

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya skripsi ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau pengadaaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Desember 2025



**Indah Diani Rasydah**

NIM: 201520080

## ABSTRAK

Nama: **Indah Diani Rasydah**, NIM: **201520080**, Judul Skripsi: **“Pengembangan Skala *Self-Love* Remaja”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2026 M/1447 H.

*Self-love* yaitu mencintai dirinya sendiri disebut juga dapat membantu menjaga kesehatan mental individu. Pada dasarnya, di dalam diri setiap individu harus memiliki *Self-love*, agar kesehatan mentalnya terjaga dengan baik. Pemahaman *Self-love* remaja dapat dilihat dengan menggunakan instrumen dalam bentuk skala *Self-love*. Namun di Indonesia instrumen skala *self-love* masih jarang. Pengembangan mengenai skala *Self-love* remaja akhir masih kurang. Lalu bagaimana Pengembangan skala *Self-love* pada remaja? Bagaimana kelayakan ( uji validitas dan uji reliabilitas ) skala *Self-love* remaja ?. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan Pengembangan model DBR (*design based research*). Pengembangan dalam penelitian ini yaitu menggunakan aspek-aspek dari skala *self-love* Liming Xue kemudian untuk indikator disusun dengan kondisi remaja yang ada di Indonesia. Metode DBR dengan model dari Revees dengan 4 tahapan yaitu analisis dan identifikasi masalah, merancang pengembangan dengan *prototype*, melakukan uji coba dan refleksi. Jumlah populasi tidak diketahui karena berada di Pulau Jawa, responden remaja akhir usia 18 tahun – 22 tahun yang berada di domisili Pulau Jawa sampelnya 384 responden remaja akhir. Skala *Self-love* disusun dengan lima aspek *Self-love* seperti menghargai diri sendiri indikator yang disesuaikan dengan kondisi remaja yaitu menyayangi diri sendiri, penerimaan diri indikator yang disesuaikan dengan kondisi remaja yaitu merasa bahagia terhadap diri sendiri dalam hal apapun, ketekunan diri indikator yang disesuaikan dengan kondisi remaja yaitu menerima jati diri sendiri dan meningkatkan kualitas diri, tanggung jawab diri indikator yang disesuaikan dengan kondisi remaja yaitu penyelesaian masalah, tugas dan keberanian diri dan pengendalian diri indikator yang disesuaikan dengan kondisi remaja yaitu memiliki kontrol diri. Dibuat menjadi 46 item pernyataan hasil penelitian menunjukkan bahwa skala *Self-love* remaja 27 item dinyatakan valid dan reliabel angka uji reliabilitasnya yaitu 0,888.

**Kata Kunci:** *Pengembangan Skala, Self-love, Remaja.*

## ABSTRACT

Name: **Indah Diani Rasydah**, NIM: **201520080**, Thesis Title: "**Development of the Adolescent *Self-Love* Scale.**" Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, 2026 M/1447 H.

*Self-love*, which is loving oneself, is also said to help maintain an individual's mental health. Basically, every individual must have *self-love*, so that their mental health is well maintained. The understanding of adolescent *self-love* can be seen by using an instrument in the form of a *self-love* scale. However, in Indonesia, *self-love* scale instruments are still rare. Development of the late adolescent *self-love* scale is still lacking. Then how is the development of the *self-love* scale in adolescents? How is the feasibility (validity test and reliability test) of the adolescent *self-love* scale? This study uses a quantitative method, with the development of the DBR (design based research) model. The development in this study uses aspects of the LiMing Xue *self-love* scale then For indicators arranged with the conditions of adolescents in Indonesia. The DBR method with the Reeves model with 4 stages: analysis and identification of problems, designing development with a prototype, conducting trials and reflection. The population is unknown because it is located on the island of Java, respondents are late teenagers aged 18 years to 22 years who are domiciled on the island of Java, the sample is 384 respondents late teenagers The *Self-love* Scale is composed of five aspects of *Self-love* such as *self-respect*, an indicator that is adjusted to the condition of teenagers, namely loving yourself, *self-acceptance*, an indicator that is adjusted to the condition of teenagers, namely feeling happy with yourself in any case, *self-perseverance*, an indicator that is adjusted to the condition of teenagers, namely accepting one's identity and improving *self-quality*, *self-responsibility*, an indicator that is adjusted to the condition of teenagers, namely solving problems, tasks and *self-courage*, and *self-control*, an indicator that is adjusted to the condition of teenagers, namely having *self-control*. Made into 46 items, the results of the study show that the scale of *Self-love* teenagers with 27 items is stated to be valid and reliable, the reliability test number is 0.888.

Keywords: Scale Development, *Self-love*, Adolescents



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Ujian Skripsi  
**a.n Indah Diani Rasydah**  
**NIM. 201520080**


Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu`alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Indah Diani Rasydah. NIM: 201520080 dengan judul “Pengembangan Skala Self-Love Remaja ”, telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Walaikumussalam Wr. Wb*

Pembimbing I

  
**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

  
**Nina Fitriyani, M.Pd.**  
NIP: 19970207 202203 2001

# LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH

## “Pengembangan Skala Self-Love Remaja”

Oleh

**Indah Diani Rasydah**  
**201520080**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II



**Nina Fitriyani, M.Pd.**  
NIP: 19970207 202203 2001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam



**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP: 19900420 201903 2 018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Indah Diani Rasydah**, NIM: **201520080**, Judul Skripsi: **“Pengembangan Skala *Self-love* Remaja”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 7 Januari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Januari 2026

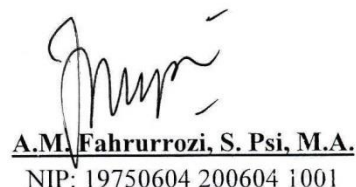
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Akrom, M.Si.**  
NIP: 19750806 200501 1005

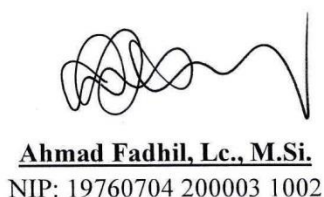
Sekretaris Merangkap Anggota,



**A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.**  
NIP: 19750604 200604 1001

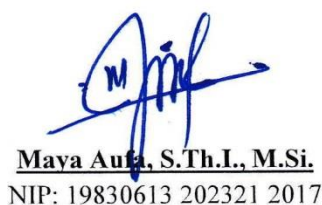
### Anggota

Penguji I



**Ahmad Fadhil, Lc., M.Si.**  
NIP: 19760704 200003 1002

Penguji II




**Maya Aufa, S.Th.I., M.Si.**  
NIP: 19830613 202321 2017

Pembimbing I



**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II



**Nina Fitriyani, M.Pd.**  
NIP: 19970207 202203 2001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabat-Nya. Atas segala dukungan, dan motivasi dari segala pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, dengan penuh kerendahan hati, ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berarti di dalam hidup penulis. Dengan rasa bangga penulis persembahkan skripsi ini kepada Ayah Anjang Kosasih dan Ibu Dadah Suhaedah yang selalu memberikan kasih sayang yang tiada henti, dukungan, dan yang selalu mengusahakan penulis agar mendapatkan pendidikan yang tinggi untuk keberhasilan dan kesuksesan di masa depan. Terimakasih kepada keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat. Kepada sahabat Nabila, Syifa, dan juga teman seperjuanganku Farizatun, dan yang lainnya. Penulis ucapkan terimakasih atas semangat yang diberikan, menemani, mendukung, mendoakan dan membantu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan untuk semuanya, panjang umur, rezeki dan dimudahkan segala urusannya aamiin. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan pendidikan sarjana yang telah saya ambil.

Berkat dukungan dan doa merekalah skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini menjadi hadiah yang membanggakan bagi kedua orang tua, diri saya sendiri dan semua orang yang berharga dalam hidup penulis.

## **MOTTO**

Cintai diri sendiri maka kehidupan mu akan membaik. Imam Al-Ghazali mengatakan bahwa mencintai atau menyayangi diri sendiri sebagai seorang muslim merupakan cara untuk melindungi keselamatan diri baik dalam hal fisik, rohani dan jasmani.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Indah Diani Rasydah, lahir di Serang, 04 Desember 2001. Pada saat ini penulis tinggal di Lingkungan Citerep 03/04, Desa Kiara, Kecamatan Walantaka, Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Anjang Kosasih dan Ibu Dadah Suhaedah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Darussalam Pipitan lulus pada tahun 2005, Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah di MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan lulus pada tahun 2017, selanjutnya melanjutkan pendidikan di tingkat Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2020. Di tahun yang sama 2020 penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup yang penulis tempuh selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan penulis Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan agar dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, dan sahabat sampai akhir.

Atas pertolongan Allah SWT serta usaha dengan sungguh-sungguh yang telah penulis lakukan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul "Pengembangan Skala *Self-love* Remaja". Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna. Walaupun seperti itu penulis berharap semoga melalui skripsi ini mendapatkan manfaat, ataupun pengetahuan dalam ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Terselesainya skripsi ini dengan hormat penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis, mendidik serta memberikan motivasi.
4. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd.,M.Psi. Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan, bimbingan dengan penuh kesabaran, pikiran dan tenaga dalam terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Nina Fitriyani, M.Pd pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan, bimbingan dengan penuh kesabaran, pikiran dan tenaga dalam terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan memberikan pendidikan kepada penulis selama masa kuliah.

8. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal sumber bacaan dan administrasi.
9. Orang tua Bapak Anjang Kosasih dan Ibu Dadah Suhaedah yang penulis sayangi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasehat dan doa yang tidak pernah henti dipanjatkan untuk penulis.
10. Indah Diani Rasydah, ya diri saya sendiri saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan pendidikan sarjana yang telah saya ambil.
11. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan Karya Ilmiah ini, tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Serang, 26 Desember 2025

**Indah Diani Rasydah**

NIM: 201520080

## DAFTAR ISI

<b>PENGEMBANGAN SKALA <i>SELF-LOVE</i> REMAJA</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Batasan dan Rumusan Masalah.....</b>	<b>10</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....</b>	<b>11</b>
<b>G. Definisi Operasional.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Paparan Teori .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>38</b>
<b>C. Hubungan antar Variabel .....</b>	<b>39</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>B. Variabel Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>C. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>42</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>E. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>54</b>
<b>G. Teknik Analisis data .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>90</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>102</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Penentuan Skala.....	47
Tabel 3. 2 Pembeda Antara Skala Self-Love dengan Skala Self-Love Remaja.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket.....	48
Tabel 3. 4 Rumus Kategorisasi .....	49
Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Skala <i>Self-Love</i> Remaja .....	62
Tabel 4. 2 Angket Skala Self-love Remaja .....	64
Tabel 4. 3 Perbaikan Angket Skala Self-love Remaja.....	67
Tabel 4. 4 Karakteristik Uji Coba Jenis Kelamin .....	73
Tabel 4. 5 Karakteristik Uji Coba Usia .....	73
Tabel 4. 6 Karakteristik Uji Coba Domisili .....	74
Tabel 4. 7 Kategorisasi Uji Coba Skala Self-love .....	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas dalam Uji Coba.....	77
Tabel 4. 9 Angket Skala Self-love Uji Coba Lapangan.....	79
Tabel 4. 10 Karakteristik Uji Coba Lapangan Jenis Kelamin .....	82
Tabel 4. 11 Karakteristik Uji Coba Lapangan Usia.....	82
Tabel 4. 12 Karakteristik Uji Coba Lapangan Domisili .....	83
Tabel 4. 13 Kategorisasi Uji Coba Lapangan Skala Self-love Remaja.....	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Uji Coba Lapangan .....	86
Tabel 4. 15 Angket Skala Self-Love Remaja Uji Coba Lapangan .....	88
Tabel 4. 16 Aspek Pembeda.....	97
Tabel 4. 17 Perbedaan Item Pernyataan Skala Self-Love Liming Xue dan Skala Self-Love Remaja .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4. 1 Kategorisasi Uji Coba Jenis Kelamin .....	73
Gambar 4. 2 Kategorisasi Uji Coba Usia .....	74
Gambar 4. 3 Kategorisasi Uji Coba Domisili.....	75
Gambar 4. 4 Kategorisasi Uji Coba Skala Self-love .....	76
Gambar 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas dalam Coba Uji .....	79
Gambar 4. 6 Kategorisasi Uji Coba Lapangan Jenis Kelamin.....	82
Gambar 4. 7 Kategorisasi Uji Coba Lapangan Usia.....	83
Gambar 4. 8 Kategorisasi Uji Coba Lapangan Domisili .....	84
Gambar 4. 9 Kategorisasi Uji Coba Lapangan Skala Self-love Remaja.....	85
Gambar 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Lapangan .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Judgment Instrumen .....	105
Lampiran 2 Proses Pengelolaan Data Hasil Judgment Angket.....	107
Lampiran 3 Instrumen Skala Self-love.....	111
Lampiran 4 Penyebaran Skala Self-Love Remaja.....	114
Lampiran 5 Pengolahan Data.....	115
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....	122
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	127
Lampiran 8 Deskriptif Statistik.....	127
Lampiran 9 Prosedur Pengadministrasian Skala Self-Love.....	129
Lampiran 10 Hasil Penelitian.....	134
Lampiran 11 Hasil Skala Self-Love Remaja.....	138