

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2025



Zahrotun Nabila

NIM 211260043

ABSTRAK

Zahrotun Nabila, 211260043. Pembiasaan Infaq dan Sodaqoh Untuk Menanamkan Empati Anak Usia Dini Di TK Nurul Iman Kecamatan Carenang Kabupaten Serang-Banten.

Melalui kegiatan pembiasaan infaq dan sedekah di TK Nurul Iman, Carenang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan empati pada anak usia dini. Pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan instruktur, kepala sekolah, dan siswa digunakan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan infaq dan sodaqoh yang dilakukan setiap hari Jumat dan dua minggu sekali secara rutin dapat mendorong perkembangan empati pada anak. Anak menjadi lebih terbiasa membantu orang lain dan mengenali perasaan teman mereka. Penemuan ini menggaris bawahi betapa pentingnya bagi orang tua dan guru untuk berpartisipasi dalam mendidik siswa tentang pentingnya infaq dan sedekah serta menyajikan kegiatan tersebut dengan daya tarik yang menarik seperti bercerita, bermain, atau praktik langsung untuk membuat anak lebih bersemangat. Kebaruan penelitian ini terletak pada penggunaan pembiasaan infaq dan sedekah sebagai alat untuk mengembangkan empati dini yang belum banyak diteliti secara ekstensif. Kontribusi penelitian diharapkan dapat memberikan pendekatan yang berbeda untuk memperkuat pendidikan Islam berbasis nilai di PAUD.

Kata Kunci: infaq, sodaqoh, empati

ABSTRACT

Zahrotun Nabila, 211260043. *Habitual Giving of Infaq and Alms to Instill Empathy in Early Childhood Children at Tk Nurul Iman Kindergarten, Carenang District, Serang Regency, Banten Province.*

Through habitual alms-giving activities at Nurul Iman Kindergarten, Carenang, Serang Regency, Banten Province, this study aims to foster empathy in early childhood. A descriptive qualitative approach with data collection methods including observation, interviews, and documentation involving instructors, the principal, and students was used in this study. Based on the research results, the infaq and alms-giving activities, conducted every Friday and every two weeks on a regular basis, can encourage the development of empathy in children. Children become more accustomed to helping others and recognizing their friends' feelings. These findings underscore the importance of parents and teachers participating in educating students about the importance of infaq and alms, and presenting these activities with engaging elements such as storytelling, games, or hands-on practice to increase children's enthusiasm. The novelty of this research lies in the use of the habit of almsgiving and charity as a tool to develop early empathy, a field that has not been extensively researched. This research contribution is expected to provide a different approach to strengthening values-based Islamic education in early childhood education (PAUD).

Keywords: infaq, sodaqoh, empathy



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug
Kota Serang 42118

Nomor : - Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prihal : **Usulan Ujian Skripsi a.n** Di-
Zahrotun Nabila Serang
NIM. 211260043

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.


Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zahrotun Nabila dengan Nomor Induk Mahasiswa 211260043, yang berjudul **"PEMBIASAAN INFAQ DAN SODAQOH UNTUK MENANAMKAN EMPATI ANAK USIA DINI DI TK NURUL IMAN KECAMATAN CARENANG KABUPATEN SERANG-BANTEN"** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wssalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 05 Oktober 2025

Pembimbing I,


Imroatus S. Pd.L., M.Ag
NIP 197806142011012006

Pembimbing II,


Dr. Teguh Fachmi M.Si
NIP 19924012019031015

PERSETUJUAN

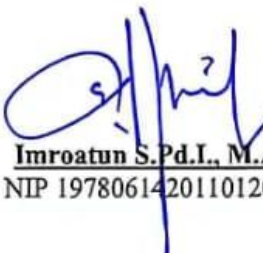
PEMBIASAAN INFAQ DAN SODAQOH UNTUK MENANAMKAN EMPATI ANAK USIA DINI DI TK NURUL IMAN KECAMATAN CARENANG KABUPATEN SERANG- BANTEN

Oleh :

ZAHROTUN NABILA
NIM 211260043


Menyetujui,

Pembimbing I,



Imroatus S. Pd.I., M.Ag
NIP 197806142011012006

Pembimbing II,



Dr. Teguh Fachmi M.Si
NIP 19924012019031015

Mengetahui,

Dekan

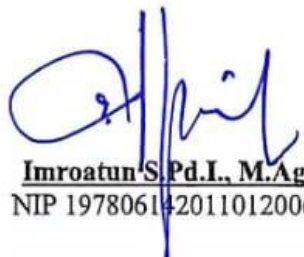
Fakultas Tarbiyah dan
Pendidikan Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan M.ED
NIP 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Imroatus S. Pd.I., M.Ag
NIP 197806142011012006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Zahrotun Nabila NIM. 211260043 yang berjudul **PEMBIASAAN INFAQ DAN SODAQOH UNTUK MENANAMKAN EMPATI ANAK USIA DINI DI TK NURUL IMAN KECAMATAN CARENANG KABUPATEN SERANG**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 Januari 2026.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 6 Januari 2026


Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP.196809102000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Cepi Ramadhani, M. Pd
NIP. 199628022025051003

Anggota

Penguji I



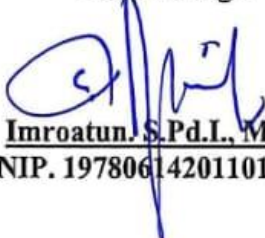
Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

Penguji II



Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I., M. Ag
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Dr. Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan mulia sepanjang masa.

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk ayahanda tercinta, Adul Asmari, dan ibunda tersayang, Nunung Masniah Wahyuni, yang selalu memberikan doa, cinta, serta dukungan tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan dan motivasi yang tak pernah padam.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si., atas bimbingan, perhatian, dan saran berharga yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk saudara, sahabat, dan teman-teman PIAUD angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang tak ternilai, saya persembahkan karya ini untuk kalian.

Semoga karya sederhana ini bisa memberikan inspirasi dan manfaat, serta menjadi kebanggaan bagi saya pribadi dan keluarga tercinta.

MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

Qs. Al-Ghafir : 44

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Zahrotun Nabila lahir di Serang pada tanggal 11 September 2003. Putri kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Adul Asmari dan Nunung Masniah Wahyuni bertempat tinggal di Jl. Warung Selikur Kp. Cailat Ds. Teras RT/RW. 002/007 Kec. Carenang Kab. Serang- Banten

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut : SDN Teras 2 pada tahun 2015. Studi dilanjutkan ke SMP Al-Mukhtariyah pada tahun 2018 dan SMA Al-Mukhtariyah pada tahun 2021 Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan M.ED., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing I dan pembimbing II yakni Bapak Dr. Teguh Fachmi M.Si., yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Ibu Afifah. M.Pd., selaku kepala sekolah TK Nurul Iman yang beralamat di Kecamatan Carenang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kepada Ibu guru TK Nurul Iman yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh siswa/i TK Nurul Iman, terkhususnya kelas A yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
9. Kepada Kakak ku Saifullah orang yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Dan khususnya kedua orang tua ku Bapakku Adul Asmari dan Mamaku Nunung Masniah Wahyuni tercinta yang senantiasa menjadi teman berbagi cerita dan penyemangat dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian di dalam kehidupan ini menjadi sumber kekuatan yang tidak ternilai serta yang selalu memberikan tawa di setiap langkah.
10. Saudaraku yakni Kiki Rizqiyatul Ummah. Yang memberikan semangat, dan motivasi. Dan senantiasa menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan sahabatku Juholillah, pertemanan yang dimulai dengan menanyakan pengumpulan Kartu Rencana Studi (KRS) di semester awal hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir secara bersamaan. Terima kasih penulis ucapkan semoga berjaya dan berbahagia dalam tahap kehidupan selanjutnya.
11. Kepada teman-teman yang mana menjadi bagian canda dan tawa yang tercinta yakni: Nenong Khumaeroh, Tiara Aulia Sabrina, Kayla Putri Sabrina, Khoirunnisa, Salma Nursa'adah, dan Wili Astika, yang selalu mendukung dan menemani dalam suka, duka, dan merasa senang ketika berkumpul bersama. Semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan semoga kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.
12. Teman-teman Prodi PIAUD angkatan tahun 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini.

13. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Aamiin. Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya

Serang, 05 Oktober 2025

Zahrotun Nabila

NIM 211260043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13

KAJIAN PUSTAKA	13
1. Pengertian Infaq.....	13
2. Pengertian Sodaqoh	21
B. Konsep Empati Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Empati.....	31
2. Tahapan Perkembangan Empati Anak Usia 3-6 Tahun.....	37
b. Perkembangan Empati Anak Usia 3-6 Tahun	40
C. Penelitian Terdahulu.....	51
D. Kerangka Berpikir	54
E. Hipotesis Penelitian	55
BAB III.....	57
METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian	57
2. Waktu Penelitian.....	58
B. Jenis Penelitian	59
C. Sumber dan Data Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Analysis Data.....	69
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71

1. Perkembangan Empati Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Nurul Iman.....	71
2. Pelaksanaan Metode Pembiasaan Infaq dan Sodaqoh untuk Menanamkan Empati Anak Usia Dini	80
3. Peran Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kebiasaan Infaq dan Sodaqoh pada Anak Usia Dini	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Perkembangan Empati Anak Usia 4-5 tahun di TK Nurul Iman	89
2. Pelaksanaan Metode Pembiasaan Infaq dan Sodaqoh Untuk Menanamkan Empati Anak Usia Dini di Tk Nurul Iman.....	93
3. Peran Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kebiasaan Infaq dan Sodaqoh pada Anak Usia Dini	95
BAB V	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	48
Real-REACHS	
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pembiasaan Infaq dan Sodaqoh dalam Menumbuhkan Empati Anak Usia Dini	55
Table 3. 4 Kisi-kisi Dokumen.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Triangulasi	57
Tabel 4. 1 Aspek Penilaian Perkembangan Anak dalam Kegiatan Infaq dan Shodaqoh	64