

أثر استخدام طريقة التفريد بمساعدة الفريق (*Team Assisted Individualization*)

في قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة سيليجون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

دينية حسنة

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ