

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asil merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 20 Oktober 2025



Siti Nurjannah

NIM 211260048

ABSTRAK

Siti Nurjannah NIM 211260048. *Pengembangan Permainan Edukatif Lacing Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.*

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh hambatan perkembangan motorik halus anak serta keterbatasan media pembelajaran inovatif di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan serta efektivitas media permainan edukatif *Lacing Card* bagi anak usia dini. Menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), penelitian ini melibatkan 15 subjek anak usia 4–5 tahun di RA Bina Al Kautsar, Jakarta Barat. Data dikumpulkan melalui validasi ahli, observasi kinerja, dan wawancara. Hasil uji validasi menunjukkan bahwa media *Lacing Card* dikategorikan Sangat Layak dengan rentang skor 3,80-4,00. Secara empiris, media ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan motorik halus anak, terlihat dari kenaikan skor rata-rata dari 2,30 (Mulai Berkembang) pada pertemuan awal menjadi 3,74 (Berkembang Sangat Baik) pada pertemuan akhir. Peningkatan signifikan tercatat pada indikator kemandirian dan ketepatan koordinasi mata-tangan. Respon guru mengonfirmasi bahwa media ini praktis dan efektif sebagai alat stimulasi motorik halus. Dapat disimpulkan bahwa *Lacing Card* merupakan media pembelajaran yang layak dan optimal untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini.

Kata Kunci: pengembangan media, *lacing card*, motorik halus, anak usia dini, media pembelajaran ADDIE.

ABSTRAK

Siti Nurjannah NIM 211260048. *Development of Lacing Card Educational Games to Improve Fine Motor Skills in 4-5 Year Old Children*

This development research was motivated by obstacles to children's fine motor development and the limitations of innovative learning media in schools. This study aims to develop and test the feasibility and effectiveness of the Lacing Card educational game media for early childhood. Using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), this study involved 15 children aged 4–5 years at RA Bina Al Kautsar, West Jakarta. Data were collected through expert validation, performance observation, and interviews. The results of the validation test showed that the Lacing Card media was categorized as Very Feasible with a score range of 3.80–4.00. Empirically, this media has been proven effective in improving children's fine motor skills, as seen from the increase in the average score from 2.30 (Beginning to Develop) at the initial meeting to 3.74 (Developing Very Well) at the final meeting. Significant improvements were recorded in the indicators of independence and accuracy of eye-hand coordination. Teacher responses confirmed that this media is practical and effective as a fine motor stimulation tool. It can be concluded that Lacing Card is a feasible and optimal learning media for stimulating fine motor development in early childhood.

Keywords: *media development, lacing cards, fine motor skills, early childhood, ADDIE learning media.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Nota Dinas	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n Siti Nurjannah	UIN SMH Banten
	NIM. 211260048	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Nurjannah, Nim: 211260048 yang berjudul **Pengembangan Permainan Edukatif *Lacing Card* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun** . Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah., M.Pd.
NIP. 197906132006042002


Wulan Fauzia., M.Pd.
NIP. 198806252019032001

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN PERMAINAN EDUKATIF *LACING CARD*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh :


Siti Nurjannah

211260048

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

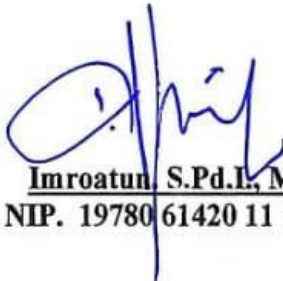

Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah., M.Pd.
NIP. 197906132006042002


Wulan Fauzia., M.Pd.
NIP. 198806252019032001

Mengetahui,


Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Pendidikan Keguruan
Prof. Dr. H. Subhan.M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan Pendidikan Islam
Anak Usia Dini


Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nurjannah 211260048 yang berjudul **Pengembangan Permainan Edukatif *Lacing Card* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun**. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 6 Januari 2026. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 6 Januari 2026

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

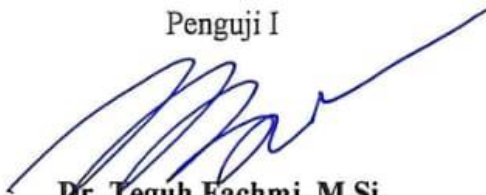
Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

Anggota,

Penguji I



Dr. Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 199204012019031015

Penguji II



Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 198806252019032001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat berupa kesehatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi, melalui orang-orang yang menjadi motivasi dan memberikan dukungan dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada

Bapak Asep Abidin dan Ibu Nuryati selaku kedua orang tua penulis, Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan doa dan semangat selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan. Ibu menjadi penguat, pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk pulang. Teruntuk Nenekku tersayang, Nenek Hj. Asih, sebagai bentuk penghormatan akan didikan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya.

Saudara kakak kandung saya Iklima Nur Attahillah, adik-adik saya Ahmad Kautsar, Nazila Rizkia Rohmah. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

MOTTO

أَكْرِمْ مَوْلَاءَ أَوْلَادِكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ

“Muliakanlah anak-anak kalian dan perbaikilah adab/tata krama mereka.”

(HR. Ibnu Majah)

“Dunia anak adalah dunia bermain, dari sanalah tumbuh kebijaksanaan sederhana.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 24 Oktober 2002. Tepatnya di Rawa lele, Jakarta Barat, Kec. Kalideres. Orang tua penulis Bapak Asep Abidin dan Ibu Nuryati, S.Pd. memberi nama penulis “Siti Nurjannah” yang memiliki arti Tanah Cahaya Surga. Penulis anak ke-2 dari empat bersaudara. Anak pertama bernama, Iklima Nur Hattahilah anak ketiga bernama, Ahmad Kautsar, dan anak terakhir bernama Nazila Rizkiya Rohmah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kalideres 13 Petang lulus tahun 2015, MTs Minhajut Tholibin Pegadungan lulus tahun 2018, MAs Minhajut Tholibin Pegadungan lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU) yang berisikan para mahasiswa yang mendapatkan beasiswa oleh pemprov Jakarta, pada tahun 2023 terpilih menjadi pengurus organisasi. Penulis juga aktif dalam kegiatan sosial dan pengabdian masyarakat, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 20 Oktober 2025

Penulis

Siti Nurjannah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan permainan edukatif *Lacing Card* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Imroatun, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Hj. Uyu Mu’awwanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi yang tak terhingga mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Wulan Fauzia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu seluruh Dosen, Staf dan Pegawai dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini.

7. Ibu Nuryati, S.Pd, selaku kepala sekolah RA Bina Al Kautsar, serta seluruh guru Ibu Titik Faridah dan Ibu Istiqomah dan staf yang telah memberikan izin dan bantuan penuh selama pelaksanaan penelitian dan implementasi produk di kelas.
8. Ibu Dyah Supraba Lastari, M.Pd, dan Bapak Budhi Hermawan, SE.MM, yang telah memberikan validasi dan memasukan berharga demi kelayakan media *Lacing Card*.
9. Seluruh anak-anak di kelompok A, RA Bina Al Kautsar yang telah berpartisipasi aktif, antusias, dan menjadi subjek penelitian ini.
10. Para orang tua/wali murid dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun materil.
11. Teruntuk sahabat sahabat tercinta, Amalia Putri dan Dina Indah Cahyani, terima kasih telah menjadi tempat berbagi tawa, keluh kesah dan semangat di setiap langkah perjalanan ini kalian bukan hanya teman seperjuangan, tapi juga rumah tempat aku kembali ketika dunia terasa berat tanpa dukungan dan candaan kalian, perjalanan ini tak akan seindah ini.
12. Teruntuk teman-teman kost yang dulu pernah berjuang bersama, Diah Kusumawati, Nova Muftia Hafizah, Firda Ananda Putri, Indi Salbiah, Eva Yulianingsih, Muniroh, terima kasih atas setiap momen kecil yang kini jadi kenangan besar, dari tawa tengah malam sampai perjuangan menyelesaikan tugas, semuanya akan selalu aku kenang dengan senyum.
13. Teruntuk sahabatku sesama anak Jakarta, Cahya Isnaeni terima kasih atas setiap waktu yang kita habiskan bersama dari diskusi serius hingga tawa tanpa henti, pertemuan kita mungkin diawali oleh tanggung jawab, tapi berlanjut menjadi persahabatan yang tulus, terima kasih telah memberi warna dalam perjalan ini dan membuat tempat rantau terasa

seperti rumah juga terimakasih telah bersama-sama melewati perjalanan panjang ini.

14. Teman-teman Prodi PIAUD khususnya Kelas B angkatan 2021, terima kasih telah memberikan motivasi untuk selalu melakukan yang terbaik termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, sumbangan pemikiran, dan menjadi referensi bagi pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran motorik halus.

Jakarta, 20 Oktober 2025

SITI NURJANNAH

211260048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABLE	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

F.	Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G.	Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....		15
A.	Perkembangan Anak Usia Dini	15
1.	Perkembangan Moral dan Agama	16
2.	Perkembangan Kognitif.....	17
3.	Perkembangan Sosial Emosional.....	18
4.	Perkembangan Bahasa.....	19
5.	Perkembangan Fisik Motorik	20
B.	Pengembangan Media Edukatif Anak Usia Dini	34
1.	Tujuan dan Fungsi Media Edukatif	34
2.	Jenis-jenis Media Edukatif	35
3.	Karakteristik Media Edukatif	37
C.	Media <i>Lacing Card</i>	40
1.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Lacing Card</i>	41
2.	Cara Pemanfaatan <i>Lacing Card</i>	43
D.	Penelitian Terdahulu	43
E.	Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
A.	Jenis Penelitian.....	47
B.	Desain Penelitian R&D	47
C.	Prosedur Pengembangan	48
1.	Langkah 1: <i>Analysis</i> (analisis).....	49

2.	Langkah 2: <i>Design</i> (desain).....	49
3.	Langkah 3: <i>Development</i> (pengembangan).....	50
4.	Langkah 4: <i>Implementation</i> (implementasi).....	50
5.	Langkah 5: <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	51
D.	Lokasi Uji Coba	52
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
F.	Instrumen Penelitian	54
1.	Instrumen Observasi saat Anak Bermain <i>Lacing Card</i>	54
2.	Panduan wawancara untuk guru.....	56
3.	Validasi Ahli Materi	58
4.	Validasi Ahli Media.....	59
G.	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
A.	Hasil Pengembangan Permainan <i>Lacing Card</i>	64
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	64
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	70
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	75
4.	Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>).....	80
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	85
B.	Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....		95
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABLE

Table 2. 1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	21
Table 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Lacing Card</i>	43
Table 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir	46
Table 3. 1 Tahapan Penelitian	48
Table 3. 2 Instrumen Observasi Anak	56
Table 3. 3 Instrumen Wawancara Guru.....	57
Table 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	58
Table 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Media.....	59
Table 3. 6 Rentang Skor	61
Table 3. 7 Persentase Kelayakan	63
Table 4. 1 Modul Ajar	69
Table 4. 2 Nama Validator	75
Table 4. 3 Skor Ahli Media	77
Table 4. 4 Skor Ahli Materi	79
Table 4. 5 Validasi Kelayakan	80
Table 4. 6 Hasil Observasi Kinerja Anak	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kartu Kucing Dengan Warna	73
Gambar 4. 2 Karton Board, Gunting dan Tali Kur	73
Gambar 4. 3 Punch Hole dan Pembuatan <i>Lacing Card</i>	74
Gambar 4. 4 Set Lengkap <i>Lacing Card</i> dan Proses Validasi	80
Gambar 4. 5 Guru Menjelaskan Cara Bermain	81
Gambar 4. 6 Aktivitas Menjahit Tali.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	107
Lampiran 2 Balasan Sekolah	108
Lampiran 3 Hasil Validator Media	109
Lampiran 4 Hasil Validator Materi	113
Lampiran 5 Dengan Validator ahli media dan materi	117
Lampiran 6 <i>Lacing Card</i>	117
Lampiran 7 Observasi	118
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	118
Lampiran 9 Wawancara dengan guru kelas	121
Lampiran 10 Modul ajar RA BINA AL KAUTSAR	122
Lampiran 11 Lembar Penilaian Anak	124