

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Khoerul Huda
NIM : 232621212
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**Peran Guru PAI dan Orang Tua Dalam Membina Akhlakul Karima Siswa (*Mixed Methods* di SDIT Bina Bangsa dan SDIT Al Muhajirin)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2025
Saya yang menyatakan,

Materai 10.000

AHMAD KHOERUL HUDA
NIM: 232621212

PENGESAHAN

Tesis berjudul : “Peran Guru PAI dan Orang Tua Dalam Membina Akhlakul Karima Siswa (*Mixed Methods* di SDIT Bina Bangsa dan SDIT Al Muhajirin)”

Nama : Ahmad Khoerul Huda

NIM : 232621212

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 11 Oktober 2025

Direktur



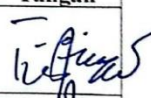
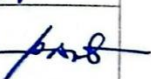
Prof. Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP: 197012172008011008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Peran Guru PAI dan Orang Tua Dalam Membina Akhlakul Karima Siswa (*Mixed Methods* di Sdit Bina Bangsa dan Sdit Al-Muhajirin)**

Nama : Ahmad Khoerul Huda
 NIM : 232621212
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Tanggal Ujian : Jumat, 31 Oktober 2025

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua	<u>Dr. Lalu Turjiman Ahmad, MA.</u> NIP. 19820911 200912 1 005	01/12/2025	
2	Sekretaris	<u>Dr. Kheryadi, M.Pd.</u> NIDN. 2029038901	01/12/2025	
3	Penguji I	<u>Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed.</u> NIP. 19700614 199703 2 001	01/12/2025	
4	Penguji II	<u>Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 19771018 200112 2 001	01/12/2025	
5	Pembimbing I	<u>Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.</u> NIP. 19700103 200312 1 001	03/12/2025	
6	Pembimbing II	<u>Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd.</u> NIP. 19811016 200902 1 003	31/12/2025	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **"Peran Guru Pai Dan Orang Tua Dalam Membina Akhlakul Karima Siswa (*Mixed Methods* di SDIT Bina Bangsa dan SDIT Al Muhajirin)"**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Khoerul Huda
NIM : 232621212
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Serang, 11 Oktober 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.
NIP. 19700103 200312 1 001

Pembimbing II



Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd.
NIP. 198110142009021003

ABSTRAK

Ahmad Khoerul Huda. NIM. 232621212. Judul Tesis: Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam membina Akhlaqul Karimah Siswa (Penelitian *Mixed Methods* di SDIT Bina Bangsa dan SDIT Al Muhajirin)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena menurunnya kualitas akhlak peserta didik, yang ditandai dengan meningkatnya perilaku kurang terpuji seperti perundungan, ketidaksopanan, kurangnya kedisiplinan, dan lemahnya kontrol diri dalam berperilaku. Kondisi ini menunjukkan perlunya strategi pembinaan akhlakul karimah yang komprehensif dan berkesinambungan melalui kolaborasi antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan orang tua sebagai pendidik utama bagi anak.

Rumusan masalah penelitian ini mencakup tiga aspek utama: (1) bagaimana peran guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa; (2) bagaimana peran orang tua dalam menanamkan dan memperkuat nilai-nilai akhlak di lingkungan keluarga; dan (3) bagaimana persepsi siswa terhadap pentingnya akhlakul karimah serta terhadap pembinaan akhlak yang dilakukan guru dan orang tua.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peran guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa; (2) menganalisis peran orang tua dalam menanamkan dan memperkuat nilai-nilai akhlak di lingkungan keluarga; serta (3) mengungkap persepsi siswa mengenai pentingnya akhlakul karimah dan pembinaan akhlak yang diberikan oleh guru PAI dan orang tua.

Penelitian menggunakan *mixed methods* dengan desain *Sequential Exploratory*. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk memahami makna dan pengalaman para informan. Selanjutnya, data kuantitatif dihimpun melalui angket skala Likert untuk menguji hubungan dan pengaruh antarvariabel. Analisis kuantitatif dilakukan dengan regresi linier berganda, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dan orang tua berpengaruh signifikan terhadap pembinaan akhlakul karimah siswa, dengan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) dan kontribusi determinasi sebesar 57,2%. Guru PAI berperan melalui pengajaran agama, pembiasaan ibadah, penguatan adab, serta keteladanan. Orang tua berperan melalui teladan keluarga, pendampingan ibadah, pembiasaan akhlak, pengawasan penggunaan media digital, dan komunikasi dalam keluarga. Sinergi keduanya menjadi faktor strategis yang mendorong pembentukan karakter Islami pada siswa.

Kesimpulannya, pembinaan akhlakul karimah akan lebih efektif apabila terdapat kolaborasi yang erat dan konsisten antara guru PAI dan orang tua. Sinergi tersebut menciptakan proses pendidikan karakter yang menyeluruh, berkelanjutan, dan berdampak nyata terhadap pembentukan pribadi siswa yang beradab, disiplin, dan sesuai dengan nilai-nilai Islam baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Guru PAI, Orang Tua, Akhlakul Karimah, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Ahmad Khoerul Huda. Student ID: 232621212. Thesis Title: *The Role of Islamic Education (PAI) Teachers and Parents in Fostering Students' Akhlaqul Karimah (A Mixed Methods Study at SDIT Bina Bangsa and SDIT Al Muhajirin).*

This research is motivated by the phenomenon of declining moral character among students, which is reflected in the increasing prevalence of undesirable behaviors such as bullying, disrespect, lack of discipline, and weak self-control. This situation highlights the urgent need for a comprehensive and continuous strategy for developing akhlaqul karimah through effective collaboration between Islamic Education (PAI) teachers and parents as the primary educators of children.

The research problem is formulated around three main questions: (1) What is the role of PAI teachers in fostering students' akhlaqul karimah? (2) What is the role of parents in instilling and strengthening moral values within the family environment? and (3) How do students perceive the importance of akhlaqul karimah and the moral development efforts carried out by both teachers and parents?

The objectives of this study are: (1) to describe the role of PAI teachers in fostering students' akhlaqul karimah; (2) to analyze the role of parents in instilling and reinforcing moral values in the family environment; and (3) to reveal students' perceptions regarding the importance of akhlaqul karimah and the moral education provided by PAI teachers and parents.

This study employed a mixed-methods approach using a Sequential Exploratory Design. Qualitative data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation to explore the meanings and experiences of the participants. Subsequently, quantitative data were collected using a Likert-scale questionnaire to examine the relationships and influences among variables. Quantitative data were analyzed using multiple linear regression, while qualitative data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the roles of PAI teachers and parents have a significant impact on fostering students' akhlaqul karimah, with a significance value of 0.000 (<0.05) and a determination contribution of 57.2%. PAI teachers contribute through religious instruction, habituation to worship, reinforcement of proper manners, and exemplary behavior in school. Meanwhile, parents contribute through modeling, worship guidance, moral habituation at home, supervision of digital media use, and effective family communication. The synergy between teachers and parents proves to be a strategic factor in shaping students' Islamic character.

In conclusion, fostering akhlaqul karimah becomes more effective when there is strong and consistent collaboration between PAI teachers and parents. This synergy creates a holistic and sustainable character-building process that significantly contributes to forming well-mannered, disciplined, and responsible students in accordance with Islamic values both at school and at home.

Keywords: Islamic Education Teacher, Parents, Noble Character (Akhlaqul Karimah), Islamic Education.

مُلَخَّص

أحمد خير الهُدى. رقم الطالب: 232621212. عنوان الرسالة: دور معلمي التربية الإسلامية وأولياء الأمور في غرس الأخلاق الكريمة لدى الطلاب (دراسة باستخدام المنهج المختلط في مدرسة "بيننا بانغسا" الإسلامية ومدرسة "المهاجرين" الإسلامية).

التنمّر مظاهر انتشار في تتجلى والتي، الطلاب لدى الأخلاقي السلوك تراجع ظاهرة الدراسة هذه تتناول تكاملية تربوية مقارنة اعتماد إلى الحاجة الظاهرة هذه وتؤكد. الاحترام مستوى وتدني الانضباط وضعف التربية معلمي بين سيما ولا، والأسرة المدرسة بين الشراكة خلال من الكريمة الأخلاق بتنمية تُعنى الأمور وأولياء الإسلامية.

رئيسة محاور ثلاثة على الدراسة تركز:

- ١) الطلاب لدى الكريمة الأخلاق تنمية في الإسلامية التربية معلم دور
- ٢) الأسرية البيئة داخل الأخلاقية القيم ترسيخ في الأمور أولياء دور
- ٣) الأخلاقية التربية عملية في الطرفين لجهود المعيقة التحديات

:إلى الدراسة وتهدف

١) الكريمة الأخلاق تعزيز في الإسلامية التربية معلم دور توصيف

٢) الأخلاقية المبادئ غرس في الأسرة دور تحليل

بين المشتركة الأخلاقية التربية وجهود الكريمة الأخلاق أهمية تجاه الطلاب تصورات عن الكشف ٣)

والمدرسة الأسرة

النوعية البيانات جُمعت حيث، "المتتابع الاستكشاف" تصميم وفق المختلط البحث منهج الدراسة اعتمدت

وخللت. ليكرت مقياس على استبانة بواسطة الكمية البيانات جُمعت ثم، والملاحظات المقابلات عبر أولاً

على القائم الوصفي للتحليل النوعية البيانات خضعت حين في، المتعدد الخطي بالانحدار الكمية البيانات

والاستخلاص التلخيص

الأخلاق تنمية في الأمور وأولياء الإسلامية التربية معلمي لدور دالّ معنوي تأثير وجود النتائج أظهرت

أن وتبين. ٥٧,٢٪. التفسير نسبة بلغت فيما، (٠,٠٥ <) ٠,٠٠٠ الدلالة قيمة بلغت إذ، الطلاب لدى الكريمة

تسهم بينما، الحسنة والقُدوة العملي والتطبيق الشرعي التعليم خلال من يسهمون الإسلامية التربية معلمي

الطرفين بين التعاون ويُعدّ. الرقمية الوسائل استخدام وضبط، الأبناء وتوجيه، والقُدوة، المتابعة عبر الأسرة

المتوازنة الإسلامية الطالب شخصية بناء في حاسماً عاملاً

الإسلامية التربية، الكريمة الأخلاق، الأمور أولياء، الإسلامية التربية معلم: المفتاحية الكلمات

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ
فَأَنْصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

Artinya: Karena Sesungguhnya beserta dengan kesulitan ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain (7) Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q. S Al Insyirah : 5 - 8)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, S.Ag., MA. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H. Wasehudin, M.SI. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun tesis.
3. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. dan Bapak Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Ibu Rukhsotul Hiyaroh sebagai Istri tercinta yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan moral dan materi kepada peneliti.
6. Fatihatul Husna sebagai anak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan semangat kepada peneliti.
7. Bapak Asnawi dan Bapak Saefullah Zuhri serta Ibu Eri Sunawati dan Ibu Fasihah sebagai Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

9. Ibu Dr. Ika Pratiwi, S.Pd, MM. sebagai Direktur Sekolah Islam Terpadu Bina Bangsa dan Bapak Ubay Fahmi, S.Pd.I sebagai Kepala SDIT Al Muhajirin yang telah memberikan izin penelitian di SDIT Bina Bangsa dan SDIT Al Muhajirin.
10. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
11. Teman-teman kelas PAI B dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti
12. Bapak Dr. Muhamad Wahyudin, SH.MH sebagai Pembina Satuan Penegak Putra dan ketua umum Ikatan Purna Ambalan Racana (IPAR) Pramuka UIN UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi, Support dan semangat kepada peneliti.

Serang, 11 Oktober 2025
Peneliti,

AHMAD KHOERUL HUDA
NIM. 232621212

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
GLOSARIUM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah/Fokus Penelitian	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Penelitian	18
G. Penelitian Terdahulu/ <i>Previous Research</i>	20
H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	50
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Relevan.....	54
1. Peran Guru PAI	56
2. Peran Orang Tua.....	65
3. Konsep Akhlaqul Karimah.....	75

B. Kerangka Konsep	94
C. Hipotesis	96

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	99
1. Pendekatan Kuantitatif	99
2. Pendekatan Kualitatif	100
3. Alasan Penggunaan <i>Mixed Methods</i>	102
B. Tempat dan Waktu Penelitian	103
C. Data dan Sumber Data	104
D. Teknik Pengumpulan Data.....	108
E. Teknik Analisis Data.....	110
F. Hipotesis Statistik	113
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	135

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	136
B. Analisis Data	157
1. Analisis Deskriptif.....	157
2. Uji Asumsi Klasik	160
3. Uji Analisis berganda	172
4. Hasil Uji Hipotesis	175
C. Pembahasan Penelitian.....	179

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	188
B. Saran	192
C. Implikasi	194

DAFTAR PUSTAKA.....	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	202
BIOGRAFI PENULIS	232

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Variabel X1	92
Tabel 2.2. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Variabel X2	93
Tabel 2.3. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Variabel Y	94
Tabel 3.1. Tabel Skala Likert	112
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Instrumen X1- Peran Guru PAI	114
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen X2- Peran Orang Tua	117
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Y- Akhlakul Karimah Siswa	119
Tabel 3.5. Tabel Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	121
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen X₁- Peran Guru PAI	123
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen X₂ – Peran Orang Tua	124
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Y Akhlakul Karimah Siswa	125
Tabel 3.9. Hasil Uji Normalitas <i>One- Sample Kolmogorov- Sminorv Test</i>	126
Tabel 3.10. Hasil analisis Uji Linearitas	128
Tabel 3.11. Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi Antar Variabel	130
Tabel 4.1. Hasil Uji Analisis Deskriptif	157
Tabel 4.2. Hasil Uji data Normalitas	160
Tabel 4.3. Hasil Uji data Normalitas	161
Tabel 4.4. Hasil Uji Linearitas	163

Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas	164
Tabel 4.6. Hasil Uji Multikolinearitas	166
Tabel 4.7. Hasil Uji data Autokorelasi	169
Tabel 4.8. Hasil Uji data Heteroskedastisitas	170
Tabel 4.9. Hasil Uji data Persamaan Regresi	173
Tabel 4.10. Hasil Uji F	175
Tabel 4.11. Hasil Uji t	176
Tabel 4.12. Hasil Uji Determinasi (R²)	178

GLOSARIUM

Akhlaqul Karimah	:	Nilai-nilai akhlak mulia dalam Islam yang mencakup sikap terpuji seperti kejujuran, kesopanan, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kontrol diri dalam berperilaku.
Bullying (Perundungan)	:	Perilaku agresif yang dilakukan secara berulang dengan tujuan menyakiti orang lain baik secara fisik, verbal, maupun psikologis.
Pendidikan Agama Islam	:	Bidang studi yang berfokus pada pengajaran ajaran Islam seperti akidah, ibadah, akhlak, dan muamalah yang diajarkan oleh guru PAI di lingkungan sekolah.
Karakter Islami	:	Ciri kepribadian seseorang yang mencerminkan internalisasi nilai-nilai Islam, seperti sopan santun, disiplin, bertanggung jawab, jujur, dan berperilaku sesuai etika Islam.
Observasi	:	Teknik pengumpulan data dengan mengamati secara langsung perilaku, aktivitas, atau fenomena dalam suatu lingkungan penelitian.

Sequential Exploratory Design	:	Desain dalam metode mixed methods yang dilakukan secara berurutan, dimulai dengan pengumpulan dan analisis data kualitatif, kemudian dilanjutkan dengan data kuantitatif.
Role Model	:	Perilaku positif yang ditunjukkan guru atau orang tua yang dapat ditiru dan dijadikan acuan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.