**ABSTRAK**

Jaenal ‘Asikin*,* ***“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Kegiatan Keagamaan Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa”*** (Penelitian ini di SMK Prima Mandiri Kramatwatu Kabupaten Serang). Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” 2017.

Pendidikan agama Islam dan Kegiatan Keagamaan bertujuan membentuk sikap pembinaan kepercayaan agama dan pembinaan akhlak, pentingnya keberagamaan seseorang yang tercermin dalam aplikasi perilaku keagamaan dan ibadah keseharian seseorang, dalam hal ini siswa tidak dapat diserahkan sepenuhnya pada keluarga, lembaga pendidikan dituntut berperan aktif dan lebih dalam mengembangkan serta meningkatkan nilai-nilai agama terhadap siswa. Pendidikan agama islam di Indonesia berakar kuat namun, bukan berarti tanpa masalah, kendati secara eksitensi disemua jenjang telah ada dan diakui, namun secara kualitas perlu diusahakan peningkatannya. Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalahnya adalah : 1) Bagaimana pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa?. 2) Bagaimana pengaruh kegiatan Keagamaan Sekolah terhadap perilaku siswa?. 3) Bagaimana pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Kegiatan Keagamaan Sekolah secara bersama sama terhadap Perilaku siswa? Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui Pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap perilaku siswa. 3) untuk mengetahui pengaruh pendidikan agama Islam dan Kegiatan Keagamaan secara bersama-sama terhadap Perilaku siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan analisis regresi ganda. Populasi terjangkau adalah siswa SMK Prima Mandiri yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah siswa 158. Besar sampel sebanyak 39 siswa dari hasil perhitungan dengan menggunakan *software SPSS V 23*. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : 1) Pengaruh Pendidikan agama Islam di SMK Prima Mandiri Kramatwatu sebesar 31,9% dan sisanya 68,1% dipengaruhi faktor lain. 2) Pengaruh Kegiatan Keagamaan di SMK Prima Mandiri Kramatwatu sebesar 36,7% dan sisanya 63,3% dipengaruhi oleh faktor lain. 3) Pengaruh Pendidikan agama Islam dan Kegiatan Keagamaan di SMK Prima Mandiri Kramatwatu terhadap perilaku menunjukan hubungan yang positif dengan pengaruh langsung (Rsquare) mempunyai pengaruh sebesar 44,9% sedangkan selebihnya 55,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Kegiatan Keagamaan, Perilaku

**ABSTRACT**

 Jaenal 'Asikin, **"The Influence of Islamic Religious Education and School Religious Activity on Students' Religious Behavior"** (This research is in SMK Prima Mandiri Kramatwatu Serang District). Thesis, Islamic Religious Education Studies Program (PAI). Post-graduate UIN "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" 2017.

 Islamic religious education and religious activities aims to shape the attitude of fostering religious beliefs and moral guidance, the importance of one's religiousity reflected in the application of religious behavior and daily worship of a person, in this case students can not be left entirely to families, educational institutions are required to play an active role and more in developing And increase religious values ​​to students. Islamic religious education in Indonesia is firmly rooted but not necessarily without problems, although exclusively all levels have existed and recognized, but quality needs to be improved.

 Based on the above background, then the formulation of the problem is: 1) How is the influence of learning of Islamic Religious Education on students' religious behavior ?. 2) How is the influence of School Religious activities on student behavior ?. 3) How is the influence of the influence of Islamic Religious Education and School Religious Activity together on Student Behavior?

 The purpose of this study are: 1) To know the influence of Islamic religious education on students' religious behavior. 2) To know the influence of Religious Activities on student behavior. 3) to determine the influence of Islamic religious education and Religious Activities on Student Behavior.

 The method used in this research is survey method with multiple regression analysis. Affordable population is the students of SMK Prima Mandiri consisting of six classes with the number of students 158. The sample size is 39 students from the calculation using SPSS V 23 software.

 The conclusions obtained from the results of this study are: 1) The influence of Islamic Education in SMK Prima Mandiri Kramatwatu of 31.9% and the remaining 68.1% influenced by other factors. 2) The influence of Religious Activity in SMK Prima Mandiri Kramatwatu is 36.7% and the remaining 63.3% is influenced by other factors. 3) The influence of Islamic Religious Education and Religious Activity in SMK Prima Mandiri Kramatwatu on the behavior showed a positive relationship with direct influence (Rsquare) has an influence of 44.9% while the rest 55.1% influenced by other factors.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Activity, Behavior.

**الملخص**

زين العاشقين **،" تأثير الدينية الإسلامية التعلم والتعليم والنشاط الديني ضد الطلاب الدينية مدرسة سلوك "(**هذه الدراسة هو SMK بريما مانديري Kramatwatu سيرانج منطقة). أطروحة، برنامج التربية الدينية الإسلامية (PAI). الدراسات العليا UIN "سلطان حسن الدين مولانا بانتين" في عام 2017.

الإسلامي التعليم الديني والأنشطة الدينية التي تهدف إلى تشكيل المواقف تعزيز المعتقدات الدينية والشخصية والتدريب، وأهمية الشخص المتدين تنعكس في تطبيق الممارسة الدينية والعبادة كل يوم شخص ما، في هذه الحالة الطالب لا يمكن أن تترك تماما للأسرة، وطالبت المؤسسات التعليمية دورا نشطا وأكثر في تطوير وتحسين القيم الدينية للطلاب. التعليم الديني الإسلامي في إندونيسيا متجذر بعمق ومع ذلك، لا يخلو من المشاكل، وإن كان تعترفا كانت جميع المستويات هناك ومعترف بها، ولكن في جهود تحسين الجودة يجب أن يتم.

وبناء على ما سبق، فإن صياغة المشكلة هي: 1) كيف تعلم التربية الإسلامية ضد السلوك الديني الطلاب؟. 2) كيف أنشطة المدرسة الدينية على سلوك الطلاب؟. 3) كيف كان تأثير التربية الإسلامية ودينية الأنشطة المدارس معا ضد سلوك الطلاب؟

والغرض من هذا البحث هي: 1) لتحديد تأثير التعليم الديني الإسلامي للسلوك الديني للطلاب. 2) لتحديد تأثير النشاط الديني على سلوك الطلاب. 3) لتحديد تأثير التعليم الديني الإسلامي وآخر الديني للسلوك الطلاب.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو المنهج المسحي مع تحليل الانحدار المتعدد. السكان بأسعار معقولة هو طلاب SMK بريما مانديري، والذي يتألف من ستة فصول مع عدد من الطلاب 158. حجم عينة من 39 طالبا من الحساب باستخدام SPSS البرمجيات V 23.

وكان ختام هذه الدراسة: 1) تأثير التعليم الديني الإسلامي في SMK بريما مانديري Kramatwatu بنسبة 31.9٪ والباقي 68.1٪ تتأثر بعوامل أخرى. 2) تأثير النشاط الديني في SMK بريما مانديري Kramatwatu 36.7٪ والباقي 63.3٪ تتأثر بعوامل أخرى. 3) أظهر تأثير التعليم الديني الإسلامي وآخر الديني في SMK بريما مانديري Kramatwatu على سلوك علاقة إيجابية مع مفعول فوري (Rsquare) له تأثير 44.9٪، في حين تتأثر المتبقية 55.1٪ بسبب عوامل أخرى.

كلمات البحث: التربية الإسلامية، نشاطات الدينية والسلوك.