

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIKA ANDRIANI SAFITRI

NIM : 242621106

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)” Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 05 Januari 2026
Saya yang menyatakan



Rika Andriani Safitri
NIM. 242621106

PENGESAHAN

Judul Tesis : “STRATEGI PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA UNTUK MEMBENTUK NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)”

Nama : Rika Andriani Safitri

NIM : 242621106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 03 Januari 2026

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 05 Januari 2025

Direktur,

A circular official stamp of the Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten is visible. The stamp contains the text: "KEMENTERIAN AGAMA", "PROGRAM PASCASARJANA", "UNIN", "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN", and "REPUBLIK INDONESIA". A handwritten signature in blue ink is written across the stamp.

Prof. Dr. H. Wasehudin, M.Si.
NIP. 197012172008011008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)”

Nama : **Rika Andriani Safitri**

NIM : 242621106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP.197006141997032001

[]

Sekretaris
Sidang Dr. Dini Fitriani, M.Pd
NIP.198926072024212032

[]

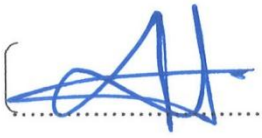
Penguji I Prof. Dr.Yuyun Rohmatul Uyuni,
M.Ag
NIP.196711151994032002

[]

Penguji II Dr. Kholid, M.Si.
NIP.196502161999031001

[]

Pembimbing I Dr.Ayatullah Humaeni, MA
NIP.197803252006041001

[]

Pembimbing II Dr. Aan Ansori, S.Kom., M.M
NIP.19731015200701027

[]

Diuji di Serang pada tanggal 3 Januari 2026.

Pukul : 15.00 WIB s.d 16.30 WIB

Hasil/nilai : A Predikat : Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: "Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)" yang ditulis oleh;

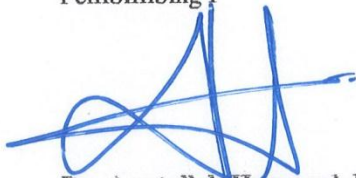
Nama	: Rika Andriani Safitri
NIM	: 242621106
Jurusan	: Pascasarjana
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, MA
NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Aan Ansori, S.Kom., M.M
NIP.19731015 200701 027

ABSTRAK

Rika Andriani Safitri. 242621106. Penelitian ini berjudul “Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembiasaan membaca Asmaul Husna dalam membentuk nilai-nilai karakter religius siswa di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang, menganalisis proses implementasinya, serta menelaah dampaknya terhadap pembentukan karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama*, strategi yang diterapkan dalam membentuk karakter religius siswa mencakup integrasi nilai-nilai religius dalam kegiatan belajar mengajar, pembudayaan lingkungan sekolah yang berorientasi pada penciptaan iklim religius, serta strategi keteladanan, di mana guru berperan sebagai panutan utama bagi siswa. *Kedua*, pelaksanaan pembiasaan membaca Asmaul Husna dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, sehingga kegiatan berjalan terarah dan berkelanjutan. *Ketiga*, pembiasaan membaca Asmaul Husna berdampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa, ditandai dengan meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, dan kedekatan spiritual siswa kepada Allah SWT. Dengan demikian, pembiasaan membaca Asmaul Husna terbukti efektif sebagai strategi pendidikan karakter religius di lingkungan sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembiasaan. Asmaul Husna. Karakter Religius.

ABSTRACT

Rika Andriani Safitri. 242621106. This research is entitled "Strategies for Developing the Habit of Reading the Asmaul Husana to Form Students' Religious Character Values (Case Study at Banjar Agung 4 Elementary School, Serang City)"

This study aims to describe the strategy for habituating the recitation of the Asmaul Husana (Asmaul Husana) in developing religious character values in students at Banjar Agung 4 Elementary School, Serang City, analyze its implementation process, and examine its impact on the formation of students' religious character. This research used a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation studies. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that, first, the strategies implemented to shape students' religious character include integrating religious values into teaching and learning activities, cultivating a school environment oriented toward creating a religious climate, and a role model strategy, where teachers act as primary role models for students. Second, the implementation of the habit of reciting the Asmaul Husna (The Beautiful Names of Allah) is carried out through three stages: planning, implementation, and evaluation, ensuring a focused and sustainable activity. Third, the habit of reciting the Asmaul Husna has a positive impact on the formation of students' religious character, marked by increased discipline, responsibility, and spiritual closeness to Allah SWT. Thus, the habit of reciting the Asmaul Husna has proven effective as a strategy for religious character education in elementary schools.

Keywords: Habituation, Asmaul Husna, Religious Character.

ملخص

ريكا أندرياني صفتري. ٢٠١١.٢٤٦٢١١٠٦. عنوان هذا البحث هو "استراتيجيات لتنمية عادة قراءة أسماء الحسنى لتكوين القيم الدينية لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة بنجر أغونغ الابتدائية الرابعة، مدينة سيرانج)".

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية غرس تلاوة أسماء الحسنى في تنمية القيم الدينية لدى طلاب مدرسة بنجر أغونغ الابتدائية الرابعة بمدينة سيرانج، وتحليل عملية تطبيقها، ودراسة أثرها على تكوين الشخصية الدينية لديهم. اعتمد البحث على منهج نوعي قائم على دراسة الحالة. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. أما تحليل البيانات، فقد اعتمد على نموذج مايلز وهوبرمان، الذي يتضمن اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تُظهر نتائج البحث أن الاستراتيجيات المطبقة لتكوين الشخصية الدينية للطلاب، أولاً، تشمل دمج القيم الدينية في أنشطة التعليم والتعلم، وتهيئة بيئة مدرسية تُوجّه نحو خلق مناخ ديني، واستراتيجية القدوة، حيث يكون المعلمون قدوة أساسية للطلاب. ثانياً، يتم تطبيق عادة تلاوة أسماء الله الحسنى (الأسماء الحسنى) من خلال ثلاث مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والتقييم، مما يضمن نشاطاً مُركّزاً ومستداماً. ثالثاً، لعادة تلاوة أسماء الله الحسنى تأثير إيجابي على تكوين الشخصية الدينية للطلاب، والتي تتميز بزيادة الانضباط والمسؤولية والقرب الروحي من الله سبحانه وتعالى. وبالتالي، أثبتت عادة تلاوة أسماء الله الحسنى فعاليتها كاستراتيجية لتعليم الشخصية الدينية في المدارس الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: التعود، أسماء الله الحسنى، الشخصية الدينية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah Tesis ini banyak ditemukan nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	B	ظ	z
3.	ت	T	ع	'a
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fathah</i>	A
ـِ	<i>kasrah</i>	I
ـُ	<i>ḍammah</i>	U

2. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَـيْ	<i>fathah dan ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
ـَـوْ	<i>fathah dan wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

3. Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَـاْ	<i>fathah dan alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
ـِـيْ	<i>kasrah dan ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
ـِـوْ	<i>ḍammah dan wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

C. Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

1. Jika hidup, (menjadi *mudâf*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau

kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Tiada daya dan upaya tanpa Izin dari Nya....

Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan

karya ilmiah ini untuk Kedua Orang Tuaku, Bapak Asep Saepudin (alm)., dan Ibu Epon Nurhayati. Kedua Mertuaku Bapak H. Ramidi dan Ibu Hj. Asromiyah. Suamiku tercinta Risman Nursyamsir serta keluarga besar kami yang selama ini menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya.

Semoga Allah membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan.
Amin....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga naskah tesis ini terselesaikan dengan baik. Teriring salawat dan salam kepada Nabi Muhammad, S.A.W. semoga kelak kita mendapat syafa'at di hari kiamat. Amin...

Tesis ini berjudul “Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Membentuk Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang)”.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama proses penulisan serta selama proses menempuh studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, MA atas segala bimbingan dan arahnya dalam mengembangkan akademik kampus.
2. Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. Wasehudin, M. SI yang telah memberikan arahan dan dukungannya atas segala kebijaksanaan dan motivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Dr. Fitri Hilmiyati. M. Ed yang selalu memberikan dorongan sampai tesis ini terselesaikan
4. Pembimbing 1, Dr. Ayatullah Humaeni, MA yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai tesis ini terselesaikan.

5. Pembimbing II, Dr. Aan Ansori, S.Kom., M.M yang telah membimbing, memberi arahan dan kesabaran dalam mendampingi penulis hingga tesis ini terselesaikan.
6. Penguji I, Prof. Dr.Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag yang telah membimbing dan memberi arahan hingga tesis ini terselesaikan.
7. Penguji II, Dr. Kholid, M.Si yang telah membimbing dan memberikan arahan hingga tesis ini terselesaikan
8. Semua dosen dan staff Program PascaSarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama dan membantu selama masa studi di almamater tercinta, baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang tempat penelitian ini dilaksanakan serta semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariyah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 5 Januari 2026

Penulis,

Rika Andriani Safitri
NIM. 242621106

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	1
PENGESAHAN.....	2
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	3
NOTA DINAS PEMBIMBING	4
ABSTRAK	5
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	8
MOTTO	11
PERSEMBAHAN	12
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	15

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Masalah..... Error! Bookmark not defined.
- B. Identifikasi Masalah
- C. Rumusan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Sistematika Pembahasan

BAB II KAJIAN TEORETIS..... Error! Bookmark not defined.

- A. Konsep Pendidikan Karakter... Error! Bookmark not defined.
 - 1. Hakikat Pendidikan KarakterError! Bookmark not defined.
 - 2. Urgensi Pendidikan KarakterError! Bookmark not defined.
 - 3. Nilai-Nilai Karakter ReligiusError! Bookmark not defined.
- B. Konsep Asmaul Husna..... Error! Bookmark not defined.
 - 1. Definisi Asmaul Husna Error! Bookmark not defined.
 - 2. Hubungan Karakter Religius dengan *Asmaul Husna*Error! Bookmark not defined.
- C. Pembiasaan membaca Asma’ul HusnaError! Bookmark not defined.
 - 1. Pengertian Pembiasaan ... Error! Bookmark not defined.

2. Pembiasaan membaca Asma'ul Husna **Error! Bookmark not defined.**
3. Strategi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna **Error! Bookmark not defined.**
4. Implementasi Pembiasaan Membaca Asmaul Husna **Error! Bookmark not defined.**
5. Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna **Error! Bookmark not defined.**

D. Kerangka Pemikiran **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Sumber dan Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Sumber Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 2. Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Pemeriksaan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa **Error! Bookmark not defined.**
 1. Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Dengan Cara Mengintegrasikan dalam Kegiatan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 2. Strategi Pembudayaan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
 3. Strategi Keteladanan (*uswah hasanah*) **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implementasi Strategi Pembentukan Karakter Religius di SD Negeri Banjar Agung 4 Kota Serang **Error! Bookmark not defined.**
 1. Implementasi Strategi yang Terintegrasi dalam Kegiatan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 2. Implementasi Strategi Dalam Pembudayaan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
 3. Implementasi Strategi Keteladanan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- C. PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.