

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الماجستير من قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسة العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها عقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تاريخ، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٤



فردوس مالك إبراهيم

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢١٠١

اعتماد الرسالة

عنوان الرسالة: "تطوير المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس علم

الصرف" (بحث تطويري بمعهد "العليا المبارك" الإسلامية السلفية سيرانج بنتن).

الاسم: فردوس مالك إبراهيم

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢١٠١

المستوي: الماجستير

برنامج الدراسة: تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة: ٨ يناير ٢٠٢٥

لقد تم قبول هذا البحث كأحد شروط متطلبات للحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيرانج، مايو ٢٠٢٥

مدير الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية


الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين، الماجستير
١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

موافقة فريق على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة: "تطوير المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس علم

الصرف" (بحث تطويري بمعهد "العليا المبارك" الإسلامية السلفية سيرانج بنتن).

الاسم: فردوس مالك إبراهيم

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢١٠١

برنامج الدراسة: تعليم اللغة العربية

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة

تم اختباره وإعلان اجتيازه في: ٨ يناير ٢٠٢٥:

(.....)

رئيس اللجنة : الدكتور، أحد حبيبي شهيد، الماجستير

(.....)

سكرتيرة : الدكتورة، ديني فطرياني، الماجستير

(.....)

الممتحنة الأولى : الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

(.....)

الممتحن الثاني : الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

(.....)

المشرف الأول : الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

(.....)

المشرفة الثانية : الدكتورة سيبي صالحه، الماجستير

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: فردوس مالك إبراهيم، رقم

التسجيل: ٢٢٢٦٢٢١٠١، وموضوعه: تطوير المواد التعليمية لكتاب متن

البناء والأساس في تدريس علم الصرف (بحث تطويري بمعهد "العليا المبارك"

الإسلامية السلفية سيرانج بنتن). وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرفة الثانية



الدكتورة، الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور، الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

ملخص البحث

الاسم: فردوس مالك إبراهيم، رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢١٠١، تحت موضوع: تطوير المواد التعليمية لكتاب متن

البناء والأساس في تدريس علم الصرف (بمحت تطوري بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن).

متن البناء والأساس هو أحد المتون الصرفية المشهورة، والكثير من المعاهد السلفية عامة وخاصة بينتن يستخدم كتاب

متن البناء والأساس في تدريس علم الصرف لكن المواد التعليمية فيه محدودة حتى يشعر الطلاب في فهمه مثل غير كمال

الوزن والموزون، غير أبنية الأفعال في كل باب وفيه التدريبات في كل باب.

والهدف من هذا البحث للتعرف عن أحوال الموضوعية لكتاب متن البناء والأساس ثم للتعرف عن تطوير كتاب متن

البناء والأساس بمعهد العليا المباركة الإسلامية السلفية في تدريس علم الصرف للتعرف عن صلاحية كتاب متن البناء والأساس

المطور بمعهد العليا المباركة الإسلامية السلفية ؟ للتعرف عن فعالية استخدام كتاب متن البناء والأساس المطور بمعهد العليا

المباركة الإسلامية في تدريس علم الصرف. ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث التطويري (Research

and Development) بالمدخل الكيفي والكمي. أما الأساليب المستخدمة في جمع البيانات لهذا البحث منها الملاحظة

والمقابلة والاختبار والاستبانة والوثائق.

ونتائج البحث في هذا البحث فيما يلي: (١) أحوال الموضوعية لكتاب متن البناء والأساس بمعهد العليا المبارك

من حيث التصميم أن كتاب متن البناء والأساس مقدار حجمه A5 ولون واجهته البرتقالي ولون صحيفته رمادي وجملة

صحيفته ٦٤ صحيفة وخط نص كتاب متن البناء والأساس العربية التقليدية (tradisional arabic) ومقدار خطه ٢٠ تقريبا

ونص كتابه مشكول كله ومعه كتاب آخر هو متن تصريف العزي ومن حيث المواد التعليمية أن كتاب متن البناء والأساس

يحتوي على خمسة وثلاثين بابا: الفعل الثلاثي المجرد والثلاثي، والفعل الرباعي المجرد والثلاثي، والملحق بالرباعي المجرد، والملحق

ب"أحرنجم". (٢) والتطويرات في هذا الإنتاج ترجمة كتاب متن البناء والأساس إلى اللغة الإندونيسية، وإرشاد الاستخدام

للكتاب والأهداف العامة في تدريس علم الصرف والأهداف التعليمية لكل باب في باب وإكمال الأوزان والموازن إلى أربع

عشرة صيغة، وزيادة أبنية الأفعال الداخلة في كل باب والتراكيب للأمثلة والتدريبات ومن حيث التصميم: حجم الإنتاج

والرسم البياني الملون وخرائط المفاهيم. (٣) صلاحية ولائقة لهذا الإنتاج للاستخدام في عملية التدريس والتعلم بما يدل من

قيمة المواد التعليمية المطورة ٩٠،٩ % من خبير المواد التعليمية ولوسيلة المواد التعليمية المطورة ٨٤،٦ % من خبير وسيلة

المواد التعليمية. (٤) فعالية لهذا الإنتاج في تدريس علم الصرف بما يدل على أن قيمة الاختبار البعدي هو ٨٩ % أكبر من

قيمة الاختبار القبلي هو ٦٧،٤ % بحيث يمكن من هذه البيانات أن نستنتج أن المواد التعليمية المطورة لكتاب متن البناء

والأساس مؤثرة على الجودة ومرفية قدرة الطلاب على علم الصرف .

الكلمات الرئيسية: تطوير المواد التعليمية، متن البناء والأساس، تدريس علم الصرف

ABSTRACT

Name: Firdaus Malik Ibrahim, NIM: 222622101, Title: Development of Teaching Materials for the Book of Matan Al-Bina wa Al-Asas in the Teaching of Shorof Science (Development Study at Al-Ulya Al-Mubarak Islamic Boarding School Serang Banten).

The book of matan al-bina wa al-asas is one of the famous books. The majority of salafi pesantren in general and especially in Banten use it in learning shorof, although the teaching materials in the book are limited so that some students find it difficult to understand it, such as the imperfection of wazan and mauzun, there are no forms of fi'il and exercises in each chapter.

The purpose of this study is to find out the objective condition of the book of matan al-bina wa al-asas, to know the steps in developing the book of matan al-bina wa al-asas, to find out the validity of the book matan al-bina wa al-asas and the effectiveness of the book of matan al-bina wa al-asas in learning the science of shorof at the al-ulya al-mubarak Islamic boarding school. And the methodology used in this study is Reseach & Development (R&D) with a qualitative and quantitative approach. And the data collection techniques used in this study include observation, interviews, tests, questionnaires and documentation.

The results of this study are as follows: 1) the objective condition of the book matan Al-bina wa Al-asas at the Al-ulya Al-mubarak Islamic Boarding School in terms of design, namely the size of the book A5, the color of the front cover is orange, the color of the paper is gray, the number of pages is 64, the font of the book is traditional Arabic, the font size is approximately 20, the text of the book is dignified, and juxtaposed with the book of matan tashrif Al-izzzi. Meanwhile, in terms of teaching materials, it consists of 35 chapters, namely fi'il tsulatsi mujarrod and mazid, fi'il rubai' mujarrod and mazid, fi'il mulhaq rubai' mujarrod, and fi'il mulhaq احرنجم. 2) the things developed in this product are translating it into Indonesian, including instructions for the use of books, determining general objectives in teaching shorof, determining the purpose of teaching in each chapter, perfecting the wazan and mauzun into 14 forms, adding the forms of fi'il that are included in each chapter, adding the tarkib of the sentence, and the exercise. Meanwhile, in terms of design, it uses A5 size, there are color charts, and concept maps. 3) The validity and feasibility of this product in the learning and teaching process of shorof science is shown by the results of the assessment from teaching material experts, which is 90.9% and teaching media experts, which is 84.6%. 4) The effectiveness of the product in the teaching process of shorof science is shown by the results of pots tets which are 89% greater than the results of pree tets, which is 67.4% so that from the data it can be concluded that the development of teaching materials for the book of matan al-bina wa al-asas has an influence and can improve students' abilities in shorof.

Keywords: Development of Teaching Materials, Matan Al-Bina Wal Asas, Teaching of Shorof.

ABSTRAK

Nama: Firdaus Malik Ibrahim, NIM: 222622101, Judul: Pengembangan Bahan Ajar Kitab Matan Al-Bina Wa Al-Asas Dalam Pengajaran Ilmu Shorof (Studi Pengembangan Di Pondok Pesantren Al-Ulya Al-Mubarak Serang Banten).

Kitab matan al-bina wa al-asas merupakan salah satu kitab yang masyhur. Mayoritas pesantren salafi umumnya dan khususnya dibanten menggunakannya dalam pembelajaran ilmu shorof, meskipun demikian bahan ajar didalam kitab tersebut terbatas sehingga beberapa santri merasa sulit untuk memahaminya, seperti tidak sempurnanya wazan dan mauzun, tidak ada bentuk-bentuk fi'il dan latihan pada setiap babnya.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kondisi objektif kitab matan al-bina wa al-asas, mengetahui langkah-langkah dalam mengembangkan kitab matan al-bina wa al-asas, mengetahui validitas kitab matan al-bina wa al-asas dan efektivitas kitab matan al-bina wa al-asas dalam pembelajaran ilmu shorof di pondok pesantren al-ulya al-mubarak. Dan metodologi yang digunakan dalam penelitian ini Reseach & Development (R&D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dan Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini diantaranya observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut: 1) kondisi objektif kitab matan Al-bina wa Al-asas di Pondok Pesantren Al-ulya Al-mubarak dari sisi desain yaitu ukuran kitabnya A5, warna cover depannya orange, warna kertasnya abu-abu, jumlah halamannya 64, font naskah kitabnya tradisional Arabic, ukuran fontnya kurang lebih 20, naskah kitab berharakat, dan disandingkan dengan kitab matan tashrif Al-izzi. Sedangkan dari sisi bahan ajar yaitu terdiri dari 35 bab, yakni fi'il tsulatsi mujarrod maupun mazid, fi'il rubai' mujarrod maupun mazid, fi'il mulhaq rubai' mujarrod, dan fi'il mulhaq احرنجم. 2) hal-hal yang dikembangkan pada prodak ini ialah menterjemahkannya kedalam Bahasa Indonesia, mencantumkan petunjuk penggunaan buku, menentukan tujuan umum dalam pengajaran ilmu shorof, menentukan tujuan pengajaran pada masing-masing bab, menyempurnakan wazan serta mauzun menjadi 14 bentuk, menambahkan bentuk-bentuk fi'il yang masuk pada masing-masing bab, menambahkan tarkib kalimah, dan Latihan. Sedangkan dari sisi desain itu menggunakan ukuran A5, terdapat bagan berwarna, dan peta konsep. 3) validitas dan kelayakan prodak ini dalam proses pembelajaran dan pengajaran ilmu shorof ditunjukkan oleh hasil penilaian dari ahli bahan ajar yakni 90,9% dan ahli media ajar yakni 84,6 %. 4) efektivitas prodak dalam proses pengajaran ilmu shorof ditunjukkan oleh hasil pots tets 89 % lebih besar dari pada hasil pree tets yakni 67,4% sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar kitab matan al-bina wa al-asas memiliki pengaruh serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam ilmu shorof.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Matan Al-Bina Wal Asas, Pengajaran Ilmu Shorof.

الإهداء

أهدي هذا البحث: إلى شيوخي ومعلمي الذين صبروا على تعليمي سنوات

طوالا، جعل الله ما تعلمنا منهم في ميزان حسناتهم يوم الدين.

وإلى والدي ووالدتي الكريمين اللذين رباني صغيرا، رب

ارحمهما.

وإلى زوجتي المحبوبة أم الحاذق إك أمهات الحكمة التي

شجعتني لإتمام هذا البحث.

وإلى أولادي المحبوبين، فقههم الله فقها في الدين وجعلهم الحكمة

والتأويل.

وإلى أخي الكبير المرحوم محمد مالك إبراهيم، نور قبره وجعل

الجنة مثواه.

وإلى أختي الكبيرة نور ليلة التي ساعدتني في كل أمور مهمة.

وإلى عائلتي

وإلى أصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

شعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾

“Sesungguhnya Kami Menjadikan Al-Qur’an
Dalam Bahasa Arab Agar Kamu Mengerti”
(Q.S. Az-Zukhruf [43]: 3).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، في متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين، الماجستير، مدير الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول في هذا البحث وفضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الثانية في هذا البحث، اللذان قد شرفاني حتى انتهاء هذا البحث.

٥. جميع أساتذتي وأساتذتي والموظفين بكلية الدراسات العليا، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٦. جميع مشائخي الأحباء بمعهد دار الفلاح الإسلامية السلفية جيلوانج

سرانج بنتن

٧. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي أسأل الله ان يجزيهم أحسن

الجزء إنه سميع مجيب.

سرانج، ١٣ دسمبر ٢٠٢٤

فردوس مالك إبراهيم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1998, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	=	Tekan a dan shif+titik
A	=	Tekan A dan shif+koma
i	=	Tekan i dan shif+titik
Ī	=	Tekan I dan shif+koma
ū	=	Tekan u dan shif+titik
Ū	=	Tekan U dan shif+koma
ḥ	=	Tekan h dan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	=	Tekan H dan shif+ kurung kurawal kiri
ṣ	=	Tekan s dan shif+kurung kurawal kanan
Ṣ	=	Tekan S dan shif+ kurung kurawal kiri
š	=	Tekan s dan tekan garis miring
Š	=	Tekan S dan tekan shif+ garis miring
ḍ	=	Tekan d dan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	=	Tekan D dan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	=	Tekan t dan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	=	Tekan T dan shif+ kurung kurawal kiri
ẓ	=	Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	=	Tekan Z dan tekan shif+ garis miring
ẓ	=	Tekan z dan shif+kurung kurawal kanan
Ẓ	=	Tekan Z dan shif+ kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Š / š	Tsa (s titik di atas)

ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh / kh	Ha (h dengan titik dibawah)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Ẓ / ẓ	Zal (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	Ṭ / ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ / ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

A. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

B. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

Vocal pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasroh + ya' mati	ditulis	Ī
كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah + Wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
قول	ditulis	<i>Qaulun</i>

محتويات البحث

الباب الأول

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد المشكلات ٨
- ج. تحديد البحث ٨
- د. أسئلة البحث ٩
- هـ. أهداف البحث ١٠
- و. فوائد البحث ١١
- ز. الدراسات السابقة ١٢
- ح. تنظيم البحث ١٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية ٢٠
١. مفهوم التطوير ٢٠
٢. مفهوم المواد التعليمية ٢١

٣. أنواع المواد التعليمية.....٢٥
٤. أهمية المواد التعليمية.....٣٠
٥. شروط المواد التعليمية٣١
٦. وظائف المواد التعليمية٣٢
- ب. متن البناء والأساس.....٣٦**
١. لمحة عن مؤلف متن البناء والأساس٣٦
٢. محتوى متن البناء والأساس٣٨
٣. تأليف العلماء على متن البناء والأساس٤١
٤. المزايا والنقائص من كتاب متن البناء والأساس٤٣
- ج. تدريس علم الصرف.....٤٥**
١. مفهوم التدريس٤٥
٢. مفهوم علم الصرف٤٦
٣. وظائف تدريس علم الصرف٤٧
٤. أهمية تدريس علم الصرف٤٨
٥. أهداف تدريس علم الصرف٥٠

د. معهد العليا المبارك الإسلامية السلفية ٥٢

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وعينته ٥٤

ب. منهج البحث ٥٤

ج. إجراءات البحث التطويري ٥٥

١. التحليل ٥٦

٢. التصميم ٥٦

٣. التطوير ٥٧

٤. التنفيذ ٥٧

٥. التقييم ٥٨

د. مجتمع البحث وعينه ٥٩

هـ. أساليب جمع البيانات ٥٩

١. الملاحظة ٦٠

- ٢٠المقابلة. ٢
- ٦١الاستبانة. ٣
- ٦١الاختبار. ٤
- ٦٢ الوثائق. ٥
- ٦٢أساليب تحليل البيانات و. ٥
- ٦٣ البيانات الكيفية. ١
- ٦٣ البيانات الكمية. ٢

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. أحوال الموضوعية عن كتاب متن البناء والأساس بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ٦٥
- ب. تطوير المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس علم الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ٦٧
١. تحليل الاحتياجات ٦٧
٢. تصميم الإنتاج ٧٠

٣. تطوير الإنتاج ٧١

٤. تنفيذ الإنتاج ٩٦

٥. تقييم الإنتاج ١٠٥

ج. صلاحية المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس

علم الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن .. ١٠٤

١. البيانات من خبير المواد التعليمية ١٠٤

٢. البيانات من خبير وسيلة التعليمية ١٠٧

د. فعالية المواد التعليمية المطورة لكتاب متن البناء والأساس في

تدريس علم الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج

بنتن ١٢٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ١٢٥

١. أحوال الموضوعية عن كتاب متن البناء والأساس بمعهد العليا

المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ١٢٥

٢. تطوير المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس علم
الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ١٢٦.....
٣. صلاحية المواد التعليمية لكتاب متن البناء والأساس في تدريس علم
الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ١٢٧.....
٤. فعالية المواد التعليمية المطورة لكتاب متن البناء والأساس في تدريس
علم الصرف بمعهد العليا المبارك الإسلامية السلفية سيرانج بنتن ١٢٨.
- ب. الاقتراحات ١٢٨.....

المراجع