

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة. سيرانج،

سيرانج ٢ يوليو ٢٠٢٥



د ندي ينسيه لويس

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٥

ملخص البحث

"داندانسيه لوبيس، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٥، بعنوان البحث: "تطوير وسائط الملصقات المصورة الإلكترونية كانفا في إتقان المفردات - بحث المدرسة العزة المتوسطة الإسلامية، سيرانج. "

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد خطوات تطوير الملصقات الصور الإلكترونية كانفا في إتقان المفردات في المدرسة العزة المتوسطة الإسلامية، سيرانج. وكذلك تحديد فعالية تطوير الملصقات الصور الإلكترونية كانفا في إتقان المفردات في المدرسة. ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحثون نظرية بوج وجمال التنموية المكونة من ١٠ مراحل وطرق جمع البيانات. وأظهرت نتائج الدراسة أن تطوير وسائل الملصقات المصورة الإلكترونية كانفا كان فعالاً، وهو ما يتضح من نتائج الاختبار الأولي بنسبة ٤٤,٤٪ والاختبار النهائي بنسبة ٨٨,٨٪. وبذلك يوجد فرق معنوي قدره ٤٤,٦٪ في مستوى القدرة على المفردات لدى الطلبة قبل وبعد استخدام الوسائط.

وسيلة الملصقات الصور الإلكترونية كانفا.

الكلمات المفتاحية وسيلة الملصقات الصور الإلكترونية كانفا ، إتقان المفردات.

ABSTRACT

Dandiansyah Lubis, Registration Number: 211220055, with the research title: "The Development of Electronic Illustrated Poster Media Using Canva in Vocabulary Mastery – A Study at Al-Izzah Islamic Junior High School, Serang."

This study aims to identify the steps involved in developing electronic illustrated poster media using Canva for vocabulary mastery at Al-Izzah Islamic Junior High School, Serang, as well as to determine the effectiveness of this development in enhancing vocabulary mastery. To achieve this objective, the researcher employed Borg and Gall's developmental research model consisting of 10 stages, along with data collection methods.

The results of the study show that the development of electronic illustrated poster media using Canva was effective, as evidenced by the pre-test result of 44.4% and the post-test result of 88.8%. Thus, there was a significant difference of 44.6% in students' vocabulary proficiency before and after using the media.

Electronic Illustrated Poster Media Using Canva.

Keywords: Electronic Illustrated Poster Media Using Canva, Vocabulary Mastery.

ABSTRAK

Dandiansyah Lubis, Nomor Pendaftaran: 211220055, dengan judul penelitian: "Pengembangan Media Poster Bergambar Elektronik Canva dalam Penguasaan Kosakata – Penelitian di SMPIT Al-Izzah, Serang."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan poster bergambar elektronik Canva dalam penguasaan kosakata di SMPIT Al-Izzah, Serang, serta untuk mengetahui efektivitas pengembangan media poster bergambar elektronik Canva dalam meningkatkan penguasaan kosakata di sekolah tersebut.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan teori pengembangan Borg dan Gall yang terdiri dari 10 tahap serta metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media poster bergambar elektronik Canva efektif, yang terlihat dari hasil tes awal sebesar 44,4% dan hasil tes akhir sebesar 88,8%. Dengan demikian, terdapat perbedaan signifikan sebesar 44,6% dalam tingkat kemampuan kosakata siswa sebelum dan sesudah menggunakan media tersebut.

Media Poster Bergambar Elektronik Canva.

Kata Kunci: Media Poster Bergambar Elektronik Canva, Penguasaan Kosakata.

موافقة المشرف

تم تجميع هذا البحث من قبل الطالبة دانديانسيه لوبيس، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٥ الذي يتناول موضوع تطوير وسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية "Canva" في إتقان المفردات (بحث في الصف الشامن بمدرسة العزة المدرسة المتوسطة الإسلامية العزة سيرانغ). لقد كان شرفاً لي أن أشرف على كتابة هذا البحث وإعداده للمناقشة.

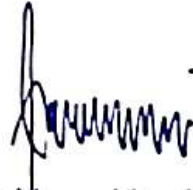
المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نانا جمهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية "Canva" في

إتقان المفردات

(بحث في الصف الثامن بمدرسة العزة المدرسة المتوسطة الإسلامية العزة سيرانغ)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكمنة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

دنديا نشاه لوييس

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٥

تحت إشراف

المشرف الثاني


الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسية قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم و المناقشية

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالب دندنيشة لوبس، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٥٥ وموضعه : تطوير وسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية "Canva" في إتقان المفردات (بحث في الصف الثامن بمدرسة العزة المدرسة المتوسطة الإسلامية العزة سيرانغ)، وذلك يوم الثلاثاء، ٢٩ من ذي الحجة ١٤٤٦ هـ ٢٤ من يونيو ٢٠٢٥، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانغ ٣٠ من ذي الحجة ١٤٤٦ هـ الموافق ٢٦ من مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٢٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المتنح الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٠

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المتنحة الأولى

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١٠١٢٠٠٥

المشرف الأولى

الدكتور الحاج نانا جوهانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والدتي الحبيبة حسناواتي التي رحلت الآن، ووالدي
سيوهريادي لوبيس الذي أحترمته، والذي كان يصلي من أجلي دائمًا ويذكرني كل
يوم وليلة، حتى أتمكن من إكمال هذا البحث بنجاح.

شعار

افنعوا بالإيمان ، حاولوا بالعلوم ، أنقلوا بالأعمال

سيرة ذاتية

اسم الباحث: دانديانسياه لوييس

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٥

مكان وتاريخ الميلاد: بيكاسي، ٢٥ مايو ٢٠٠٣

اسم الأب: سوريادي لوييس

اسم الأم: حسناواتي. الخلفية التعليمية:

مدرسة

١. سيتيراس الحكومية الابتدائية (٢٠١٥ - ٢٠١٠)
٢. مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية (٢٠١٧ - ٢٠١٥)
٣. مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية (٢٠٢١ - ٢٠١٧)
٤. جامعة السلطان مولانا حسن الدين، بانتن، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢١ - حتى ٢٠٢٥).

شكر وتقدير

احلمد هلل الذي علم ابلقلم، علم الإنسان مال يعلم، والصالة والسالم على سيدان

حمد خري الأانم، وعلى آله وأصحابه الربرة الكرام، وبعد: فيسرين ويشرفين يف هذه املناسبة أن أقدم خبالص الشكر والتقدير إبل كل من أعانين يف إتمام هذا البحث.

املتواضع، ويف متقدمتهم :

١. فضيلة املكرم الأستاذ الدكتور احلاج واوان وحي الدين، املاجيستري، مدير جامعة سلطان موالان حسن الدين الإسلامية احلكومية بننت.

٢. فضيلة املكرم الدكتور احلاج انان بمحان، املاجيستري، عميد كلية التبية والتدريس، جامعة سلط موالان حسن الدين الإسلامية احلكومية بننت.

٣. فضيلة املكومة دينا إندريننا، املاجيستري، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التبية والتدريس، جامعة سلطان موالان حسن الدين الإسلامية احلكومية بننت.

٤. السيد الدكتور الحاج نانا جمهاننا، الماجستير، املاجيستري، املشرفة الأول على البحث.

٥. السيد الحاج عرفان سليم، الماجستير. املشرف الثاين على البحث.

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ل	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير

و. البحث ٢٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ) وسيلة الملصقات المصورة تعلم المفردات ٢٨

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ٢٨

٢. فوائد الوسيلة التعليمية ٣١

٣. أهمية الوسيلة التعليمية ٣٢

٤. أنواع الوسيلة التعليمية ٣٣

٥. مفهوم واسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية ٣٤

٦. وظيفة وسيلة الملصقات المصورة ٣٥

٧. الغرض من وسيلة الملصقات المصورة ٣٧

٨. الاستفادة من وسيلة الملصقات المصورة ٤٠

٩. حضور وسيلة الملصقات المصورة ٤٢

ب) الوسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية (canva) ٤٥

١. مفهوم الإلكترونية (canva) ٤٥

٢. الاستحقاقات الوسيلة الملصقات المصورة الإلكترونية (canva) ٤٧

ج) تعلم المفردات ٤٨

١. مفهوم المفردات ٤٨

٢. مفهوم تعلم المفردات ٥٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٦١
- ب. خطوات بحث التطوير ٦٣
- ج. مجمع البحث و عينته ٦٦
- د. أساليب جمع البيانات ٦٧
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٧٠

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. خصائص الوسائل التي يحتاج في إليها المعلم والطلاب ٧٥
- ب. خطوات تطوير وسيلة الصور الإلكترونية (كانفا) ٨١
- ج. فعالية الوسيلة الألكترونية كانفا ٨٦

الباب الخامس

خاتمة

- نتائج البحث ١١٢
- المقترحات ١١٣

المراجع

الملاحق