

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Jaenudin

NIM : 232621222

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah proposal tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI METODE TALAQQÎ DAN METODE YANBÛ'A DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'ÂN SISWA (Studi di MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung dan MTs Daar el Azhar Rangkasbitung)** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2025
Saya yang menyatakan,

A yellow rectangular official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN TINGGI PENDIDIKAN). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'STAMP BERKUALITAS' on the left and 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN TINGGI PENDIDIKAN' on the right. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp. Below the signature, the alphanumeric code '80CF3ANX208437945' is printed.

Agung Jaenudin
NIM : 232621222

PENGESAHAN

**Tesis Berjudul : IMPLEMENTASI METODE TALAQQÎ DAN
METODE YANBÛ'A DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'ÂN SISWA
(Studi di MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung dan
MTs Daar el Azhar Rangkasbitung)**

Nama : Agung Jaenudin
NIM : 232621222
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 05 Desember 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Serang, 23 Januari 2026

Direktur,



Prof. Dr. H. Wasehudin, M.Si

NIP: 19701217 200801 1 008

2026

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Judul : **IMPLEMENTASI METODE TALAQQÎ DAN METODE
YANBÛ'A DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
TAHSIN AL-QUR'ÂN SISWA (Studi di MTs Darul Ma'rifah
Rangkasbitung dan MTs Daar el Azhar Rangkasbitung)**

Nama : Agung Jaenudin

NIM : 232621222

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 05 Desember 2025

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Sekretaris : Dr. Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Penguji 1 : Prof. Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji 2 : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd
NIP. 19910520 202012 1 007

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

Pembimbing 2 : Dr. Kholid, M.Si
NIP. 19650216 199903 1 001

13/01/26
13/01/26
13/01/26
13/01/26
13/01/26
13/01/26

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul **IMPLEMENTASI METODE TALAQQÎ DAN METODE YANBÛ'A DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'ÂN SISWA (Studi di MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung dan MTs Daar el Azhar Rangkasbitung)**, yang ditulis oleh;

Nama : Agung Jaenudin
NIM : 232621222
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 24 November 2025

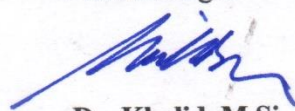
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A

NIP. 19610829 199003 1 002

Pembimbing II



Dr. Kholid, M.Si

NIP. 196502161999031001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah menguatkan ku di setiap langkah dan menuntunku melewati gelombang kehidupan hingga karya ilmiah ini dapat kuselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman, yang telah membimbing umat manusia dari gelapnya kebodohan menuju cahaya ilmu dan kebenaran.

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini kupersembahkan pertama-tama untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan, lautan kasih sayang, dan telaga doa dalam setiap perjuangan hidupku. Dalam sujud dan lelah mereka, aku menemukan arti ketulusan. Dalam tatapan dan nasihat mereka, aku mengenal makna ikhlas. Doa-doa yang kalian bisikkan dalam sunyi malam, menjadi cahaya yang membimbingku menapaki jalan ini. Terima kasih telah percaya pada kemampuanku bahkan ketika aku ragu pada diriku sendiri.

Terlebih khusus untuk kedua orang tua, istriku, kakak-kakakku, kalian semua adalah inspirasiku. Semangat dan mimpi-mimpi kalian menjadi bahan bakar bagi tekadku untuk terus melangkah maju. Semoga karya ini menjadi cermin bahwa jalan ilmu memang tidak mudah, tetapi sangat mungkin ditempuh, jika niat lurus dan langkah terus diluruskan oleh Allah SWT.

Dan untuk diriku sendiri, wahai jiwa yang lelah namun tak pernah berhenti, ini adalah bentuk kecil dari janji yang pernah kau ikrarkan: untuk terus belajar, terus berjuang, dan tidak menyerah walau jalan terasa berat. Jangan lupakan air mata yang pernah jatuh dalam diam, malam-malam yang kau lewati dengan doa dan keraguan, dan keyakinan bahwa Allah tidak akan menyia-nyiaikan setiap usaha. Teruslah melangkah, karena masa depan tidak dimiliki oleh mereka yang paling tahu, tapi oleh mereka yang paling gigih bertahan.

Akhirnya, persembahan ini adalah doa agar setiap ilmu yang tertuang di dalam karya ini dapat memberi manfaat, menjadi amal jariyah, dan menjadi salah satu ikhtiar kecil menuju ridha-Nya. Semoga kelak, bukan hanya gelar

atau pengakuan yang kita kejar, tetapi keberkahan ilmu dan kebaikan yang tersebar dari setiap huruf yang ditulis dan dibaca.

MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُوقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً * تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

(Imam syafi’i)

ABSTRAK

Agung Jaenudin, NIM. 232621222, Implementasi Metode Talaqqî dan Metode Yanbû'a dalam peningkatan kemampuan tahsin al-Qur'ân siswa (studi di MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung dan di MTs Daar el Azhar Rangkasbitung). Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode Talaqqî dan metode Yanbû'a dalam meningkatkan kemampuan tahsin al-Qur'ân siswa pada dua madrasah dengan karakteristik pembelajaran yang berbeda, yaitu MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung dan MTs Daar el Azhar Rangkasbitung. Latar belakang penelitian ini berangkat dari masih rendahnya kemampuan tahsin al-Qur'an siswa, khususnya dalam aspek makhârijul hurûf, kelancaran membaca, serta penerapan hukum-hukum tajwid dasar. Kondisi tersebut menuntut adanya penggunaan metode pembelajaran al-Qur'ân yang lebih sistematis, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Talaqqî di MTs Darul Ma'rifah diimplementasikan secara langsung melalui proses musyâfahah, dimana guru membacakan ayat kemudian siswa menirukan dengan bimbingan korektif secara intensif. Metode ini efektif dalam meningkatkan ketepatan makhraj, sifat huruf, serta kebenaran hukum tajwid siswa. Sementara itu, metode Yanbû'a di MTs Daar el Azhar diterapkan melalui pembelajaran bertahap yang terstruktur dalam jilid-jilid, memadukan latihan klasikal, sorogan individu, penulisan, dan evaluasi berkala. Metode ini terbukti meningkatkan kelancaran membaca, kemandirian belajar, serta konsistensi siswa dalam menerapkan kaidah bacaan.

Dampaknya, penerapan kedua metode memberikan peningkatan signifikan terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa baik dari aspek ketepatan, kelancaran, maupun pemahaman tajwid. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih terarah, siswa menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi, keterlibatan mereka dalam kegiatan tadarus meningkat, dan budaya literasi al-Qur'an di madrasah semakin kuat. Secara institusional, madrasah memperoleh model pembinaan Al-Qur'an yang lebih sistematis dan mudah direplikasi, sementara guru mendapat pedoman yang jelas dalam meningkatkan kualitas tahsin al-Qur'an siswa.

Kata kunci: Metode Talaqqî, Metode Yanbû'a, Makhârijul hurûf.

ABSTRACT

Agung Jaenudin, NIM. 232621222, Implementation of the Talaqqî Method and the Yanbû'a Method in improving the tahsin ability of the Qur'ân (study at MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung and at MTs Daar el Azhar Rangkasbitung). Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

This study aims to analyze the implementation of the Talaqqî method and the Yanbû'a method in improving the tahsin ability of the Qur'ân students in two madrassas with different learning characteristics, namely MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung and MTs Daar el Azhar Rangkasbitung. The background of this research departs from the low tahsin ability of the Qur'an students, especially in the aspects of makhârijul hurûf, fluency in reading, and the application of basic tajweed laws. This condition requires the use of Qur'ân learning methods that are more systematic, effective, and in accordance with the needs of students.

The results of the study show that the Talaqqî method at MTs Darul Ma'rifah is implemented directly through the process of musyâfahah, where the teacher reads the verse and then the students imitate it with intensive corrective guidance. This method is effective in improving the accuracy of makhraj, the nature of the letters, and the correctness of the law of tajweed of students. Meanwhile, the Yanbû'a method at MTs Daar el Azhar is applied through gradual learning structured in volumes, combining classical exercises, individual reflections, writing, and periodic evaluation. This method has been proven to improve reading fluency, learning independence, and consistency of students in applying reading rules.

As a result, the application of both methods provides a significant improvement in the quality of students' Qur'an readings both in terms of accuracy, fluency, and tajweed comprehension. In addition, learning becomes more directed, students show higher motivation to learn, their involvement in tadarus activities increases, and the Qur'an literacy culture in madrasas is stronger. Institutionally, madrasas obtain a more systematic and easily replicated model of Qur'an coaching, while teachers receive clear guidelines in improving the quality of students' Qur'anic tahsin.

Keywords: Talaqqî Method, Yanbû'a Method, Makhârijul hurûf.

خالصة

أغونغ جينودين، NIM. 232621222، تنفيذ طريقة التلقى وطريقة ينبوع في تحسين قدرة القراءة للقرآن (دراسة في دار المعرفة رانغكاسيبتونج ومدرسة دار الأزهار رانغكاسيبتونج). أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا UIN السلطان مولانا حسن الدين بانتن سيرانغ.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق طريقة التلقى وطريقة ينبوع في تحسين قدرة التلقيح لطلاب القرآن في مدرستين متنوعتين في خصائص تعليمية، وهما مدرسة العلوم دار المعرفة رانغكاسيبتونج ومدرسة التدريس دار الأزهار رانغكاسيبتونج. خلفية هذا البحث تختلف عن ضعف قدرة طلاب القرآن على التهجين، خاصة في جوانب الخرجول الحروف، والطلاقة في القراءة، وتطبيق قوانين التجويد الأساسية. تتطلب هذه الحالة استخدام طرق تعلم القرآن أكثر منهجية وفعالية وتوافقا مع احتياجات الطلاب.

تظهر نتائج الدراسة أن طريقة التلقى في دار المعرفة تنفذ مباشرة من خلال عملية الموسي، حيث يقرأ المعلم الآية ثم يقلده الطلاب بتوجيه تصحيحي مكثف. هذه الطريقة فعالة في تحسين دقة المخرج، وطبيعة الحروف، وصحة قانون التجويد لدى الطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم تطبيق طريقة ينبوع في مدرسة دار الأزهار من خلال التعلم التدريجي المهيكل في مجلدات، تجمع بين التمارين الكلاسيكية، والتأملات الفردية، والكتابة، والتقييم الدوري. لقد ثبت أن هذه الطريقة تحسن الطلاقة في القراءة، واستقلالية التعلم، وثبات الطلاب في تطبيق قواعد القراءة.

ونتيجة لذلك، فإن تطبيق كلا الطريقتين يوفر تحسنا كبيرا في جودة قراءات الطلاب للقرآن من حيث الدقة والطلاقة وفهم التجويد. بالإضافة إلى ذلك، يصبح التعلم أكثر توجيها، ويظهر الطلاب دافعا أعلى للتعلم، وزيادة مشاركتهم في أنشطة التدريس، وتصبح ثقافة محو الأمية القرآنية في المدارس الدينية أقوى. مؤسسيا، تحصل المدارس الدينية على نموذج أكثر منهجية وسهولة في تكرار تدريب القرآن، بينما يحصل المعلمون على إرشادات واضحة لتحسين جودة تحسينات القرآن للطلاب.

الكلمات المفتاحية: طريقة التلقى، طريقة ينبوع، مخارج الحروف.

TRANSLITERASI DAN PENULISAN ISTILAH

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	B	ظ	z
3.	ت	T	ع	
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل م	L
9.	ذ	Dh	ن	M
10.	ر	R	و	N
11.	ز	Z	ه	W
12.	س	S	ء	H
13.	ش	Sh		
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
َ	<i>fathah</i>	A
ِ	<i>kasrah</i>	I
ُ	<i>ḍammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh:
iqtiḍâ (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَـ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y
وَـ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع)

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
----------------------	------	-----------	------------

ا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
و	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)

: *ghalîzan* (غلظا)

: *yadûru* (يدور)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi *muḍâf*) transliterasinya adalah *t*. Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *sharîat al-islâm* (شريعة الاسلام)

: *al-baqarah* (البقرة)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“IMPLEMENTASI METODE TALAQQÎ DAN METODE YANBÛ’A DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR’ÂN SISWA (Studi di MTs Darul Ma’rifah Rangkasbitung dan MTs Daar el Azhar Rangkasbitung)”** ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju agama Allah sehingga tercerahkanlah kehidupan saat ini. Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

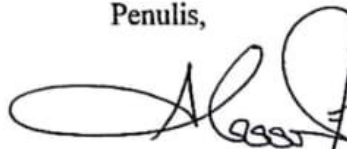
1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. Wasehudin, M.Si., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Strata Dua UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar sampai selesai.
5. Bapak Dr. Khalid, M.A., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar sampai selesai.

6. Seluruh Dosen Bagian Civitas Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Imas Sari Kartika, S.Pd.I, sebagai Kepala Sekolah MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Bapak H. Suwandi, S.Ag., M.Pd, sebagai Kepala Sekolah MTs Daar el Azhar Rangkasbitung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Teman-teman perjuangan Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan 2023, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya Tesis ini.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya bagi mahasiswa/i program studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN SMH Banten.

Serang, 17 Januari 2026

Penulis,



Agung Jaenudin

NIM. 23261222

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER.....	iii
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
خالصة	x
TRANSLITERASI DAN PENULISAN ISTILAH.....	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Batasan Masalah	11
F. Kegunaan penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Kebaharuan Penelitian	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Pengertian Metode Talaqqî.....	24
B. Pengertian Metode <i>Yanbû'a</i>	38
C. Kemampuan Tahsin al-Qur'an	59
D. Kerangka Pikir	82

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	85
A. Pendekatan atau Jenis Penelitian	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian	89
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	91
D. Data dan Sumber Data	94
E. Teknik Pengumpulan Data	95
F. Instrumen Penelitian	103
G. Teknik Analisis Data	106
H. Keabsahan Data	109
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	113
A. Hasil Penelitian	113
1. Implementasi Metode Talaqqî dalam Pembelajaran Al-Qur'ân di MTs Darul Ma'rifah Rangkasbitung	113
2. Implementasi Metode Yanbû'a dalam Pembelajaran Al-Qur'ân di MTs Daar el Azhar Rangkasbitung	121
3. Peningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an siswa setelah diterapkannya metode Talaqqî dan metode Yanbû'a	129
B. Hasil Pembahasan	143
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
BIOGRAFI	222