

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٢



إيكو بنختيار

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨

ملخص البحث

إيكو بختيار، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨، ٢٠٢٣، موضوع البحث: أثر منهج تعليم اللغة العربية على أساس التعدد الذكوية (Multiple Intellegences) على إتقان مفردات اللغة العربية (بحث في الصف الثاني بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية جسيريح تنجرانغ)

هذا البحث يهدف على إتقان مفردات اللغة العربية و كيفية يتم تصميم مفردات منه لتعليم على إتقان مفردات اللغة العربية للمبتدئين حتى تصبح دراسة القراءة ممتعة ورائعة ومشوقة.

استخدم الباحث عند القيام بهذه الدراسة المنهج التجريبي ، والطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الكتاب الطريقة التعدد الذكوية (Multiple Intellegences)، و بعض الكتاب مفردات ، و أما الطريقة المستخدمة لتجريبي البيانات هي طريقة التحليل الكيفي عند ميلس و هوبرمان (Miles dan Huberman)

وأما نتائج هذه الدراسة فيمكن أن تلخص في الأمور الآتية: إنّ في دراسة اللغة العربية وتعلمها وتعليمها من خلال لتعليم على إتقان مفردات اللغة العربية للمبتدئين تعليمها للدارسين الإندونيسيين المبتدئين حيث إنّ في هذه الطريقة يستطيع ان يكون نشطا في تعليم مفردات في الطلاب. و صممت الباحث ليعرف ترقية الطلاب في على إتقان مفردات اللغة العربية

الكلمات المفتاحية: القراءة الكتاب التراثي، الطريقة، المفتاح للعلوم

ABSTRAK

Nama Eko Bachtiar, NIM: 161220088, Judul Penelitian: ***“Dampak Pendekatan Kecerdasan Majemuk Pengajaran Bahasa Arab (Multiple Intellegences) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab”*** (Studi pada Siswa Kelas Dua di SMP Islam Al-Ikhlas, Cisereh, Tangerang)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata bahasa Arab dan bagaimana merancang materi pembelajaran kosakata untuk membantu siswa pemula menguasai kosakata bahasa Arab, menjadikan membaca menyenangkan, menarik, dan mengasyikkan.

Peneliti menggunakan metode eksperimen dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pendekatan Kecerdasan Majemuk, dan beberapa buku kosakata digunakan. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis kualitatif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini dapat diringkas sebagai berikut: Dalam mempelajari bahasa Arab, pembelajaran dan pengajaran bahasa Arab melalui instruksi untuk menguasai kosakata bahasa Arab.

Metode ini dirancang untuk siswa Indonesia tingkat pemula, karena memungkinkan pengajaran kosakata aktif pada siswa. Peneliti merancanganya untuk membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab mereka. Kata Kunci: Membaca, Buku, Metode, Kunci Sains.

ABSTRACT

Name: Eko Bachtiar, NIM: 161220088, Research Title: *"The Impact of the Multiple Intelligences Approach to Arabic Language Teaching on Arabic Vocabulary Mastery"* (A Study of Second-Grade Students at Al-Ikhlâs Islamic Junior High School, Cisereh, Tangerang)

This study aims to improve Arabic vocabulary and design vocabulary learning materials to help beginner students master Arabic vocabulary, making reading fun, interesting, and enjoyable.

The researcher used an experimental method in this study. The data collection method used was the Multiple Intelligences approach, and several vocabulary books were used. The data analysis method used was the Miles and Huberman qualitative analysis method.

The results of this study can be summarized as follows: In learning Arabic, Arabic learning and teaching are carried out through instruction to master Arabic vocabulary.

This method is designed for beginner-level Indonesian students because it allows for active vocabulary teaching. The researcher designed it to help students improve their Arabic vocabulary mastery. Keywords: Reading, Books, Methods, Science Keys.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: إيكو بختيار ، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨، وموضوعه: أثر منهج تعليم اللغة العربية على أساس التعدد الذكية (Multiple Intellegences) على إتقان مفردات اللغة العربية (بحث في الصف الثاني بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية حسيويح تنجرانغ) ". والذي شرف بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر منهج تعليم اللغة العربية على أساس التعدد الذكوية (Multiple Intellegences) على إتقان مفردات اللغة العربية (بحث في الصف الثاني بمدرسة

الإخلاص المتوسطة الإسلامية جسريريح تنجرايم)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

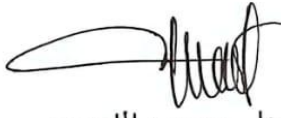
إعداد الطالب:

إيكو بختيار

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى



دينا اندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية

الدكتور نانا جو مهاتما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمته به الطالب ايكو بختير، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨، وموضوعه أثر منهج تعليم اللغة العربية على أساس التعدد الذكية (Multiple Intellegences) على إتقان مفردات اللغة العربية. وذلك يوم الخميس ٢ من مارس ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، وبناء عليه تم منحت الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج، ٢ من مارس ٢٠٢٣ م.

لجنة الحكم و المناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرماء الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

اعضاء اللجنة

المستحسن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المستحسن الأولى

الدكتور الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،
إلى أخي وأختي ،
وجميع الإخواني و لأخواتي في أي مكان،
إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،
أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

شعار

لا يكتسب العلم براحة الجسم

فاعلم، انّ العلم افضل الخلف، والعمل به افضل الشرف

**“Terbinanya insan akademis, pencipta, pengabdian,
yang bernafaskan islam serta bertanggung jawab
atas terwujudnya masyarakat adil makmur dan di
Ridhai Allah SWT”**

إيكو بختيار، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨، ٢٠٢٣، موضوع البحث: أثر منهج
تعليم اللغة العربية على أساس التعدد الذكي (Multiple
Intellegences) على إتقان مفردات اللغة العربية (بحث في الصف
بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية جسيريح تنجرايح)
سيرة ذاتية

اسم الباحث : إيكو بختيار

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٨

محل وتاريخ الميلاد : تنجرايح، ١٥ أكتوبر ١٩٩٦

اسم الأب : سمهود

اسم الأم : حمديه

السلم التعليمي :

١. المدرسة حكومية بايو أسيه (٢٠٠٣م - ٢٠٠٩م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الارقم (٢٠٠٩م - ٢٠١٢م)
٣. المدرسة مدرسة داخلية إسلامية دار الحكمة رجيج (٢٠١٣م -
٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية
التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦م - ٢٠٢٣م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة.
أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيوالدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جحانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندرينا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرامة دينا إندرينا ، الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على

جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرامة علي معصوم الماجستير، كالمشرفة الثانية التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.
٨. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٢



إيكو بختيار

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٨

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٩
ت. أهداف البحث	٩
ث. وفوائد البحث	١٠
د. أساس التفكير	١١
هـ. تنظيم البحث	١٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. منهج التعليم	٢٢
ب. التعدد الذكية	٢٥
ت. المفردات	٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٤٦
- ب. مجتمع البحث وعيته ٤٧
- ت. منهج البحث ٤٨
- ث. أساليب جمع البيانات ٥١

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- المبحث الأول: عرض البيانات ٦١
١. نبذة موجزة عن كتاب دروس اللغة العربية ومؤلفه ٦١
- أ. التعريف عن كتاب دروس اللغة ٦١
- ب. التعريف عن مؤلف كتاب دروس اللغة العربية ٦١
٢. هاسيل بمهاسان ٦٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٨

ب. التوصيات والمقترحات ٧٠