

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan serta analisis data mengenai Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI (Studi di MTs Negeri 1 Cilegon), maka penulis mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar siswa di MTs Negeri 1 Cilegon (variabel X) termasuk dalam kategori baik berdasarkan perhitungan mean (rata-rata) yaitu 69,17 yang berada pada rentang nilai 60-80, Artinya dalam diri setiap siswa mempunyai kreativitas belajar yang baik.
2. Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 1 Cilegon (variabel Y) termasuk dalam kategori sangat baik berdasarkan perhitungan mean (rata-rata) yaitu 82,5 yang berada

pada rentang nilai 80-100, Artinya siswa-siswi di MTs Negeri 1 Cilegon sudah mampu mencapai standar nilai (KKM).

3. Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran SKI di MTs Negeri 1 Cilegon diperoleh dari koefisien korelasi bernilai sangat tinggi. Antara Kreativitas Belajar Siswa (variabel X) Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran SKI (variabel Y) mempunyai pengaruh yang signifikan. Adapun kontribusi variabel X dan variabel Y dengan *coefision determinasi* diperoleh 88,36% sedangkan sisanya sebesar 11,64% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan di atas, pada akhir skripsi ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Kepada para guru diharapkan memberikan perhatian kepada siswa-siswinya untuk menumbuhkan dan memunculkan kreativitas yang ada dalam diri siswa.
2. Kepada orang tua siswa harus memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya terkait dengan pembelajaran yang sudah dilakukan di sekolah dan juga selalu memberikan motivasi serta arahan agar anaknya lebih giat dalam belajar.
3. Kepada para siswa diharapkan untuk senantiasa mengaplikasikan kreativitas belajar yang ada dalam diri setiap siswa sesuai dengan kapasitas dan kemampuan masing-masing.

4. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, maka kepada peneliti lain diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut. Sehingga dapat ditemukan hasil yang lebih optimal.