

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 November 2017

6000

RIOBAL ABDUL RAHMAT
NIM. 122111430

ABSTRAK

Riqbal Abdul Rahmat, NIM: 122111430, Judul skripsi: *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits* (Studi di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten).

Pendidikan Keagamaan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan khusus tentang ajaran Agama yang bersangkutan. Berbagai disiplin ilmupun tegak dan berkembang sebagai buah dari pengkajian terhadap Al-qur'an, diantara ilmu-ilmu yang berkaitan dengan membaca Al-qur'an tersebut adalah ilmu Tajwid, serta motivasi menjadi pendukung konsentrasi dan saling membantu dalam menciptakan pemahaman yang utuh, baik secara nalar maupun emosional. Pertanyaannya bagaimana Hubungan kemampuan siswa dalam memahami ilmu Tajwid dengan Motivasi Berprestasi pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana kemampuan siswa MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten dalam memahami Ilmu Tajwid?, 2. Bagaimana kemampuan siswa MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten dalam motivasi berprestasi?, 3. Bagaimana hubungan kemampuan siswa dalam memahami Ilmu Tajwid dengan motivasi berprestasi pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami Ilmu Tajwid di MTs Nurul Islam Kebaharan, 2. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam Motivasi berprestasi di MTs Nurul Islam Kebaharan, 3. Untuk mengetahui Hubungan kemampuan siswa dalam memahami Ilmu Tajwid dengan Motivasi Berprestasi pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Islam Kebaharan.

Jumlah sampel 51 siswa, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi dan penyebaran angket, dari hasil wawancara bahwa pihak sekolah akan terus membimbing serta menanamkan keilmuan terhadap siswanya dalam bidang Agama supaya lebih baik, terutama pada pelajaran Al-qur'an Hadits.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan yang cukup antara pemahaman Ilmu Tajwid dengan Motivasi Berprestasi pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Islam Kebaharan. Adapun kontribusi pemahaman Ilmu Tajwid dengan Motivasi Berprestasi sebesar 29,16%, sedangkan sisanya sebesar 70,84% dipengaruhi faktor-faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Hal : Ujian Skripsi	Keguruan
a.n. Riqbal Abdul Rahmat	UIN SMH Banten
NIM : 122111430	Di-
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis, serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Riqbal Abdul Rahmat, NIM : 122111430 yang berjudul *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits* (Studi di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten) sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di Munaqasyahkan.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan, atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 November 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**HUBUNGAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI
ILMU TAJWID DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**
(Studi di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang Banten)

Oleh :

RIQBAL ABDUL RAHMAT

NIM. 122111430

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Riqbal Abdul Rahmat NIM. 122111430, Hubungan Kemampuan Siswa dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits (Studi di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 November 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 November 2017.

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. -

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Dr. Shobri, S.Kom, M.M

NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur ke hadirat Allah SWT, Skripsi yang berjudul *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits*(Studi di MTs Nurul Islam Kebaharan Serang-Banten). Ini penulis persembahkan kepada: Kedua Orang tua yang selalu rela bercucuran keringat ketika siang, dan malam menyucurkan air mata hanya karna ingin bisa mendidik dan membesarkan Anak-anaknya dengan penuh kasih sayang dan rasa syukur supaya Anak-anaknya bisa menjadi insan yang mulia dan “*Waladun Sholihun*” serta mendapatkan kehidupan yang maslahatDunia dan Akhirat.

Amiin ya Rabbal Alamin...

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“ Hai Orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan Orang-orang yang beriman diantaramu dan Orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Qs. Al-Mujadalah: 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Riqbal Abdul Rahmat, dilahirkan pada tanggal, 25 Agustus 1992 di Kampung Bunut RT/RW 001/001 Kelurahan Sukasari Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak pertama dari Empat bersaudara dari pasangan Bapak.Cecep Rahmat dan Ibu Euis Masliah.

Pendidikan Formal yang di tempuh oleh penulis, TPA Al-Maghfiroh Kampung Jeuro Maleber Karangtengah Cianjur lulus tahun 1998, SDN Cimalati Desa langensari Karangtengah Cianjur lulus tahun 2004, MTs Syariful Anwar Pasir anta Sukaluyu Cianjur lulus tahun 2007, MA Al-Maarif NU Pasir anta Sukaluyu Cianjur lulus tahun 2011, dan penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

Pendidikan non Formal yang ditempuh oleh penulis, OSIS MA Al-Maarif NU Cianjur 2010 (Ketua), PRAMUKA Saka Bakti Husada Wilayah I Cianjur 2010 (Wk.Ketua), PIK Remaja Sukaluyu Cianjur 2010 (Kabid.Kesenian), PR.PMII Tarbiyah 2013 (Wk.Ketua III), UKM UPTQ 2012 (Pengurus LITBANG), Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI 2014 (Ketua Umum), Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) 2015 (Ketua/Gubernur), PK.PMII IAIN SMH Banten 2015 (Wk.Ketua III), Paguyuban Siliwangi Muda (PSM) JABAR IAIN SMH Banten 2015 (Ketua Umum), Forum Silaturahmi Mahasiswa (FORSIMA PAI) Pusat 2015 (Kabid PW.PAI), Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) IAIN SMH Banten 2016 (Ketua Umum/Presiden Mahasiswa), PC.PMII Kota Serang 2016 (Wk.Sekretaris I), Dewan Kerja Cabang (DKC Cianjur) Pramuka Penegak Pandega 2017-2019 (Ketua Umum), Forum Ikatan Komunikasi Alumni Maarif (FIKA) Cianjur 2017-2022 (Sekretaris Jenderal), PC.PMII Kota Serang 2017 (Bendahara Umum).

KATA PENGANTAR



Tak ada kata yang patut di ucapkan kecuali kalimat *Tahmiddan Syukur* yang selalu tercurah limpahkan kepada sang pencipta alam semesta beserta isinya yakni Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu Nikmat Iman dan Islam serta Sehat wal afiat dzohir maupun batin, karena atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Shalawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada pemimpin Revolusioner Dunia tiada tanding, yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat yakni Nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada para sahabat, tabiit tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku ummatnya yang kelak Mendapatkan syafaatul udzma di yaumul Akhir Amin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan halangan yang menghambat penulisan skripsi ini. Tetapi berkat ridho Allah SWT dan dukungan dari semua pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan. Maka dengan ini sangat besar rasa terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.,Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Scurity, OB, Ibu dan Bapak Kantin serta seluruh Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Paidullah, S.Pd.I Selaku Kepala MTs Nurul Islam Kebaharan
7. Ibu Hj. Jumairoh, A.Md Selaku Guru BTQ MTs Nurul Islam Kebaharan
8. Bapak dan Ibu tercinta, Kakek,Nenek, Adik-adik, Mamang, Bibi serta keluarga yang telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang dan Do'a bagi penulis.

9. Orang tua angkat di Ciruas Keluarga Bapak H.Sadeli dan Bapak H. Roji, Teman-teman seperjuangan PAI D¹², Sahabat PMII Baik Rayon Tarbiyah, Komisariat UIN SMH Banten maupun Cabang Kota Serang, UKM UPTQ, KBM UIN SMH Banten, FORSIMA PAI Pusat, HMJ-PAI¹⁴, DEMA FTK¹⁵, DEMA UIN SMH Banten¹⁶, BEM Serang Raya, Raden dan Nyimas PSM JABAR, DKC PRAMUKA Penegak Pandega Cianjur, FIKAI Al-Maarif Cianjur serta semua pihak terkait yang telah Mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu diperlukan adanya kritik, saran, pesan, koreksian dan masukan yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

Namun demikian, dengan segala kekurangan yang ada, karya ilmiah ini setidaknya diharapkan dapat memberikan wawasan khususnya kepada penulis dan umumnya kepada para pembaca. Mudah-mudahan karya ilmiah yang sederhana ini bisa bermanfaat dan menjadi salah satu amal shaleh dalam mencari keridhaan-Nya. Semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Selanjutnya, hanya kepada Allah-lah penulis berserah diri dan memohon pertolongan.

Serang, 02 November 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTARAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Ilmu Tajwid	11
1. Pengertian Ilmu Tajwid	11
2. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	13
3. Materi Pembelajaran Ilmu Tajwid	17

4. Tujuan Ilmu Tajwid	28
5. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.....	29
B. Motivasi Berprestasi.....	31
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	31
2. Fungsi Motivasi Berprestasi	32
3. Motivasi dalam Belajar	33
4. Macam-macam Motivasi	36
5. Hubungan Ilmu Tajwid dengan Motivasi Berprestasi.	38
C. Kerangka Pemikiran	39
D. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Metode Penelitian	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	67
C. Pengujian Hipotesis	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Keseluruhan.....	45
Tabel 3.2 Populasi Terjangkau.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument X.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Y.....	51
Tabel 3.5 Nilai Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi kumulatif Pemahaman Ilmu Tajwid.	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi kumulatif Motivasi Berprestasi	65
Tabel 4.3 Uji Analisis Pemahaman Ilmu Tajwid	68
Tabel 4.4 Uji Analisis Motivasi Berprestasi siswa	69
Tabel 4.5 Interpretasi “ <i>r</i> ” Produk Moment.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Variabel X.....	63
Grafik 4.2 Poligon Variabel X.....	63
Grafik 4.2 Histogram Variabel Y.....	66
Grafik 4.3 Poligon Variabel Y.....	66