

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادًا إلى ما تم ذكره في نتائج البحث التي أجراها الكاتب حول تأثير استخدام وسائل Classmarker في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب، يمكن للباحث أن يستنتج النتائج كما يلي:

(١) بعد تطبيق استخدام وسائل Classmarker في تعزيز إتقان مفردات اللغة العربية، أصبح لدى الطلاب اهتمام ونشاط في دراسة اللغة العربية، بالإضافة إلى زيادة إتقان مفردات اللغة العربية أثناء دراسة اللغة العربية في الصف السابع في المدارس الألفثانية. يعتبر تطبيق هذه الطريقة جيدًا وفعالًا للغاية.

(٢) يمكن ملاحظة أن تعلم مفردات طلاب الصف السابع في مدرسة الفطانية المتوسطة الإسلامية تمبونج سيرانج. بعد تطبيق وسيلة Classmarker في التعليم قد حصل على متوسط نتيجة (mean) الاختبار البعدي للفصل

التجريبي باستخدام وسيلة Classmarker ، والتي كانت ٦٨.٨١ ، بينما كان متوسط نتيجة (mean) الاختبار البعدي للفصل الضابط الذي لم يستخدم وسيلة Classmarker هو ٥٤.٥٢ .

(٣) يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائط Classmarker له تأثير على تحسين تعلم مفردات اللغة العربية في الصف السابع من مدرسة الفطانية المتوسطة الإسلامية تمبونج سيرانج حيث استنادًا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار الانحدار الخطي، تم الحصول على قيمة دلالة (sig) تساوي $0.000 > 0.005$ ، يمكن الاستنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من 0.005 ، فإن (H1) مقبول و(Ho) مرفوض، وبالتالي هناك تأثير لاستخدام وسائط Classmarker في تحسين تعلم مفردات اللغة العربية في الصف السابع من مدرسة MTSS الفتحانية.

ب. المقترحات

فيما يتعلق بانتهاء البحث الذي أجري في مدرسة الفطانية المتوسطة الإسلامية تمبونج سيرانج ، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

(١) للأساتذة، هذه الدراسة مفيدة للأساتذة لمعرفة قدراتهم في تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط Classmarker ، وكذلك لمعرفة تأثير وسائط Classmarker في زيادة مفردات اللغة العربية خلال تعلم اللغة العربية.

(٢) بالنسبة للمدرسة، عند الانتهاء من هذا البحث، يمكن أن يحقق زيادة في تعليم اللغة العربية، وآمل أن تتمكن مدرسة المتميزين الفتانيين من تعزيز تعلم اللغة العربية في المستقبل.

(٣) بالنسبة للطلاب، فإن الفوائد التي يتلقاها الطلاب بشكل غير مباشر تحفز تعلم اللغة العربية، خاصة مهارات القراءة للحصول على أجواء جديدة في تعلم اللغة العربية. ومن خلال وسائط Classmarker ، يُؤمل أن يتمكن الطلاب من تحسين مهارات المفردات خاصة في الفصل لزيادة اهتمامهم بتعلم اللغة العربية.