

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025



**ACIH**  
**NIM. 211210037**

## ABSTRAK

**ACIH 211210037. 2025. Judul Skripsi: “ Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah Dan Melaksanakan Tabayun (Studi Di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang)”**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media *mind mapping* karena media pembelajaran sangat penting untuk mengatasi masalah yang muncul yakni kurangnya minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAIBP. Di sekolah menengah masih banyak guru yang hanya memanfaatkan media yang terbatas hanya menggunakan buku-buku yang disediakan di sekolah maka dengan ini peneliti menggunakan media yang belum pernah digunakan sebelumnya oleh guru PAIBP yaitu media *mind mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan penggunaan media *mind mapping* pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti pada kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind mapping* sebelum dan sesudah pembelajaran terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti pada kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian quasi eksperimen desain *non-equivalent group*, populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VII B-D SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang. yang terdiri dari 9 rombel kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah angket dan hasil menunjukkan bahwa dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Independen-Sampel T-test (uji-t). Berdasarkan hasil Pre-Test pada kedua kelas yaitu sig *Pret-Test* adalah  $0,428 > \alpha$  dengan  $\alpha = 0,05$ , maka H1 ditolak, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media *mind mapping* dengan siswa yang tidak menggunakan media *mind mapping*. Sedangkan nilai dari sig *Post-Test* kedua kelas adalah  $0,000 < \alpha$  dengan  $\alpha = 0,05$ , maka H1 diterima dengan tingkat kepercayaan 95% maka dengan kata lain bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media *mind mapping* dengan siswa yang tidak menggunakan *mind mapping*.

***Kata Kunci : Minat Belajar, mind mapping , pendidikan agama islam dan budi pekerti.***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten  
42171 ■ 083805759591/087881447223

---

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqosyah a.n. ACIH NIM. 211210037</b>	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **ACIH** yang berjudul. **Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun** (Studi Di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang) Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP  
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI MATERI MENGHINDARI GIBAH DAN  
MELAKSANAKAN TABAYUN**  
(Studi di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang)

Oleh:

**ACIH**  
NIM. 211210037

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ina Salma Febriani, H. M. A.**  
NIP. 198902232020122006

## PENGESAHAN

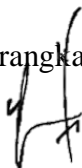
Skripsi a.n Acih NIM 211210037 yang berjudul *Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun (Studi di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang)*, telah diujikan pada tanggal 30 September dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj Yayu Heryatun, M.Pd**  
NIP. 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota



**Reza Hudan Lissalam, M.Ag**  
NIP. 1993040220121006

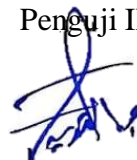
### Anggota

Penguji I



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**  
NIP.198209072008011010

Penguji II



**Abdul Oodir, M.Pd.I**  
NIP.198802022018011001

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak tercintaku Kurdi dan Ibu tercintaku Masniah Kakak Saip,Santana,Misdi, dan adiku Utin yang selalu mendukung perjuangan penulis baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ( الانشراح :٧)

Artinya: “Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebaikan), teruslah bekerja keras (untuk kebaikan yang lain)” (QS. Al-Insyirah:7)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muchlis Muhammad Hanafi, dkk, *Al-Quran dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia ,2019), 279

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Acih dilahirkan di pandeglang, pada tanggal 02 november 2004 tepatnya di kampung batuhideung desa mangkualam, kecamatan cimanggu kabupaten Pandeglang Banten. Ia adalah anak ke 4 dari 5 bersaudara pasangan Bapak kurdi dan Ibu masniah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Batuhideung 1 Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2015. MTsN 3 Pandeglang lulus tahun 2018, dan MAN 4 Pandeglang lulus tahun 2021, kemudian pada tahun 2021 penulis masuk Perguruan Tinggi yaitu di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW. kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ” ***Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun (Studi Di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang)***”, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad ishom, S.Ag., M.A sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Ibu Dr. Ina salma febriani, H. M. A sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
7. Bapak Arifudin, M.Pd sebagai Kepala sekolah SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
8. Ustadz/ah dan Dewan Guru SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
9. Seluruh santri/siswa yang telah membantu selama penyusunan skripsi
10. Teman-teman kelas PAI 8B dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 September 2025

Penulis

**Acih**

**NIM. 211210037**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN</b> <b>HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>11</b>
A. Landasan Teoretis .....	11
1. Media .....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	11

b. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran .....	12
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	12
d. Alasan Menggunakan Media Pembelajaran .....	13
2. <i>Mind Mapping</i> .....	14
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	14
b. Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	16
c. Kelebihan <i>Mind Mapping</i> .....	17
d. Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	18
e. Tujuan <i>Mind Mapping</i> .....	18
f. Langkah-Langkah <i>Mind Mapping</i> .....	20
3. Minat Belajar .....	21
a. Pengertian Minat Belajar .....	21
b. Macam-Macam Minat .....	22
c. Manfaat minat belajar .....	23
d. Indikator Minat Belajar .....	24
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	25
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	26
c. Manfaat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	29
5. Menghindari Gibah dan Melaksanakn Tabayun .....	30
a. Pengertian Gibah dan Tabayun .....	30
b. Manfaat Menghindari Gibah dan Melaksanakn Tabayun .....	31
c. Ruang Lingkup Menghindari Gibah .....	32
d. Ruang lingkup Melaksanakan Tabayun .....	33
B. Penelitian Yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis Penelitian .....	37

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Variabel Penelitian.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	57
1. Mendeskripsikan Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti materi menghindari gibah dan melaksanakan tabayun sebelum menggunakan media <i>mind mapping</i> di SMPN 1 Majasari kab. Pandeglang.....	57
2. Mendeskripsikan Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti materi menghindari gibah dan melaksanakan tabayun sesudah menggunakan media <i>mind mapping</i> di SMPN 1 Majasari kab. Pandeglang.....	62
3. Mendeskripsikan Pengaruh media <i>mind mapping</i> terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun di Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang.....	66
B. Pengujian Hipotesis.....	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1. Analisis Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti materi menghindari gibah dan melaksanakan tabayun sebelum menggunakan media <i>mind mapping</i> di SMPN 1 Majasari kab. Pandeglang ....	70
2. Analisis Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam dan budi pekerti materi menghindari gibah dan melaksanakan tabayun sesudah menggunakan media <i>mind mapping</i> di SMPN 1 Majasari kab. Pandeglang ....	71
3. Analisis Pengaruh media <i>mind mapping</i> terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayundi Kelas VII SMPN 1 Majasari Kab. Pandeglang .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran-Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar <i>Mind Mapping</i> .....	34
2.2 Gambar Alur Pada Kerangka Pemikiran .....	37

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Tinjauan Penelitian Relevan .....	35
3.1 Tabel Jadwal kegiatan penelitian .....	39
3.2 Tabel <i>Nonequivalen Control Group Desaing</i> .....	41
3.3 Tabel skor angket .....	46
3.4 Tabel Indikator Minat Belajar Untuk Angket.....	47
3.5 Tabel Hasil Tes Validasi .....	50
3.6 Tabel Reliabilitas instrumen .....	52
4.1 Tabel Data Hasil <i>preTest</i> kontrol.....	57
4.2 Tabel Data Hasil <i>post test</i> kontrol.....	58
4.3 Tabel Data Hasil <i>preTest</i> eksperimen .....	62
4.4 Tabel Data Hasil <i>post Test</i> eksperimen.....	63