.....	15
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Kemampuan Berpikir Analitis (<i>Analytical Thinking</i>)	18

D. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
3. Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
4. Pengertian Media Pembelajaran Herbarium <i>Scrapbook</i>	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	27
E. Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	29
1. Pembelajaran IPA.....	29
2. Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	31
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Kerangka Berpikir.....	42
H. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis dan Model Penelitian Pengembangan	48
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	54
1. Desain Uji Coba	54
2. Subjek Uji Coba	54
3. Jenis Data	54
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
5. Metode dan Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	73
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	74
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	86
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	97
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	99

B. Pembahasan Hasil Pengembangan Media Herbarium	
<i>Scrapbook</i>	105
1. Prosedur Pengembangan Media Herbarium <i>Scrapbook</i>	105
2. Kelayakan Media Pembelajaran Herbarium <i>Scrapbook</i>	108
3. Efektivitas Media Pembelajaran Herbarium <i>Scrapbook</i>	110
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Respon Guru	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Respon Siswa	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Tes	66
Tabel 3. 8 Tabel Skala Likert.....	69
Tabel 3. 9 Skala Presentase Hasil Kelayakan Produk.....	70
Tabel 3.10 Kriteria <i>N-gain Score</i>	72
Tabel 3.11 Kriteria <i>N-gain Score</i> (persen).....	72
Tabel 4. 1 Nama Validator dan Bidang Keahlian	86
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Instrumen Dosen Ahli Media	87
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen Dosen Ahli Materi.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Pendidik	99
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	102
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menggunakan Uji <i>N-Gain</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	50
Gambar 4. 1 Cover Media Pembelajaran Herbarium <i>Scrapbook</i>	78
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	79
Gambar 4. 3 Halaman Judul Skripsi	79
Gambar 4. 4 Biodata Penulis dan Dosen Pembimbing Skripsi.....	80
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan Buku	80
Gambar 4. 6 Indikator Pembelajaran	81
Gambar 4. 7 Daftar Isi.....	81
Gambar 4. 8 Bagian-bagian tubuh tumbuhan	82
Gambar 4. 9 Akar.....	83
Gambar 4. 10 Batang	83
Gambar 4. 11 Daun	84
Gambar 4. 12 Bunga	84
Gambar 4. 13 Buah dan Biji.....	85
Gambar 4. 14 Latihan Soal	85
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	86
Gambar 4. 16 Cover Media Sebelum Revisi.....	89
Gambar 4. 17 Cover Media Sesudah Revisi	89
Gambar 4. 18 Penulisan Typo Sebelum Revisi.....	92
Gambar 4. 19 Penulisan Typo Sesudah Revisi	92
Gambar 4. 20 Penulisan Kata <i>Scrapbook</i> Sebelum Revisi	93
Gambar 4. 21 Penulisan Kata <i>Scrapbook</i> Sesudah Revisi	93
Gambar 4. 22 Penyusunan Materi Tulang Daun Sejajar Sebelum Revisi ...	94
Gambar 4. 23 Penyusunan Materi Tulang Daun Sejajar Sesudah Revisi	94

Gambar 4. 24 Petunjuk “Tarik” Sebelum Revisi	95
Gambar 4. 25 Petunjuk “Tarik” Sesudah Revisi.....	95
Gambar 4. 26 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	96
Gambar 4. 27 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	96
Gambar 4. 28 Daun Pertulangan Melengkung Sebelum Revisi.....	97
Gambar 4. 29 Daun Pertulangan Melengkung Sesudah Revisi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	125
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	126
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	127
Lampiran 5 Hasil Respon Pendidik	129
Lampiran 6 Data Hasil Respon Peserta Didik	130
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	132
Lampiran 8 Hasil Pre-Test Peserta Didik	134
Lampiran 9 Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik	136
Lampiran 10 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	138
Lampiran 11 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	139
Lampiran 12 Dokumentasi Validasi Produk Oleh Ahli Media dan Ahli Materi	140
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Coba Penelitian	141
Lampiran 14 Buku Bimbingan Skripsi	143