

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, Fauzi. *Konsep Interaksi Sosial*. Malang: PT. Nusantara Abadi Group, 2019.
- Aprianti, Rizqa Fadhila. “Hubungan adversity quotient dan self-efficacy dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem koloid.” Skripsi, 2020.
- Retnaningsih, Aritiyas Panca. “Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia.” *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat* 7, no. 1 (Maret 2024): 44–58.
- Faiziyah, Nuqthy, dan Bagas Legowo Priyambodho. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (29 Desember 2022): 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>.
- Halukati, Wenny, dan Moh. Rizky Djibran. “Asesmen Permasalahan Akademik Mahasiswa Melalui Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT).” *PROCEEDING Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 2019.
- Hutahaean, Erik Saut H, dan Tiara Anggita Perdini. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Mahasiswa Psikologi*. Purwokerto: PT. Pena Persada, 2023.
- Ikhsan, Muhammad. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Untuk Penyelesaian Tugas Mahasiswa Ppkn Universitas Jambi.” Skripsi, Universitas Jambi, 2024.
- Ikadarny, S., S. Salam, M. Z. P. Juhannis, S. Syarif, dan A. Basir. “Pengaruh Kualitas Interaksi Sosial, Motivasi Belajar, dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Pemikiran Kritis Siswa di Sekolah Menengah Atas di Sulawesi Selatan.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 12 (2023).
- Irawan, Hanif. *Pengayaan dan Pembelajaran Sosiologi: Interaksi Sosial*. Surakarta: PT. Aksara Sinergi Media, 2019.
- Iskandar, Isak. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kedua. Jakarta: Rumah Literasi Publishing, 2023.
- Istiqomah, Novia, dan Maemonah Maemonah. “Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget.” *Khazanah Pendidikan* 15, no. 2 (30 September 2021): 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>.

- Jarvis, Matt. *Teori-Teori Psikologi (Pendekatan Modern Untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pemikiran Manusia)*. Empat. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2010.
- Jaya, A. I. "Convenience Sampling dengan Survei Daring pada Minat Lanjut Studi Siswa SMA/Sederajat di Provinsi Sulawesi Selatan." *Jurnal MSA (Matematika dan Statistika serta Aplikasinya)* 12, no. 1 (2024): 102-107
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Mushaf Terjemahan*. Bandung: PT Dinamika Cahaya Pustaka, 2018.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*. Kedua. Bandung: PT Remaja Rosydakarya, 2013.
- Mulyadi, Yonathan Yoel, dan Franky Liauw. "Wadah Interaksi Sosial." *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)* 2, no. 1 (16 Juni 2020): 37. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i1.6776>.
- Nugroho, Adhi Sulisty, dan Walda Haritanta. *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi, & Praktik dengan SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2022.
- Nurbayti, Rini. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2024.
- Nurmaysari, Siti Andi. "Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi mahasiswa Prodi BKI IAIN Palopo)." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2022.
- Putra, Ade Herdian. "Tantangan Kesejahteraan Mental Mahasiswa di Indonesia." *timesindonesia.co.id*, 5 Juli 2024.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sari, Pratiwi K., dan Sugeng Sugeng. "Pengaruh Interaksi Sosial dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Samarinda." *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 73-82. <https://doi.org/10.30872/primatika.v8i2.142>.
- Setyorini, Ida. "Tugas Kuliah Jadi Sumber Utama Stres di Kalangan Mahasiswa." *kompas.com*, 3 Juli 2019.
- Simbolon, Huyogo. "Dampak AI terhadap Penurunan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *liputan6.com*, 25 Maret 2025.

- Susanti, Wilda, T. A. Taufiq, A. N. D. E. Putri, R. E. Simanjuntak, F. H. Daulay, A. D. P. Silaban, dan A. J. S. Nasution. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2022.
- Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, dan Darul Ilmi. “Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 4 (27 Juni 2023): 566–76. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>.
- Winayang Andangjati, Maria, Tritjahjo Danny Soesilo, dan Yustinus Windrawanto. “Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI.” *Mimbar Ilmu* 26, no. 1 (19 April 2021): 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>.
- Yanuardianto, Elga. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi).” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (5 Desember 2019): 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>.
- Zakiya, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.