

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan penulis menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 November 2024



**Zulfa Afifah**  
NIM.191240016

## ABSTRAK

**Zulfa Afifah.** NIM 191240016. 2024. **Analisis kesiapan sekolah dengan melakukan tindak lanjut dalam pelaksanaan *asesment nasional* di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten .**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kesiapan sekolah dengan melakukan tindak lanjut dalam pelaksanaan *assessment nasional* di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten, untuk mengidentifikasi analisis kesiapan sekolah, melakukan tindak lanjut dalam pelaksanaan *assessment nasional* dan kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam melaksanakan *assessment nasional*. Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kesiapan sekolah dalam melaksanakan kegiatan *assessment nasional* berbasis komputer serta lemahnya kemampuan siswa-siswi SDS IT Subulussalam dalam pengoperasian komputer di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu peneliti mendeskripsikan hasil penelitian sesuai dengan kenyataannya. Instrumen kunci dari penelitian ini yaitu peneliti sendiri, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1. Perencanaan kegiatan ANBK di SDS IT Subulussalam Kresek kepala sekolah yang bertanggung jawab dan memastikan semua berbagai persiapan sarana prasarana yang digunakan saat ANBK terutama laptop yang digunakan, 2. Pelaksanaan kegiatan ANBK di SDS IT Subulussalam dilaksanakan di kantor guru karena di sana tersedia koneksi internet, pelaksanaan ANBK di SDS IT Subulussalam dibagi menjadi dua sesi, 3. Evaluasi kegiatan ANBK di SDS IT Subulussalam Kresek pihak sekolah melakukan sosialisasi kepada orang tua, guru dan siswa, serta mengadakan koordinasi dengan berbagai institusi dalam upaya persiapan yang perlu dilakukan 4. Tindak lanjut kegiatan ANBK di SDS IT Subulussalam Kresek melakukan tindak lanjut dalam perbaikan pelayanan pembelajaran bagi siswa baik di kelas rendah maupun tinggi yang berorientasi literasi numerasi. 5. Kendala pada kegiatan ANBK di SDS IT Subulussalam Kresek peserta didik belum terbiasa menggunakan dan mengoperasikan *chromebook*, jaringan internet kurang stabil terkadang lancar dan terkadang tidak, kekurangan laptop dan daya listrik turun

Kata Kunci: *Analisis Asesment, ANBK, SDS IT Subulussalam*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Usulan Sidang Munaqasah  
a.n. Zulfa Afifah  
NIM. 191240016**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
di  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Zulfa Afifah, NIM : 191240016 yang berjudul “ *Analisis kesiapan sekolah dengan melakukan tindak lanjut dalam pelaksanaan asesment nasional di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 Oktober 2024

Pembimbing I,

**Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

**Fithri Meilawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016



## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Zulfa Afifah, NIM: 191240016 yang berjudul *Analisis Kesiapan Sekolah Dengan Melakukan Tindak Lanjut Dalam Pelaksanaan Asesmen Nasional Di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 November 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 11 November 2024

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Khaeroni, S.Si. M.Si

  
Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 19830318 200604 1 003

NIDN. 19890506 201903 2 016

Anggota

Penguji I

Penguji II

  
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Pd

  
Hj. Uyu Mu'awanah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19750414 200312 1 002

NIP. 19790613 200604 2 002

,Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

  
Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 19700614 199703 2 001

NIDN. 19890506 201903 2 016

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin,*

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunianya yang tak pernah henti. Skripsi ini kupersembahkan untuk Alm ayahanda tercinta (Yusuf Suryana), Ibunda tercinta (Ade Maswiyah) dan Suamiku (Ade Irfan Maulana) yang telah memberikan kasih dan sayang yang tiada tara dan senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta mendoakan juga memotivasiku untuk terus raih cita-cita dan kesuksesan. Karya ini kupersembahkan untuk kalian terutama khususnya untuk kedua orangtuaku, sebagai wujud rasa terima kasih atas jeri payah dan pengorbanan orangtuaku. Semoga Alm Bapak Yusuf Suryana mendapatkan Syurga di sisi Allah SWT dan semoga kelak aku dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayatmu. Aamiin, Jazakumullah!

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama dengan orang yang sabar.” (Qs. Al-Baqarah ayat 153)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Zulfa Afifah, dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Februari 2000, tepatnya di Perumahan Griya Permata Asri, Blok F9 No 10, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak ke satu dari orang tua yang bernama Bapak Alm. Yusuf Suryana dan Ibu Maswiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 20 Serang lulus pada tahun 2012, MTs Al-Mizan Putri Pandeglang lulus pada tahun 2015, MA Al-Mizan Putri Pandeglang lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Analisis Kesiapan Sekolah Dengan Melakukan Tindak Lanjut Dalam Pelaksanaan Asesment Nasional Di SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliyawati, M.Sn. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDS IT Subulussalam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua dan mertua yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini yang senantiasa mendoakan penulis.
8. Suamiku yang sudah mensupport, membantu dan memberikan semangat untuk penulisan karya tulis ini kepada penulis.
9. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman sekost yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang, 11 Oktober 2024  
Penulis,

Zulfa Afifah  
NIM. 191240016

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	6
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	6
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>G. Sistematika Penulisan</b> .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
<b>A. Asesmen Nasional Berbasis Komputer</b> .....	10
<b>1. Pengertian Asesmen Nasional Berbasis Komputer</b> .....	10
<b>2. Komponen Instrumen Asesmen Nasional Berbasis Komputer</b> .....	11
<b>B. Sekolah Dasar Islam Terpadu</b> .....	23
<b>1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar</b> .....	23
<b>2. Sebab – Sebab Munculnya Gagasan Sekolah Islam Terpadu Di             Indonesia</b> .....	27
<b>C. Penelitian Terdahulu</b> .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	34
<b>A. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	34
<b>B. Metode Penelitian</b> .....	34
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	36

<b>D. Sumber Data</b> .....	36
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	38
<b>F. Instrumen Penelitian</b> .....	42
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	54
<b>1. Perencanaan dan Pelaksanaan SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	54
<b>2. Evaluasi dan Tindak Lanjut SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	62
<b>3. Kendala SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	66
<b>B. Pembahasan</b> .....	68
<b>1. Perencanaan dan Pelaksanaan SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	68
<b>2. Evaluasi dan Tindak Lanjut SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	73
<b>3. Kendala SDS IT Subulussalam Kresek Tangerang Banten Dalam Melaksanakan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer</b> .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
<b>A. Kesimpulan</b> .....	80
<b>B. Saran</b> .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Kognitif Literasi Dan Numerasi.....	15
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Observasi .....	44
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara Informan.....	46
Table 3.3 Pedoman Wawancara .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) Menurut <i>Miles and Huberman</i> .....	49
--	----