

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susato. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Albab, Ulil. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar: Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1.
- Chulayah, Yayah. (2024). *Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDSIT Subulussalam Kresek*. Kabupaten Tangerang Banten.
- Creswell, Jhon. (2015). *Penelitian Kualitatif, dan Desain Riset*. Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Dhina Cahya Rohim, Septia Rahmawati, Ingrid Dyah Ganestri, *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar* (*Jurnal Varidika*, Vol 33, no., july 2021, h 58..
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka
- Dewi, Iratna dan Dadan Suryana. (2020). Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Paud di PAUD Al Azhar Bukittinggi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2.
- Feny Rita, Flantika, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fiska Sonya Dwi Putri. (2020). Konsep Asesmen Nasional (AN) untuk Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Belajar *Jurnal Inovasi Edukasi*. Surabaya : Media Press.
- Fitrah, M., dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Fitriyah. (2024). *Hasil Wawancara Guru Kelas V SDSIT Subulussalam Kresek*. Kabupaten Tangerang Banten.

Hikmah, dkk. “Persepsi dan Kesiapan Guru Dalam Menghadapi asesmen Kompetensi Minimum”, *Cokroaminto Journal Of Primary Education* vol. 4, no. 1, Apl 2021, h. 80.

Jannah Roberta, Raudlatul. dkk. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Jasmine, Noni Aprili. et al. (2020). Analisis Asesmen dan Intervensi Pelaksanaan ANBK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal di SD Negeri 016 Loa Kulu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2.

Kharismawati, Sukma Ayu. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 7, No. 2.

Kurnianengsih. (2015). “Konsep Sekolah Islam Terpadu (kajian pengembangan lembaga pendidikan islam di indonesia” jurnal ‘Risalah’ Pendidikan dan Studi Islam. Fakultas Agama Islam Wiralodra. Indramayu.

Labibah, Qeysa. (2024). *Hasil Wawancara Siswi Kelas V SDSIT Subulussalam Kresek*. Kabupaten Tangerang Banten.

Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Jawa Timur: Zifatama Publisher.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 17 tahun 2021 Tentang Asesmen Nasional.” (berita Negara Republik Indonesia Thau 2021 Nomor 832, 12 Juli 2021), h.3., jdih.kemdikbud.go.id..

Mirna, Indrianti dan Annisa Trihadayati. (2020). *SIAP AKM*. Bogor: Pustaka Andromedia.

Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maskuri. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya, Visipress Media.
- Naely, Usar. dkk., (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2021 Pada SMA Negeri 4 Rejang Lebong. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, Vol. 5, No. 2.
- Nasihudin, A. Rusdiana. (2018). *Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti Bandung.
- Nisa, Chaerun. et al., (2023). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN 01 Pasirmuncang”, *Jurnal Karimah Tauhid*, Vol. 2, No. 5.
- Novita Sari, Ifit, et al., (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unisma Press.
- Perdana, Ryzal., dan Meidawati Suswandari. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Mathematic Education Journal*, Vol. 3 No. 1.
- Primanisa, Reiska dan Nurul Zahriani Jf. (2020). Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK). *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, Vol. 3, No. 1.
- Putri Sya'rifah Dwi. Rahmat Rais, Prasena Arisyanto.(2024). Analisis kesiapan sekolah dalam pelaksanaan asesmen nasional berbasis komputer (anbk) program merdeka belajar di sd negeri 01 majalangu, *Jurnal UPGRIS*,
- Putri, et al., (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Indo Press.
- Rahmawida Putri, et al., (2021). *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Ramayulis. (2012). *Sejarah Pendidikan Islam, Napak Tilas Perubahan Konsep, Filsafat, Dan Metodologi Pendidikan Islam Dari Era Nabi SAW Sampai Ulama Nusantara*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Ridwan, Abdullah Sani. (2021) *Pembelajaran Berorientasi Asesmen zkompetensi Minimum (AKM)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryaman, M. (2020). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. Prosiding Seminar Daring Nasional : Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.
- Sidiq, Umar. (2018). *Manajemen Madrasah*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.
- Suardi, Mohammad. (2018) *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RnD*. Bandung, Alfabeta.
- Suryapermana, Nana. (2017) . *Manajemen Perencanaan Pembelajaran*. *Jurnal Tarbawi*, Vol.3, No. 2.
- Umrati dan Hengki Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Worowirastrri Ekowati, Dyah dan Beti Istanti Suwandayani. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*, Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Zidan, Muhammad. (2024). *Hasil Wawancara Siswi Kelas V SDSIT Subulussalam Kresek*. Kabupaten Tangerang Banten.