

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده، شرطا للحصول على الدرجة الأولى الجامعية من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي أقتبستها من مؤلفات غيري قد تمت الإشارة من مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥ م



نيلى سفيتري

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٣٧

ملخص البحث

نيلي سفيتري، رقم التسجيل ٢٠٣٧٠٠٢٢٠٢١١، وموضوعه ” أثر استخدام نموذج Team Games Tournament على مهارة القراءة (دراسة تجريبية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج)“.

يهدف هذا البحث إلى التعرف نموذج Team Games Tournament على مهارة القراءة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي التجريبي، وهما الطبقة التجريبية والتحكم في موضوع البحث هو في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج. وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والاختبارات والمقابلة والوثائق. خلفية هذه الدراسة يواجه العديد من التلاميذ صعوبة في مهارات القراءة، وصعوبة في فهم الجمل ، والقيود المفروضة على المفردات ، وعدم الاهتمام ، والملل. أظهرت النتائج أن هناك زيادة كبيرة على مهارة القراءة اللغة العربية في المجموعة التجريبية بنسبة ١٥٧,٨ ٪. مع متوسط مجموعة تجريبية من ٢٦,١٤٣ ومجموعة مراقبة من ١٩,١٤٣. حصلت نتائج تحليل بيانات البحث باستخدام اختبار العينات المقترن واختبار اختبار العينات المستقلة على قيمة Sig (ثنائية الذيل). $p < 0,05$. لذا، يمكن تفسير وجود فرق جوهري بين المجموعة التجريبية والضابطة، وبالتالي رفض H_0 وقبول H_a . وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن نموذج Team Games Tournament له تأثير في تحسين مهارة القراءة لدى التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج، ويمكن استخدامه كنموذج تعليمي بديل مبتكر وإبداعي.

الكلمات المفتاحية: التأثير، التنفيذ، نموذج Team Games Tournament ، مهارة القراءة، اللغة العربية

ABSTRACT

Neli Sapitri, NIM. 211220037, Thesis Title “The Effect of Implementing the Team Games Tournament Model in Increasing Maharah Qiro’ah (Experiment in Class X of MAN 1 Pandeglang School).

This study aims to determine the effect of the Tournament Team Games Model on the ability of Maharah Qiroah in class X MAN 1 Pandeglang. This research uses an experimental quantitative method using 2 classes, namely the experimental class and the research subject control is class X MAN 1 Pandeglang. And the data collection techniques are observation, tests, interviews and documentation. Background This study many students have difficulty in reading skills, both difficulty in understanding sentences, limitations of vocabulary, lack of interest, and boredom. The results showed that there was a significant increase in the ability to read Arabic in the experimental group by 157.8%. With an average experimental group of 26,143 and a control group of 19,143. The results of research data analysis using the paired samples test test and the independent samples test test obtained the value of sig (2-tailed) $0,000 < 0.05$. So that it can be interpreted that there is a significant difference between the experimental class and the control class, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Then it can be concluded that the team of team games tournaments there is an influence in improving the reading skills of students in class X MAN 1 Pandeglang and can be used as an alternative model of innovative and creative learning.

Keywords: *Influence, Implementation, Team Games Tournament Model, Maharoh Qiro'ah, Arabic*

ABSTRAK

Neli Sapitri, NIM. 211220037, Judul Skripsi “Pengaruh penerapan model Team Games Tournamnet dalam Meningkatkan Maharah Qiro’ah (Eksperimen dikelas X sekolah MAN 1 Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Team Games Tournament terhadap kemampuan Maharah Qiroah dikelas X MAN 1 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol subjek penelitian adalah kelas X MAN 1 Pandeglang. Dan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Latar belakang penelitian ini banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam kemampuan membaca, baik kesulitan dalam memahami kalimat, keterbatasan kosa kata, kurangnya minat, dan rasa bosan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca bahasa Arab pada kelompok eksperimen sebesar 157,8%. Dengan rata-rata kelompok eksperimen sebesar 26,143 dan kelompok kontrol 19,143. Hasil analisis data Penelitian menggunakan uji paired samples tes dan uji independent samples test didapatkan nilai Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model Team Games Tournament adanya pengaruh dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Pandeglang dan dapat dijadikan alternatif model pembelajaran inovatif dan kreatif.

Kata kunci: *Pengaruh, Penerapan, Model team games tournament, maharoh qiro’ah, Bahasa Arab*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : نيلي سفيتري رقم التسجيل:
٢١١٢٢٠٠٣٧، وموضوعها: أثر استخدام نموذج Team Games
Tournament على مهارة القراءة (للفيف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ باندجلانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته
وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر استخدام نموذج **Team Games Tournament** على مهارة القراءة
(دراسة تجريبية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
التكاملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

نبلي سفيتري

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٣٧

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



الدكتور الحاج سحران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١١٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة نيلي سفيتري، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٣٧: وموضوعها " أثر استخدام نموذج Team Games Tournament على مهارة القراءة لدى التلاميذ بحث دراسة تجريبية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج"، وذلك يوم الثلاثاء، ١٣ سبتمبر ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأولى

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث العلمي لأبي المكرم محمد توفيق وأمي المكرمة يايح فطرية، هما
ربياني صغير حفظهما الله وأبقهما في سلامة الدين والدنيا والأخرة. ولأختي صغيرة،
وإخوتي وأخواتي، وجميع صديقاتي وأصدقائي في جامعة السلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن. أقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث
العلمي، جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

شعار

..... وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”

(Penggalan Surat Ghafir ayat 44)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: نيلي سفيتري
رقم التسجيل	: ٢١١٢٢٠٠٣٧
مكان وتاريخ الميلاد	: باندجلانج، ١ يناير ٢٠٠٢
اسم الوالد	: سامسوري
اسم الوالدة	: جونيناه

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية (٢٠٠٩ - ٢٠١٥ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح ، باندجلانج (٢٠١٥ - ٢٠١٨ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج (٢٠١٨ - ٢٠٢١ م)
٤. جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد، فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج محمد إيشوم الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة المكرمة عبيد الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الأستاذ المكرم أدي إرما، الماجستير المشرفة الثاني على البحث.

٦. جميع المدرسين قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع المدرسين في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج.

٨. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين يدافعون بمساعدتهم الذين لا أستطيع

أن أذكر أسماءهم واحدا فواحدا، كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة.

٩. جميع أصدقاء الباحثة من سكورامينبا الذين مشاركة البهجة في عملية كتابة

هذه الأطروحة.

١٠. وجميع الزملائي والزميلاتي الذين يساعدوني في انتهاء هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي. وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥ م



نيلي سفيتري

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٣٧

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. تنظيم البحث
	

الباب الثاني

الإطار النظري

١١	.....	أ. نموذج التعليم
١١	.....	١. مفهوم نموذج التعليم <i>Cooperative</i>
١٢	.....	٢. أنواع نموذج التعليم <i>Cooperative</i>
١٤	.....	٣. أهمية نموذج التعليم
١٥	.....	ب. نموذج <i>Team Games Tournament</i>
١٥	.....	١. مفهوم نموذج <i>Team Games Tournament</i>
١٧	.....	٢. خطوات التعليم باستخدام وسائل <i>Team Games Tournament</i>
٢٣	.....	٣. مزايا تعليم <i>Team Games Tournament</i> وعيوبه
٢٤	.....	ج. نتيجة تعليم مهارة القراءة

٢٤	١ . مفهوم نتيجة التعليم.....
٢٦	د . مهارة القراءة.....
٢٦	١ . مفهوم مهارة القراءة.....
٢٩	٢ . أهداف تعليم مهارة القراءة.....
٣١	٣ . وسائل تعليم القراءة.....
٣٢	٤ . أنواع تعليم مهارة القراءة.....
٣٤	٥ . خطوات تعليم مهارة القراءة.....
٣٥	٦ . وظيفة ودور مهارة القراءة.....
٣٧	هـ . البحوث السابقة.....
٤٠	و . أساس التفكير.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٤	أ . وقع البحث وموعده.....
٤٤	ب . متغيرات البحث.....
٤٥	ج . مجتمع البحث وعينته.....
٤٧	د . طريقة البحث.....
٤٨	هـ . أساليب جمع البيانات.....
٥٢	و . أساليب تحليل البيانات.....
٥٥	ز . فرضية البحث.....

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقعية استخدام نموذج Team Games Tournament في تعلم مهارة القراءة
٥٦
- ب. واقعية أثر استخدام نموذج Team Games Tournament على مهارة القراءة
لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج ٦٤
١. بيانات عن نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي والفصل الضابط . ٦٩
٢. بيانات نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضابط ٧٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٩
- ب. الاقتراحات ٨٠

المراجع

الملاحق

