

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penulis melakukan penelitian ini di MTs. Miftahul Huda yang berada di Desa Trateudik Kecamatan Cilegon-Banten.

Adapun waktu penelitian yang penulis lakukan terhitung dari tanggal 20 s/d 24 september 2016.

Adapun penulis mengadakan penelitian di tempat tersebut karena:

1. Terdapat masalah yang menarik ditempat penelitian (akhlak siswa di MTs. Miftahul Huda masih terlihat kurang baik meliputi sikap dan prilaku yang kurang baik) masalah ini untuk diuji dan teliti secara ilmiah yaitu mengenai tentang Hubungan Pembinaan Keimanan dalam Keluarga dengan Akhlak Siswa.
2. Letak geografis MTs. Miftahul Huda Trateudik Cilegon cukup strategis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian
3. Adanya izin penelitian dari MTs. Miftahul Huda Trateudik Cilegon.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah

metode deskriptif. Metode deskriptif yaitu metode yang mengatur dan menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan, variabel, dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya.¹ Tujuannya untuk mendeskripsikan masalah-masalah yang diteliti.

Dalam penelitian ini, penulis lakukan melalui nilai angket Pembinaan Keimanan dalam Keluarga (variabel X) Akhlak siswa (variabel Y).

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.² Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi MTs Miftahul Huda Trateudik Cilegon yang difokuskan pada kelas X, XI, XII yang berjumlah 146 siswa.

b. Sampel

Sampel yaitu bagian dari jumlah dan dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³ Dalam pengambilan sampel, penulis berpegang pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga

¹ Subana Dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), Cet.Ke-3, h.89

² Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 80

³ *Ibid*, h. 81

penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%⁴

Dengan memperhatikan pendapat di atas, maka penulis mengambil 20% dari jumlah populasi yang ada ($146 \times 25\% = 36,5$ maka dibulatkan menjadi 37) dalam menentukan sampel, penulis menggunakan teknik simple random sampling (sampel acak sederhana), maksudnya agar populasi yang ada mendapat kesempatan untuk dijadikan sampel.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik.

Adapun instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data lapangan ialah:

1. Wawancara (interviewer) yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan dialog yang dilakukan oleh pewawancara. Wawancara ini dilakukan dengan pengajaran pendidikan agama islam di MTs. Miftahul Huda Trateudik Cilegon mengenai hubungan pembinaan keimanan dalam keluarga dengan akhlak siswa.

2. Observasi, yaitu pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan.

Perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.

Diharapkan data yang terkumpul melalui observasi ini adalah kondisi

⁴ Suharsimi arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*,(Jakarta: Rineka, 2000) h. 60

objektif di MTs. Miftahul Huda Trateudik Cilegon, keadaan guru dan siswa, pemanfaatan fasilitas belajar dan situasi belajar mengajar.

3. Angket, merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pembinaan keimanan dalam keluarga sebagai variabel X dan akhlak siswa sebagai variabel Y. Angket ini terdiri dari 15 item dengan skor jawaban (a) diberi skor = 5, jawaban (b) diberi skor = 4, jawaban (c) diberi skor = 3, jawaban (d) diberi skor = 2 dan jawaban (e) diberi skor = 1.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul sesuai dengan tujuan penulisan, data yang diperoleh melalui angket disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi untuk selanjutnya dikelompokkan sesuai dengan variabel.

Secara lebih spesifik, langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data dibagi dua, sebagai berikut:

1. Teknik Analisis Parsial yang terdiri:
 - a. Mencari range, dengan rumus⁵

$$R = (H - L)$$

⁵ Anas Sudijono, *pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), h.

- b. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus⁶

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

- c. Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus⁷

$$P = \frac{R}{K}$$

- d. Membuat tabel distribusi frekuensi

Membuat ukuran gejala pusat/analisis tendensi sentral dengan

cara:

- e. Menghitung mean, dengan rumus⁸

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N}$$

- f. Menghitung median, dengan rumus⁹

$$M_d = I + \left\{ \frac{\frac{1}{2}N - F_{kh}}{f_1} \right\} \times i$$

- g. Menghitung modus, dengan rumus¹⁰

$$3 M_{dn} - 2 M_x$$

⁶ M. Subhana, *statistika pendidikan*, (bandung: pustaka Setia, 2000), h. 39

⁷ *ibid*

⁸ Anas Sudijono, *op. Cit*, h. 80

⁹ *ibid* h. 91

¹⁰ *ibid*, h. 107

h. Menentukan standar deviasi dengan rumus¹¹

$$SD = \sqrt{\frac{f_1(X_i - X)^2}{n-1}}$$

i. Uji Z, dengan rumus¹²

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

j. Menghitung X^2 (Chi kuadrat) dengan rumus¹³

$$X^2 = \sum \frac{(O_1 - E_1)^2}{E_1}$$

2. Teknik Analisis Korelasi yang terdiri:

a. Analisis korelasi (product moment), dengan rumus¹⁴

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

b. Menentukan penafsiran korelasi, sebagai berikut:

0,00 – 0,20 = sangat rendah

0,20 – 0,40 = rendah

0,40 – 0,60 = sedang

0,60 – 0,80 = tinggi

0,80 – 1,00 = sangat tinggi¹⁵

¹¹ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1996), h. 95

¹² Darwyan syah, *pengantar statistik pendidikan*, (jakarta: UIN Jakarta Press, 2006), h. 67

¹³ Sudjana, *op. Cit*, h. 273

¹⁴ Anas Sudijono, *Op. Cit*, h. 193

c. Uji hipotesis dengan rumus

$$t = \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

d. Menghitung besarnya pengaruh variabel x terhadap variabel y (coefisien determinasi), dengan rumus¹⁶

$$CD = r^2 \times 100\%$$

¹⁵ Suharsimi arikunto, *op. Cit*, h. 260

¹⁶ Sudjana, *op. Cit*, h. 380