

المرجع

- Abunawas, Nur Fadilah Amin; Sabaruddin Garancang; Kamaluddin. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Achdiyat, Maman, and Fitriya Andriyani. “Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI).” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (2016): 246–55.
- Agung, Anak Agung Putu, and Anik Yuesti. *Metode-Penelitian-Bisnis-Kuantitatif-Dan-Kualitatif*. CV. Noah Aletheia. Vol. 1, 2019.
- Aprilianto, Fajar, Moch Muizzuddin, and Zaki Ghufron. “Pengaruh Penggunaan Strategi LRD (Listen-Read-Discuss) Dan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 8 MTs Nurul Huda Malangnengah Tangerang.” *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman* 9, no. 1 (2022): 71–92. <https://doi.org/10.32678/saintifikaislamica.v9i1.6914>.
- Balaka, Muh Yani. “Metode Penelitian Kuantitatif.” *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* 1 (2022): 130.
- Bashirotul Hidayah. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon*. Vol. 3, 2019.
- Budi, Eko Setiyo, Made Arsana, and S M T Pd. “Efektivitas Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 10 (2021): 91–102.
- Faif Pasani, Chairil, and Muhammad Basil. “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI Di Kelas VIII SMPN.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2014): 219–29. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>.
- Fauji, Vina Anisatul, Darul Qutni, and Muchlisin Nawawi. “Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) Dan Membaca Dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran

2018/2019.” *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 1 (2020): 74–79.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>.

Fauziah, Istianah, Nasruni Nasruni, and Muhammad Ibrahim. “Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Perumnas Makassar.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 9 (2023): 4240–49.

Gani, Irwan, and Siti Amalia. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Bidang Ekonomi Dan Sosial*. Penerbit Andi, 2015.

Hamka, dinda lestari, Mintasiah R, and Enung Mariah. “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 196–205.

Hariato, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020): 2.

Hidayah, Nurul Latifah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Didepan Kelas Dan Ditirukan.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, 246–53.

Hidayat, Ahmad Fadhel Syakir, and Faradilla Zulvanni Anggraini. “العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة.” *Shaut Al Arabiyyah* 9, no. 1 (2021): 78. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.20830>.

Indriyani, Windhi, and I Nyoman Sujana. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Denpasar.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9, no. 2 (2021): 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>.

Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif” 3 (2014). <https://doi.org/10.47178/jkip.v3i3.99>.

Lubis, Isnaini, Istifadatul Khoziyah, and Casmini Casmini. “Assesmen For Learning Maharah Qira`ah Ditinjau Dari Tujuan Pembelajarannya.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 815–23. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4189>.

Luhulima, Yusuf Abdurrachman. “Xi Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Team,” 2020, 41–55.

- Magdalena, Ina, Fitri Ramadanti, Rideva Az-Zahra, Kata Kunci, : Belajar, and Bahan Ajar. “Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 20.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 3, no. 3 (2021): 434–59.
- Musleh, Nur Khafifah Kamiliya, and Moh Wardi. “Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri At-Taufiqiyah Aengbajaraja Bluto Sumenep.” *Al Fikrah : Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 5, no. 1 (2022): 1–16.
- Musthafa, Fera Andriani Djakfar. “Efektivitas Penggunaan Media Strip Story Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca.” *730 | Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA) VII 2021*, 2021, 730–42.
- Mustofa, Muhammad Hafid, and Istiqomah. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Etnomatnesia* 1, no.1(2018):525–30. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2379/1340>.
- Naimah, Alistianatin. *Bahasa Arab 2*. Edited by Anamulhasan. solo, 2024.
- Ni'mah, Nurul Hidayah dan Siti. “Analisis Kemampuan Membaca Kitab Gundul Menggunakan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Sunan Ampel Denanyar Jombang.” *Bashrah* 02, no. April (2022): 1–14.
- Nurhasanah, Siti, Universitas Islam, Negeri Syarif, and Hidayatullah Jakarta. “Pengaruh Metode Kooperatif Team Assisted” 5, no. April (2023): 154–63.
- Purba, Hilda Melani, 2Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. “Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi” 2, no. 3 (2023): 179–92.
- Purwantara, Iswara Rintis. *Seni Membaca Buku*. Penerbit Andi, 2022.
- Putri, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah.” *Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.57251/ie.v2i2.376>.
- Qodri, Muhammad. “تيسير تعليم مهارة القراءة.” *Jurnal Al-Tarqiyah Pendidikan Bahasa Arab* 3 (2020): 1–14.
- Rahmadi, Rahmadi. “Pengantar Metodologi Penelitian.” Antasari Press,

2011.

- Rahmawati, Endah, and Jaenal Abidin. "Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Sedotan Warna Dan Gelas Plastik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II SD Angkasa Surabaya." *Jurnal Wahana Pendidikan Dasar* 09, no. 01 (2019): 1–13. <https://www.ejournal-unipra.com/index.php/JWPD/article/view/90/91>.
- Rizqi, M.rizal. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Classflow Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Zainuddin" 2, No. 2 (2021): 1–24.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2020.
- Setyanto, A. Eko. "Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi." *Jurnal ILMU KOMUNIKASI* 3, no. 1 (2013): 37–48. <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>.
- Sholehuddin, Ach., and Mualim Wijaya. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>.
- Siregar, Muhammad Deni, and I Dewa Putu Partha. "Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor Di SD Negeri 2 Selong." *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)* 4, no. 1 (2020): 20–26.
- Subakti, Hani, and Kiftian Hady Prasetya. "Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas Tinggi SDN 024 Samarinda Utara." *Jurnal Basataka (JBT)* 4, no. 1 (2021): 46–53.
- Surbakti, Eka Wulandari, Neni Triastuti, and Iwan Kesuma Sihombing. "Analisis Tim Assited Individualization (Tai) Dalam Perspektif Ilmu Manajemen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pokok Pembahasan Swot Analysis Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Manajemen Keuangan." *Journal of Global Business and Management Review* 4, no. 2 (2022): 62. <https://doi.org/10.37253/jgbmr.v4i2.7239>.
- Suri, Murnia. "Dengan Metode Tai Materi Fluida Statik Improving The Learning Results Of Xi Ipa 2 Students About Static Fluid By Using

Tai Method” 8, no. April (2022).

Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif,” 2023.

Teti ismayati. “Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Kelas Xii Mipa Semester 1 Sma Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019” 1, No. 2 (2022): 577–97.

Widiawati, Maharani, Rika Fathul Barkah, and Yulistina Nur DS. “Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)* 6, no. 1 (2022): 182.

Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif” 3, no. 2 (2021): 96–102.

Zulianti, Adela. “أنثري تطبيق منوذج التعليم التعاوني نوع ‘الفريق مساعدة الفرد’ Team Individualization Assisted) على نتائج تعليم اللغة العربية لطالب الفصل العاشر (الفمدرسة الثانوية الإسلامية دار احكمة بكنبارو, ” ٢٠٢٠.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. إضاءات المعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض n.d.

”موتيارا, جيهان, شكراء. “مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* 2, no. 1 (2022): 21–39.