

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **“Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif: Kajian Ayat-Ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Juni 2025



Riska Wahyuni
NIM: 211510038

ABSTRAK

Nama: **Riska Wahyuni**, NIM: **211320038**, Judul Skripsi: “**Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif: Kajian Ayat-Ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar**”. Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1447 H/2025 M.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *Neuro-Linguistic Programming* (NLP) dalam membentuk pola pikir positif melalui pendekatan tafsir tematik terhadap ayat-ayat motivasi dalam Surah Yusuf berdasarkan Tafsir Al-Muyassar karya Aidh Al-Qarni. NLP merupakan pendekatan psikologis yang menggabungkan aspek neurologi, linguistik, dan pemrograman perilaku untuk mengubah pola pikir negatif menjadi pola pikir yang konstruktif. Dalam konteks Islam, berpikir positif merupakan bagian dari akhlak mulia yang selaras dengan nilai-nilai spiritual seperti tawakkal, sabar, syukur, dan husnuzhan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (*library research*), serta analisis deskriptif terhadap ayat-ayat motivasi dalam Surah Yusuf. Data primer diperoleh dari Tafsir Al-Muyassar dan literatur terkait NLP, sedangkan data sekunder bersumber dari buku, jurnal, dan artikel ilmiah tentang psikologi positif, motivasi, dan tafsir Al-Qur’an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ayat-ayat motivasi dalam Surah Yusuf, seperti QS. Yusuf [12]:18 tentang kesabaran dan kendali emosi, QS. Yusuf [12]:23 tentang keteguhan moral dan spiritual Nabi Yusuf dalam menghadapi godaan, QS. Yusuf [12]:33 tentang keteguhan Nabi Yusuf dalam memilih jalan yang benar, QS. Yusuf [12]:67 tentang tawakkal kepada Allah, QS. Yusuf [12]:86 tentang sabar dalam menghadapi ujian, QS. Yusuf [12]:87 tentang harapan dan optimis, QS. Yusuf [12]:90 tentang takwa dan puncak keberhasilan. Integrasi antara konsep NLP dan pesan moral dalam ayat-ayat tersebut menunjukkan bahwa Al-Qur’an tidak hanya berfungsi sebagai petunjuk spiritual, tetapi juga sebagai pedoman pembentukan mental yang sehat dan produktif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa NLP dan Al-Qur’an dapat saling melengkapi dalam membentuk pola pikir positif melalui kajian ayat-ayat motivasi dalam surah Yusuf dan ditafsirkan oleh Tafsir Al-Muyassar yang lugas dan langsung pada inti. Kajian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang tafsir tematik serta memberikan kontribusi praktis bagi pengembangan pribadi dan kesehatan mental umat Islam.

Kata Kunci: *Neuro-Linguistic Programming*, Pola Pikir Positif, Surah Yusuf, Ayat Motivasi, Tafsir Al-Muyassar.

ABSTRACT

Name: Riska Wahyuni, NIM: 211320038, Thesis Title: "Neuro-Linguistic Programming in Forming Positive Thinking Patterns: A Study of Motivational Verses of Surah Yusuf in the Tafsir Al-Muyassar". Department of Al-Qur'an and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Year 1446 H/2025 M.

This study aims to analyze the concept of Neuro-Linguistic Programming (NLP) in forming a positive mindset through a thematic interpretation approach to the motivational verses in Surah Yusuf based on Tafsir Al-Muyassar by Aidh Al-Qarni. NLP is a psychological approach that combines aspects of neurology, linguistics, and behavioral programming to transform negative mindsets into constructive ones. In the Islamic context, positive thinking is part of noble morals that align with spiritual values such as tawakkal (religious devotion), patience, gratitude, and husnuzhan (forbearance).

This study uses a qualitative method with a library research approach, as well as descriptive analysis of the motivational verses in Surah Yusuf. Primary data were obtained from Tafsir Al-Muyassar and literature related to NLP, while secondary data came from books, journals, and scientific articles on positive psychology, motivation, and interpretation of the Qur'an. The results of the study show that the motivational verses in Surah Yusuf, such as QS. Yusuf [12]:18 about patience and emotional control, QS. Yusuf [12]:23 about the moral and spiritual steadfastness of the Prophet Yusuf in facing temptations, QS. Yusuf [12]:33 about the steadfastness of the Prophet Yusuf in choosing the right path, QS. Yusuf [12]:67 about trust in Allah, QS. Yusuf [12]:86 about patience in facing trials, QS. Yusuf [12]:87 about hope and optimism, QS. Yusuf [12]:90 about piety and the peak of success. The integration between the NLP concept and the moral messages in these verses shows that the Qur'an not only functions as spiritual guidance, but also as a guideline for forming a healthy and productive mentality.

This study concludes that NLP and the Quran can complement each other in developing positive mindsets through the study of motivational verses in Surah Yusuf, interpreted by the straightforward and to-the-point Tafsir Al-Muyassar. This study is expected to enrich the body of knowledge in the field of thematic interpretation and provide practical contributions to the personal development and mental health of Muslims.

Keywords: *Neuro-Linguistic Programming, Positive Mindset, Surah Yusuf, Motivational Verses, Tafsir Al-Muyassar.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/1987

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṣa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Ḍal | ḏ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| ـَ | Fathah | a | a |
| ـِ | Kasrah | i | i |
| ـُ | Dammah | u | u |

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|----------------|-------------|---------|
| ...يَ | Fathah dan ya | ai | a dan u |
| ...وُ | Fathah dan wau | au | a dan u |

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila

c. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| ...أَ...يَ | Fathah dan alif atau ya | ā | a dan garis di atas |
| ...إِ | Kasrah dan ya | ī | i dan garis di atas |
| ...وُ | Dammah dan wau | ū | u dan garis di atas |

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla

d. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu

g. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.



FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Pengajuan Munaqasah
a.n. Riska Wahyuni
NIM: 211320038**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Adab
UIN SMH Banten
Di –
Serang,

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Riska Wahyuni**, NIM: **211320038** dengan judul skripsi: **Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif: Kajian Ayat-Ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar**, dapat diajukan dalam sidang Munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 3 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.
NIP: 197304201999031001

H. Irfan Salim, Lc., M.A.
NIP: 197307212000031001

LEMBAR PERSETUJUAN

Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif:
Kajian Ayat-Ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar

Oleh:

Riska Wahyuni
NIM: 211320038

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.
NIP. 197304201999031001

Pembimbing II



H. Irfan Salim, Lc., M.A.
NIP. 197307212000031001

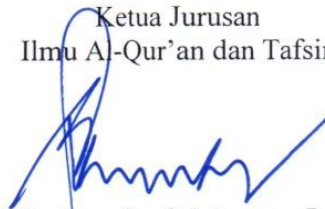
Mengetahui

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.
NIP. 197109031999031007

Ketua Jurusan
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.
NIP. 197507152000031004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Riska Wahyuni**, Nim: **211320038** yang berjudul *Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif: Kajian Ayat-ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar* telah diajukan dan disidangkan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Kamis, 03 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama Strata 1 (S-1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Juli 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.

NIP: 197109031999031007


Verry Mardivanto, M.A.

NIP: 199302092019031013


Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud.

NIP: 198312062006041003


Hikmatul Luthfi, M.A.Hum.

NIP: 1988021302019031010

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.

NIP: 197304201999031001


H. Irfan Salim, Lc., M.A.

NIP: 197307212000031001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah hidup. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan mereka, mungkin langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini. Juga untuk para dosen dan guru yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, serta menanamkan nilai-nilai ilmu dan kebijaksanaan yang tak ternilai.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah yang bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah:286)

" Allah hanya memberi ujian sesuai batas kemampuanmu. Jadi, bangkitlah dengan penuh keyakinan, hadapi tantangan dengan keberanian, dan buktikan bahwa kamu lebih kuat dari segala rintangan. Karena di balik setiap beban, ada kekuatan tersembunyi yang siap kau temukan ”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Riska Wahyuni, biasa dipanggil Riska ataupun Ika. Penulis lahir di Pandeglang, 28 Oktober 2002. Penulis tinggal di Kampung Patenggeng, Desa Pamarayan, Kecamatan Jiput, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Maman Suparman dan Ibu Tuti Tresnawati.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Pamarayan 1 pada tahun 2015. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MTSN 5 Pandeglang, dan tamat pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di MAS Mathla'ul Anwar Pusat Menes pada tahun 2018 dan selesai pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH Banten) Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Penulis menyelesaikan Kuliah Starta Satu (S1) pada tahun 2025.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang dengan limpahan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: ***”Neuro-Linguistic Programming Dalam Membentuk Pola Pikir Positif: Kajian Ayat-Ayat Motivasi Surah Yusuf Dalam Tafsir Al-Muyassar”***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Terselesainya skripsi ini tentu bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri. Sebagai manusia yang tidak lepas dari kekurangan, penulis sangat menyadari bahwa proses ini dapat dilalui berkat bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menyediakan wadah untuk penulis menimba ilmu.
2. Bapak **Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag** Selaku dekan fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mengesahkan secara resmi judul skripsi dan berjalan dengan lancar.

3. Bapak **Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc.**, Selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas ushuluddin dan Adab yang telah mengesahkan judul skripsi yang penulis ajukan.
4. Bapak **Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.** Selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama skripsi ini berjalan.
5. Bapak **H. Irfan Salim, Lc., M.A.** Selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, do'a dan kepercayaan.
6. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak Maman Suparman, ayahanda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan terbaik, baik secara moril maupun materil.
8. Ibunda Tuti Tresnawati, yang selalu percaya bahwa penulis mampu memberikan yang terbaik dalam setiap langkah.
9. Kepada teman-teman penulis Sri, Ipeh, Bitu, Lia, Nida, dan Risma yang telah kebersamai penulis dan selalu mendengarkan keluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
10. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir khususnya IAT-B 2021
11. Tak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala bentuk kebaikan, bantuan, dan dukungan mendapat balasan rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Serang, 3 Juni 2025

Riska Wahyuni

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... | iv |
| NOTA DINAS | x |
| LEMBAR PERSETUJUAN | xi |
| PERSEMBAHAN..... | xiii |
| MOTTO..... | xiv |
| RIWAYAT HIDUP | xv |
| KATA PENGANTAR..... | xvi |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Kajian Pustaka..... | 8 |
| F. Kerangka Teori..... | 10 |
| G. Metode Penelitian | 14 |
| 1. Jenis Penelitian | 14 |
| 2. Sumber Penelitian..... | 14 |
| 3. Metode Analisis | 15 |
| H. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II TINJAUAN TEORI | 17 |
| A. Berpikir Positif..... | 17 |
| 1. Konsep Pola Pikir Positif dalam Perspektif Islam | 17 |
| 2. Pengertian Berpikir Positif Menurut Para Ahli | 21 |
| B. <i>Neurolinguistic programming</i>..... | 23 |
| 1. Pengertian NLP..... | 23 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Sejarah NLP | 24 |
| 3. Teknik-Teknik NLP | 28 |
| 4. Tujuan <i>Neuro Linguistic Programming</i> | 30 |
| 5. Manfaat <i>Neuro Linguistic Programming</i> | 31 |
| C. Motivasi | 32 |
| 1. Pengertian Motivasi | 32 |
| 2. Fungsi Motivasi | 33 |
| BAB III BIOGRAFI AIDH AL-QARNI DAN PROFIL TAFSIR AL-MUYASSAR | 35 |
| A. Biografi Aidh Al-Qarni | 35 |
| 1. Kelahiran dan Pendidikan..... | 35 |
| 3. Karya-karya Aidh Al-Qarni | 37 |
| 1. Pengenalan Kitab Tafsir Al-Muyassar..... | 40 |
| C. Metode, Corak dan Sistematika Penulisan Tafsir Al-Muyassar | 42 |
| 1. Metode Tafsir Al-Muyassar..... | 42 |
| 2. Corak tafsir Al-Muyassar | 43 |
| 3. Sistematika penulisan Tafsir Al-Muyassar | 44 |
| D. Kelebihan dan Kekurangan Tafsir Al-Muyassar | 45 |
| 1. Kelebihan Tafsir Al-Muyassar | 45 |
| 2. Kelemahan Tafsir Al-Muyassar..... | 46 |
| BAB IV RELEVANSI NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING TERHADAP TAFSIR AYAT-AYAT MOTIVASI DALAM SURAH YUSUF | 47 |
| A. Konsep <i>Neuro-Linguistic Programming</i> dalam Membentuk Pola Pikir Positif | 47 |
| 1. Sistem Representasi | 47 |
| 2. Presuposisi NLP..... | 48 |
| 3. Sinkronisasi Pikiran, Emosi, dan NLP | 50 |
| B. Kajian Ayat-ayat Motivasi dalam Surah Yusuf Penafsiran Al-Muyassar | 52 |
| 1. QS. Yusuf Ayat 18..... | 54 |

| | |
|--|-----------|
| 2. QS. Yusuf Ayat 23..... | 55 |
| 3. QS. Yusuf Ayat 33..... | 56 |
| 4. QS. Yusuf Ayat 67..... | 56 |
| 5. QS. Yusuf Ayat 86..... | 57 |
| 6. QS. Yusuf Ayat 87..... | 58 |
| 7. QS. Yusuf Ayat 90..... | 59 |
| C. Hubungan NLP dan Ayat-ayat Motivasi Dalam Surah Yusuf..... | 59 |
| 1. Kesabaran dan Kendali Emosi..... | 60 |
| 2. keteguhan moral dan spiritual Nabi Yusuf dalam menghadapi godaan..... | 61 |
| 3. Keteguhan Nabi Yusuf Dalam Memilih Jalan yang Benar | 63 |
| 4. Tawakkal kepada Allah | 64 |
| 5. Sabar dalam menghadapi ujian..... | 65 |
| 6. Harapan dan Optimisme | 65 |
| 7. Takwa dan Puncak Keberhasilan..... | 67 |
| BAB V PENUTUP | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |