**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Peran Guru PAI dan Guru BK dalam Meningkatkan Kesadaran Melaksanakan Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMP Bhakti Pertiwi Kota Tangerang, penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesadaran siswa SMP Bhakti Pertiwi dalam melaksanakan tata tertib sekolah masih rendah, karena masih melanggar beberapa poin kewajiban dan larangan. Hal ini ditunjukkan dari data yang ada, bentuk pelanggaran disiplin siswa yang terjadi di SMP Bhakti Pertiwi Kota Tangerang yang terbanyak adalah jenis pelanggaran berat, yaitu membolos sebanyak 96 kasus, dan merokok sebanyak 10 kasus. Jika dijumlahkan menjadi 106 pelanggaran berat, ditambah 5 pelanggaran sedang, yaitu mencorat-coret properti sekolah, dan beberapa kasus yang tidak tercatat. Jika diakumulasi jumlah pelanggaran tersebut menjadi sedikitnya 111 kasus pelanggaran tata tertib, atau sekitar 62 % dari seluruh siswa, yang berjumlah 179 siswa.
2. Peran guru PAI dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah di SMP Bhakti Pertiwi sebagai teladan atau contoh yang baik dalam penerapan pelaksanaan tata tertib. Selain itu, guru PAI juga merupakan penyuluh sebagai salah satu tindakan preventif atau pencegahan agar siswa lebih meningkat kesadarannya terhadap tata tertib sekolah, yaitu agar dapat melaksanakan kewajiban dan tidak melanggar larangan yang telah ditetapkan sekolah. Peran lainnya adalah, guru PAI menjadi pembimbing bagi siswa yang telah terlanjur melanggar tata tertib sekolah melalui pendekatan spiritual

 Peran guru BK dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah di SMP Bhakti Pertiwi adalah sebagai konselor bagi siswa, baik secara langsung berhadapan dengan siswa, secara individual atau kelompok, maupun tidak langsung melalui kerjasamanya dengan dewan guru, wali kelas, atau orang tua siswa. Guru BK juga berperan sebagai pemberi sanksi yang bersifat mendidik bila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah, namun tetap berkoordinasi dengan pihak lain, seperti wali kelas dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.

1. Kerjasama guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah di SMP Bhakti Pertiwi sangat penting dan berkaitan erat. Di satu pihak, guru PAI menjalankan perannya di kelas sebagai tindak preventif, sedangkan guru BK memposisikan dirinya sebagai konselor di luar kelas. Hal lain yang menjadi pelaksanaan kerjasama antara guru PAI dan guru BK adalah dari sanksi yang diterapkan jika terjadi pelanggaran kedisipinan, yaitu guru BK dapat meminta guru PAI untuk memberikan sanksi yang bersifat spiritual yang menumbuhkan dan memperkuat keimanan agar pelanggaran tersebut tidak kembali terjadi.
2. **Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah di SMP Bhakti Pertiwi dengan maksimal. Upaya-upaya tersebut sebagai berikut :

1. Upaya meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah tidak sepenuhnya menyerahkan kepada pihak sekolah saja, tetapi harus ada kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah.
2. Upaya guru secara umum, khususnya guru PAI dan guru BK untuk sepenuhnya melaksanakan tata tertib. Guru merupakan role model bagi siswa karena kesehariannya dekat dengan siswa, guru selalu berusaha membimbing siswa sehingga guru selalu menjadi teladan bagi siswa.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, dan siswa sebagai dorongan betapa pentingnya peran guru PAI dan guru BK dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi para siswa

Siswa hendaknya senantiasa selalu meningkatkan kesadaran dalam melaksanakan tata tertib sekolah.

1. Bagi pihak sekolah

Harus ada kerjasama antara orang tua dengan guru dalam meningkatkan kesadaran melaksanakan tata tertib sekolah.

1. Saran bagi peneliti lain

Diharapkan bagi para peneliti lain yang berniat untuk mengetahui tingkat kesadaran siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah, hendaknya mengetahui siapa saja yang berperan untuk mewujudkan hal tersebut, serta faktor-faktor lain yang mendukung dan menjadi penghambat proses tersebut.

1. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti di masa yang akan datang hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang menentukan dan berperan dalam meningkatkan kesadaran siswa untuk melaksanakan tata tertib sekolah.