

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul **“Analisis Interaksi Sosial Teman Kost terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain dalam Skripsi ini telah saya sebutka kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Desember 2025

Peneliti



MIA MULYATI

NIM. 211340167

ABSTRAK

Nama: **Mia Mulyati**, NIM: **211340167**, Judul Skripsi: **Analisis Interaksi Sosial Teman Kost terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tahun 2025 M/1447 H.

Penelitian ini didasari oleh anggapan bahwa lingkungan kost, yang sering dianggap sekadar tempat tinggal sementara, sejatinya merupakan ekosistem sosial yang berpotensi memengaruhi perkembangan kognitif dan akademik mahasiswa. Diskusi harian, pertukaran pandangan, dan penyelesaian konflik kecil di kost diduga kuat menjadi stimulan informal yang mengasah keterampilan esensial seperti berpikir kritis. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki dua fokus utama yang hendak dicapai: pertama, memetakan kondisi deskriptif mengenai tingkat interaksi sosial yang terjadi di kalangan mahasiswa kost dan bagaimana tingkat kemampuan berpikir kritis mereka saat ini; dan kedua, menganalisis secara empiris dan kuantitatif hubungan signifikan yang terjalin antara intensitas dan kualitas interaksi sosial dengan skor kemampuan berpikir kritis. Untuk menjawab permasalahan ini, penelitian mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan mengumpulkan data primer melalui instrumen kuesioner terstruktur yang disebarakan kepada sampel mahasiswa yang tinggal di kost. Data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan uji korelasi Kendall's Tau-b dan Spearman's Rho serta regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan konfirmasi yang kuat dan signifikan: ditemukan adanya hubungan positif yang nyata antara interaksi sosial dengan kemampuan berpikir kritis. Pembuktian statistik ini didukung oleh nilai Kendall's Tau-b sebesar 0,013 maupun Spearman's rho yaitu 0,014, akan tetapi nilainya berada di bawah ambang batas 0,05 ($p < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis nol ditolak, maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak secara meyakinkan. Kesimpulan yang ditarik adalah interaksi sosial yang dinamis di lingkungan kost berfungsi sebagai laboratorium informal yang secara efektif berkontribusi terhadap stimulasi dan peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Implikasi temuan ini menekankan pentingnya peran lingkungan sosial non-akademik sebagai faktor krusial yang perlu dipertimbangkan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di perguruan tinggi, sekaligus mendorong mahasiswa untuk lebih proaktif dalam membangun dialog dan interaksi yang konstruktif di luar kelas.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Kemampuan Berpikir Kritis, Mahasiswa Kost.

ABSTRACT

Name: Mia Mulyati, Student ID: 211340167, Research Title: Analysis of Social Interaction of Boarding House Mates on Students' Critical Thinking Skills, Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. Year 2025 M/1447 H.

This research is based on the assumption that the boarding house environment, often considered merely a temporary residence, is actually a social ecosystem that has the potential to influence students' cognitive and academic development. Daily discussions, exchanges of views, and resolution of minor conflicts in boarding houses are strongly suspected to be informal stimulants that hone essential skills such as critical thinking. Therefore, this study has two main focuses to achieve: first, to map the descriptive conditions regarding the level of social interaction that occurs among boarding house students and their current level of critical thinking skills; and second, to empirically and quantitatively analyze the significant relationship between the intensity and quality of social interaction and critical thinking ability scores. To address this problem, the study adopted a quantitative approach by collecting primary data through a structured questionnaire instrument distributed to a sample of students living in boarding houses. The collected data were then processed and analyzed using Kendall's Tau-b and Spearman's Rho correlation tests as well as simple linear regression. The results of the data analysis showed strong and significant confirmation: a clear positive relationship was found between social interaction and critical thinking skills. This statistical evidence is supported by Kendall's Tau-b value of 0.013 and Spearman's rho of 0.014, but the value is below the threshold of 0.05 ($p < 0.05$). This means that the null hypothesis is rejected, so the Null Hypothesis (H_0) is rejected convincingly. The conclusion drawn is that dynamic social interactions in the boarding house environment function as an informal laboratory that effectively contributes to the stimulation and improvement of students' critical thinking skills. The implications of this finding emphasize the importance of the role of the non-academic social environment as a crucial factor that needs to be considered in efforts to improve the quality of human resources in higher education, while also encouraging students to be more proactive in building constructive dialogue and interactions outside the classroom..

Keywords: Social Interaction, Critical Thinking Ability, Boarding Students (Kost Residents)



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lamp : -

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Mia Mulyati

Di-

NIM. 211340167

Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Mia Mulyati, NIM: 211340167** dengan judul “**Analisis Interaksi Sosial Teman Kost terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa**”, dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI). Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 08 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.

NIP. 19650911 199303 1 003

Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.

NIP. 19790225 200604 1 001

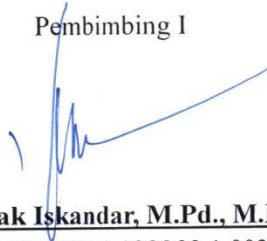
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH
ANALISIS INTERAKSI SOSIAL TEMAN KOST TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

Oleh:

MIA MULYATI
NIM. 211340167

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 197206261 1999803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi a.n. **Mia Mulyati** NIM. 211340167 yang berjudul: **Analisis Interaksi Sosial Teman Kost terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Desember 2025, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Desember 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Agus Sukirno, M.Pd.

NIP. 19730328 201101 1 001


Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.

NIP. 19941029 202203 2 004

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.

NIP. 19900314 202012 1 005


Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.

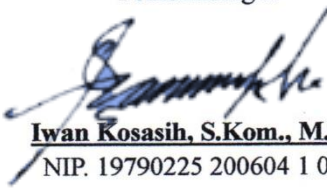
NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.

NIP. 19650911 199303 1 003


Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.

NIP. 19790225 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan segala rasa syukur kepada Allah Swt. karena telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kepada wanita paling tangguh selama hidupnya Almh. Ibu Suheliyah binti Umi Safinah yang telah menjadi *support system* peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Persembahan ini tidak lagi beliau dengar tapi do'a selalu peneliti kirimkan. Kepada Abah Sayuti yang sudah bekerja keras tanpa lelah dan pamrih untuk memberikan fasilitas pendidikan kepada anaknya.

Kepada para dosen yang tidak hanya mengajarkan mata kuliah, tetapi juga mengajarkan integritas dan pelajaran tentang kehidupan. Karya ini adalah penghargaan bagi peneliti atas dedikasinya.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mia Mulyati, lahir di Serang, 19 Desember 2002. Saat ini penulis berdomisili di Kp. Pasirawi RT 003 RW 001 Desa Sukabares Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri Kemuning, lulus pada tahun 2015. SMP Al-Irsyad Banten, lulus tahun 2018. SMA Al-Irsyad Waringinkurung, lulus tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir. Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Interaksi Sosial Teman Kost terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa**”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Sayuti yang senantiasa memberikan segala dukungan dan do'anya yang tiada henti, motivasi, serta nasihatnya dan Almarhumah Ibu Suhelijah yang semasa hidupnya selalu mendoakan penulis, memotivasi dan menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada teman-teman seperjuangan Erni Sakinawati, Tina Nurfadillah, Andin, Puja Yuda Lestari, Ana Fitriawati, dan Siti Salma Fadhilah yang telah menemani dan memberikan dukungan lebih selama proses pengerjaan skripsi ini kepada penulis.
9. Kepada semua responden dalam penelitian ini yang sudah membantu proses penelitian skripsi ini.
10. Kepada seluruh teman dan semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Kepada penulis, Mia Mulyati. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Serang, 08 Desember 2025

Peneliti

MIA MULYATI
NIM. 211340167

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Paparan Teori	13
1. Interaksi Sosial	13
a. Definisi Interaksi Sosial	13
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Interaksi Sosial	14
c. Bentuk Interaksi Sosial.....	16
2. Kemampuan Berpikir Kritis	19
3. Permasalahan Akademik	24
4. Analisis Interaksi Sosial dengan Kemampuan Berpikir Kritis	26
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hubungan Antar Variabel	30
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Data.....	47
a. Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin	47
b. Demografi Berdasarkan Fakultas	48
2. Tingkat Interaksi Sosial Teman Kost pada Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	49
3. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	54
4. Analisis Hubungan Interaksi Sosial Teman Kost dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	59
1. Uji Persyaratan Analisis	59
2. Analisis Korelasi Interaksi Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis	66
B. Pembahasan	70
1. Tingkat Interaksi Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	70
2. Analisis Hubungan Interaksi Sosial dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional	11
Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	35
Tabel 3. 3 Hasil Pengujian Validitas pada Variabel Interaksi Sosial	37
Tabel 3. 4 Hasil Pengujian Validitas pada Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	38
Tabel 3. 5 Hasil <i>Case Processing Summary</i> Variabel Interaksi Sosial	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Interaksi Sosial	40
Tabel 3. 7 Hasil <i>Case Processing Summary</i> Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Interaksi Sosial	40
Tabel 3. 9 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Presentasi Responden Kategori Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 2 Data Numerik Variabel Interaksi Sosial	50
Tabel 4. 3 Bulir Pernyataan Variabel Interaksi Sosial	51
Tabel 4. 4 Interval Kelas Variabel Interaksi Sosial	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Interaksi Sosial	52
Tabel 4. 6 Data Numerik Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 4. 7 Butir Pernyataan Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	55
Tabel 4. 8 Interval Kelas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 4. 10 Uji Normalitas dari Nilai Residual.....	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov dan Shapiro Wilk	60
Tabel 4. 12 Uji <i>F-Test Two-Sample for Variances</i> (Uji F).....	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 14 <i>Summary Output</i> Uji Regresi Linear	64
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi Kendall's Tau-b dan Spearman's Rho.....	67
Tabel 4. 17 <i>Model Summary</i> Uji Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 4. 18 Hasil Regresi Linear Sederhana	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel.....	30
Gambar 4. 1 Diagram Sebaran Repsonden Perakultas.....	49
Gambar 4. 2 Diagram Interpretasi Frekuensi Data Kategorik Variabel Interaksi Sosial	53
Gambar 4. 3 Diagram Interpretasi Frekuensi Data Kategorik Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	58