

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya Sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 16 Oktober 2025



Citra Ilmiah Awaliah
NIM: 211210011

ABSTRAK

Citra Ilmiah Awaliah, NIM: 211210011. Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Tigaraksa, Kab. Tangerang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Active learning* tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Adapun manfaat dalam penelitian ini ini dibagi menjadi dua yaitu secara teoretis dan praktis. Secara teoretis diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan yang diterima oleh siswa kelas VIII tentang penerapan metode pembelajaran *active Learning* tipe *Index card Match* serta menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya dalam bidang pendidikan dan metode pembelajaran. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi baru bagi pengguna bahwa metode *active Learning* tipe *Index Card Match* dapat dijadikan bahan pembelajaran yang efektif dan inovatif serta menjadi bahan evaluasi dan referensi bagi lembaga, tenaga pendidik dan pengembang ilmu. Metode ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan adalah *Pre-eksperiment*. Desain pada Penelitian ini menggunakan desain *One Grup Pretest Posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tigaraksa. Instrumen penelitian menggunakan tes dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji independen sample t-test.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre-test 66,04 dan post-test 72,53 termasuk pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dari hasil olah data pretest posttest yang mengalami kenaikan setelah diberi perlakuan yang semula 66,04 menjadi 72,53 dengan nilai terbesar 93 dan nilai terkecil 43. Perubahan ini disebut signifikan karena berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0.007 < 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. yang berarti terdapat perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Active learning* tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata kunci: metode pembelajaran, *active Learning*, tipe *Index Card Match*, Hasil Belajar, pendidikan agama Islam



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n	Tarbiyah dan
	Citra Ilmiah Awaliah NIM.	Keguruan
	211210011	Di -
		Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Citra Ilmiah Awaliah, NIM: 211210011 yang berjudul ***"Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Tigaraksa, Kab. Tangerang)"***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 16 Oktober 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngajisah, M. Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005


Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSETUJUAN
PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
ACTIVE LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Tigaraksa, Kab. Tangerang)
Oleh :

Citra Ilmiah Awaliah

NIM. 211210011

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 19680702 199403 2 005

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

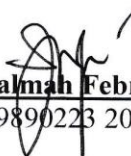
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. Ina Salmah Febriani, H. M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Citra Ilmiah Awaliah, NIM: 211210011 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Active Learning* tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Tigaraksa, Kab. Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 Januari 2026.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Januari 2026

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Dr. Hj. Yayu Hervatun, M.Pd
NIP. 19730107 200801 2 005

Sekretaris Merangkap Anggota

H. Hasbullah M.Pd.I
NIP. 19731025 202321 1 003

Anggota,

Penguji I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II,

Imroatus, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, sungguh perjuangan yang panjang telah di lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan ini. Atas kehendak Allah saya bisa melewati perjalanan ini dan hanya dengan pertolongan-Nya, saya diberikan kekuatan, petunjuk, serta kemudahan dalam menjalani proses pembelajaran, penelitian, dan penyusunan skripsi ini. Dalam setiap proses yang saya lalui baik suka maupun duka, saya menyadari betapa besar kuasa-Nya dalam mengantarkan saya sampai ke titik ini. Tanpa ridha dan petunjuk-Nya, saya tidak akan bisa sampai di titik ini. Saya berharap karya ini dapat menjadi bentuk nyata dari rasa syukur saya kepada Allah SWT, serta memberikan manfaat bagi sesama, menjadi sumbang kasih kecil dalam ranah ilmu pengetahuan, dan tercatat sebagai amal jariyah yang terus mengalir kebbaikannya.

Dengan segenap cinta dan rasa syukur yang tak terhingga, karya ini saya persembahkan juga kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Hamdani dan Ibu Hj. Diah Nilawati. Terima kasih atas segala dukungan, setiap do'a yang tak pernah putus, atas semangat dan nasihat serta rasa kasih sayang yang tidak pernah bisa diungkapkan. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan kepada saya selama ini. Semoga persembahan sederhana ini akan menjadi awal dari hal-hal baik di masa mendatang, dan dapat menjadi kebanggaan kecil yang bisa saya persembahkan untuk kalian. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Karena mereka merupakan kekuatan terbesar dalam setiap perjalanan hidupku untuk menggapai sesuatu yang diinginkan.

MOTTO

“Dibalik kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya.

Allah Berfirman:

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

‘Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan’.

(QS. Al-Insyirah: 6)

Hal wajib yang harus kamu ingat!

“Mustahil Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”

-Allah plan is better than our Dreams-

RIWAYAT HIDUP



Penulis Citra Ilmiah Awaliah, lahir di Tangerang pada tanggal 10 Juni 2003. Penulis merupakan putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak H. Hamdani, S. Ag, M. Pd. dan ibu Hj. Diah Nilawati S. Pd.I. Saat ini penulis tinggal di Kp.Gudang, RT/RW. 005/005, Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Provisi Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN 1 Tigaraksa lulus pada tahun 2015, dan melanjutkan Pendidikan menengah pertama di SMP Islam Al-Husna dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 1 Tangerang dan lulus pada tahun 2021. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Active Learning* tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Tigaraksa, Kab. Tangerang)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam proses penyusunan Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany, H. M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Abdul Qodir, M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap Staf dan Pustakawan Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dan bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 2 Tigaraksa yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku, cinta pertamaku Bapak H. Hamdani, S. Ag, M. Pd. Dan dan pintu syurgaku Ibu Hj. Diah Nilawati S. Pd.I., yang selalu mengusahakan, menasehati, membimbing serta memberikan do'a dan dukungan serta kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih, karena selalu membuatku termotivasi dan teringat akan rasa syukur.
9. Adik perempuan saya, Mutiara Adha Azkiah yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi sosok kakak yang memberikan pengaruh positif, dan berusaha menjadi panutannya dimasa yang akan datang. Serta nenekku tersayang Hj. Tati Suhawati yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan do'a untuk diriku.
10. Seluruh keluargaku (tanpa terkecuali) yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Teruntuk diriku sendiri, Citra Ilmiah Awaliah, terima kasih karena telah mampu bertahan melewati semua ini, melewati ketakutan dan melawan rasa keraguan, disaat penulis tidak percaya terhadap diri sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Saya bangga pada diriku sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

12. Teruntuk sahabat pertamaku dikampus Husnul Hotimah, terima kasih telah menjadi sahabat dari awal perkuliahan sampai detik ini. Terima kasih telah selalu memberikan support, motivasi, dan selalu meyakinkan penulis untuk melawan takut dan ragu serta selalu memberikan saran atau masukan yang membangun selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikanmu. Aamiin.
13. Sahabatku, Assyifa Fatimatu Azahro, Rahma Dwi Septiani, dan Ratu Balqis yang telah menemaniku selama masa perkuliahan. Terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan menjadi lebih berwarna, penuh kebahagiaan dan terasa begitu cepat. Serta seluruh dukungan, dorongan dan motivasi yang telah diberikan akan selalu penulis kenang.
14. Teruntuk teman sekaligus sahabatku Farhah Sabilla Turahmah, Sumayang Bidari, Herla Amelia Putri, Nur Hilmiyati dan Siti Astriyani yang telah menemani penulis disaat terpuruk, memberikan canda dan tawa, serta dukungan terhadap penulis. Terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan kalian.
15. Teman-teman *ComingSoon* terima kasih telah kebersamai selama perkuliahan, memberikan canda dan tawa, support, serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan yang akan selalu penulis kenang.
16. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI A yang telah menemani dimasa-masa perkuliahan penulis, memberikan pengalaman serta pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan segala dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan dan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 15 Oktober 2025

Penulis

Citra Ilmiah Awaliah

NIM: 211210011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori	10
1. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	10
a. Pengertian Metode Pembelajaran	10

b.	Pengertian <i>Active Learning</i>	11
c.	Macam-macam Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> ...	14
d.	Karakteristik Metode <i>Active Learning</i>	16
e.	Prinsip-prinsip Metode <i>Active Learning</i>	16
f.	Ciri-ciri Pembelajaran <i>Active Learning</i>	21
g.	Faktor-faktor Dalam Memilih Metode Pembelajaran	22
h.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	24
i.	Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	25
2.	Hasil Belajar.....	28
a.	Pengertian Hasil Belajar	28
b.	Tujuan Hasil Belajar	30
c.	Jenis-jenis Hasil Belajar.....	31
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
e.	Indikator Hasil Belajar	39
3.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	41
a.	Pengertian PAI	41
b.	Tujuan dan Manfaat Materi Pendidikan Agama Islam	43
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI	45
d.	Capaian Pembelajaran PAI di SMP	47
e.	Manfaat Materi Pendidikan Agama Islam	49
B.	Hasil penelitian yang Relevan	49
C.	Kerangka Berfikir	54
D.	Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		57
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B.	Metode Penelitian	58

C. Variabel Penelitian.....	60
D. Populasi dan Sampel.....	62
E. Instrumen Penelitian	64
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71
H. Hipotesis Statistik	82
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PENELITIAN	84
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	94
B. Uji Persyaratan Analisis	81
C. Pengujian Hipotesis	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 3. 2 Design Penelitian <i>One Grup Pretest-Posttest</i>	59
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel	60
Tabel 3. 4 Data Jumlah Siswa/siswi Kelas VIII SMPN 2 Tigaraksa.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen penelitian	65
Tabel 3. 6 Data Lembar Observasi	68
Tabel 3. 7 Kriteria Penelitian Validitas.....	73
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	73
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran	77
Tabel 3.11 Data Hasil Tingkat kesukaran Soal.....	78
Tabel 3.12 Kriteria Nilai Uji Daya Pembeda.....	79
Tabel 4. 1 Data Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	86
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	90
Tabel 4. 3 Data Skor Nilai <i>Post-Test</i>	92
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	94
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Normalitas.....	95
Tabel 4. 6 Data hasil Uji Homogenitas	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	88
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	92
Gambar 4. 3 Data <i>Paired Sample T-Test</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	112
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 3 : Surat Permohonan Ahli Materi	115
Lampiran 4 : Modul Ajar	118
Lampiran 5 : Soal Uji Validitas	145
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas	153
Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas	154
Lampiran 8 : Hasil Uji Daya Pembeda	155
Lampiran 9 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	158
Lampiran 10 : Soal <i>Pre-Test</i> dan Soal <i>Post-Test</i>	167
Lampiran 11 : Hasil Nilai <i>Pre-Test</i>	173
Lampiran 12 : Hasil Nilai <i>Post-Test</i>	171
Lampiran 13 : Hasil Uji Normalitas.....	144
Lampiran 14 : Hasil Uji Homogenitas	174
Lampiran 15 : Hasil Perhitungan Uji <i>Sample Paired T-Test</i>	176
Lampiran 16 : Lembar Observasi	177
Lampiran 17 : Dokumentasi Bersama Ibu Guru PAI.....	180
Lampiran 18 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	181