

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai atau keseluruhan skripsi saya ini merupakan hasil perbutan plagiatisme atau mencotek hasil karya tulis orang lain, maka saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2017

SUHEMAH
NIM : 132101645

ABSTRAK

Suhemah, NIM 132101645, Judul skripsi : *Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Negeri 1 Cilegon).*

Latar belakang penelitian ini yaitu kreativitas merupakan proses mental yang dilakukan individu berupa sikap, gagasan atau produk baru yang pada akhirnya akan melekat pada dirinya. Kreativitas itu sangat dibutuhkan terutama dalam belajar. Oleh karena itu, siswa yang mempunyai kreativitas akan mampu mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan demikian perlu diteliti kembali karena perlu diteliti lebih mendalam.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran SKI? 2) Bagaimana Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI? 3) Bagaimana pengaruh Kreativitas belajar siswa terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran SKI 2) Untuk mengetahui Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI 3) Untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI. Manfaat penelitian ini adalah untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan tentang kreativitas belajar pada siswa.

Metode yang dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi.

Hasil Penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah Kreativitas Belajar Siswa (Variabel X) berdasarkan perhitungan

mean yaitu 69,17 termasuk pada kategori baik berada pada rentang nilai 60-80.. Sedangkan Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI berdasarkan perhitungan mean yaitu 82,5 termasuk dalam kategori sangat baik berada pada rentang nilai 80-100. maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung $< X^2$ tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:
1) Kreativitas Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Cilegon termasuk dalam kategori baik. 2) Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran SKI di MTs Negeri 1 Cilegon termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Hasil analisis menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat, adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y diketahui 88,36% pengaruh kreativitas belajar siswa MTs Negeri 1 Cilegon. Sedangkan sisanya 11,64% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang dapat diteliti kembali.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar Siswa, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Nomor : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lamp : I (Satu) Eksemplar | Bapak Dekan Fak. |
| Hal : Pengajuan Munaqasyah | Tarbiyah dan Keguruan |
| a.n. Suhemah | UIN SMH Banten |
| NIM : 132101645 | Di – |
| | Serang |

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Suhemah, NIM: 132101645, yang berjudul *Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI Studi di MTs Negeri 1 Cilegon*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag
NIP.196311151994031002

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.196704141993032003

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP PENCAPAIAN KRITERIA
KETUNTASAN MINIMAL (KKM) PADA MATA
PELAJARAN SKI
(Studi di MTs Negeri 1 Cilegon)**

Oleh

Suhemah

NIM : 132101645

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag

NIP. 196311151994031002

Dr. Hj. Hunainah, M.M

NIP.196704141993032003

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 196809102000031 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi Suhemah, NIM : 132101645 yang berjudul *Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI Studi di MTs Negeri 1 Cilegon*, telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 10 November 2017.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua merangkap anggota

Sekretaris merangkap anggota,

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP. 196809102000031 001

Penguji I

Ali Maksum, M. Pd

NIP.-

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 196811171991032001

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP.196103251993031002

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag

NIP. 196311151994031002

Dr. Hj. Hunainah, M.M

NIP. 196704141993032003

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد : ١١)

(١١)

Artinya :“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaannya diri mereka sendiri.”
(Qs.Ar Ra’du :11)¹

PERSEMBAHAN

¹Aplikasi Al-Qur’an Program komputer

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Jahari dan Ibunda Aminah yang selalu mencurahkan kasih sayang dengan sepenuh hati yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi serta dukungan, terimakasih ayah dari setiap tetesan keringat yang jatuh dari wajahmu yang berjuang untuk ku agar aku bisa terus berjuang untuk meraih cita-citaku, terimakasih ibu yang telah merawatku hingga aku sampai sebesar ini, terimakasih ayah, ibu yang tiada hentinya untuk mendoakan anakmu disetiap sujud ayah dan ibu.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Suhemah dilahirkan di Cilegon pada tanggal 25 Oktober 1994 tepatnya Link. Duku malang Rt/Rw 13/04 Kel. Tegal Bunder Kec. Purwakarta Kota Cilegon Banten. Dan Orang tua penulis yaitu Bapak Jahari dan Ibu Aminah.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Pasar Bunder Cilegon lulus pada tahun 2007, MTs Al-Khairiyah Karangtengah Cilegon lulus tahun 2010, MA Al-Khairiyah Karangtengah Cilegon lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program strata satu (S1) yang sekarang menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan izin dan kehendak Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik bantuan dalam bentuk material maupun moril yang penulis rasakan sangat besar kontribusinya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul ***“Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran SKI Studi di MTs Negeri 1 Cilegon.*** Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad M. Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Hunainah M.M sebagai pembimbing II, yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh dewan Guru di MTs Negeri 1 Cilegon, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Sahabat serta rekan-rekan seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.
Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca penulis
harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga
skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 23 Oktober 2017

Penulis

SUHEMAH
NIM : 132101645

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat penelitian..... | 8 |

| | |
|--------------------------------|----|
| G. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
|--------------------------------|----|

**BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR
DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....12**

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teoretis..... | 12 |
| 1. Kreativitas Belajar..... | 12 |
| a. Pengertian Kreativitas Belajar..... | 12 |
| b. Ciri-ciri Kreativitas Belajar..... | 16 |
| c. Tahapan Kreativitas Belajar..... | 17 |
| d. Prinsip Dasar Kreativitas Belajar..... | 20 |
| e. Faktor yang Mendorong Kreativitas Belajar..... | 21 |
| 2. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 23 |
| a. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 23 |
| b. Tahapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 24 |
| c. Ketentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 27 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 28 |
| C. Hipotesis Penelian..... | 31 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....32

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| B. Metode Penelitian..... | 33 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 33 |

| | |
|---|-----------|
| D. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Analisis Data Kreativitas Belajar Siswa | 52 |
| B. Analisis Data Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 64 |
| C. Analisis Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa terhadap Pencapaian Kriteria ketuntasan Minimal (KKM)..... | 76 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 81 |
| E. Pembahasan..... | 82 |
| BAB V PENUTUP..... | 86 |
| A. Simpulan..... | 86 |
| B. Saran-saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 90 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kalender Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument Kreativitas Belajar Siswa..... | 36 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kreativitas Belajar Siswa..... | 41 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Belajar Siswa..... | 42 |
| Tabel 4.1 Perhitungan untuk Mean, Median Dan Modus Variabel X..... | 54 |
| Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel X..... | 55 |
| Tabel 4.3 Histogram Kreativitas Belajar Siswa..... | 57 |
| Tabel 4.4 Polygon Kreativitas Belajar Siswa..... | 58 |
| Tabel 4.5 Menguji Standar Deviasi Kreativitas Belajar Siswa...59 | |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Kreativitas Belajar Siswa..... | 61 |
| Tabel 4.7 Perhitungan untuk Mean, Median Dan Modus Variabel Y..... | 66 |
| Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel Y..... | 67 |
| Tabel 4.9 Histogram Kriteria Ketuntasan Minimal | 69 |
| Tabel 4.10 Polygon Kriteria Ketuntasan Minimal..... | 70 |
| Tabel 4.11 Menguji Standar Deviasi Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 71 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 73 |
| Tabel 4.13 Interpretasi “r” <i>product moment</i> | 78 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Grafik histogram Kreativitas Belajar Siswa..... | 58 |
| Grafik 4.2 Grafik Polygon Kreativitas Belajar Siswa..... | 59 |
| Grafik 4.3 Grafik histogram Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 70 |
| Grafik 4.4 Grafik Polygon Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar angket Kreativitas Belajar Siswa..... | 94 |
| Lampiran 2 Responden Uji Validitas dan uji Realibilitas..... | 98 |
| Lampiran 3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 99 |
| Lampiran 4 Responden Kreativitas Belajar Siswa..... | 104 |
| Lampiran 5 Data Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... | 108 |
| Lampiran 6 Nilai Raport siswa MTs Negeri 1 Cilegon..... | 111 |
| Lampiran 7 Surat Keputusan..... | 113 |
| Lampiran 8 Surat Izin Penelitian..... | 115 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.... | 116 |
| Lampiran 10 Tabel Z score..... | 117 |
| Lampiran 11 Tabel Chi Kuadrat..... | 118 |
| Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi..... | 119 |

