

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة

سيرانج، ١٥ يونيو ٢٠٢٥ م



نينينج ماوار جويرية

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٦

## ملخص البحث

نينينج ماوار جويرية، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٦، موضوع البحث: أثر استخدام نموذج التعلّم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) في قدرة الطلاب على مهارة الكتابة (بحث تجريبيّ في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج).

يهدف هذا البحث لتعرف على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر قبل وبعد استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع، وتحليل تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج. استخدم البحث المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة، وشمل فصلين: الفصل العاشر ٤ كفصل ضابط بعدد ٣٠ طالبًا والفصل العاشر ٥ كفصل تجريبي بعدد ٣٠ طالبًا. تشير نتائج هذا البحث إلى وجود تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على مهارة الكتابة لدى الطلاب. ويتضح ذلك من قيمة (Sig 2-tailed) في اختبار t المزدوج البالغة  $0,05 < 0,000$ . علاوة على ذلك، هناك فرق في نتائج تعلم مهارة الكتابة بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. ويتضح ذلك من قيمة (Sig 2-tailed) في اختبار t المستقل البالغة  $0,05 < 0,000$ .

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، التعلم القائم على المشاريع، مهارة الكتابة.

## **ABSTRACT**

*Neneng Mawar Juwaeriah, SRN: 211220056, Title: "The Influence of Project Based Learning Model on Students' Writing Skills (Experimental Research in Grade X of Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang)".*

*This research aims to determine the writing skills of Grade X students at MA Negeri 1 Pandeglang before and after using the Project Based Learning model, and to determine the influence of the project-based learning model on the writing skills of Grade X students at MA Negeri 1 Pandeglang. The research method used was a quasi-experimental study with a Nonequivalent control group design, involving 2 classes: class X4 as the control class with 30 students and class X5 as the experimental class with 30 students. The findings of this research indicate that there is an influence of the project-based learning model on students' writing skills. This is evidenced by the (Sig 2-tailed) value in the paired t-test of  $0.000 < 0.05$ . Furthermore, there is a difference in the writing skills learning outcomes between the experimental class that used the project-based learning model and the control class that did not use the project-based learning model. This is proven by the (Sig 2-tailed) value in the independent t-test, which is  $0.000 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Learning Model, Project Based Learning, Writing Skills.*

## ABSTRAK

Neneng Mawar Juwaeriah, NIM: 211220056, Judul Penelitian: “Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa (Penelitian Eksperimen di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan *maharah kitabah* siswa kelas X MA Negeri 1 Pandeglang sebelum dan sesudah menggunakan model *Project Based Learning*, serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap keterampilan menulis siswa di kelas X MA Negeri 1 Pandeglang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian Nonequivalent control group design dengan 2 kelas yaitu kelas X4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa dan kelas X5 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa. Adapun temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh dari model *project based learning* terhadap kemampuan menulis siswa. Hal ini dibuktikan dari nilai (Sig 2-tailed) pada uji paired t test  $0,000 < 0,05$ . Dan terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan menulis siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* dengan hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan model *project based learning*. Hal ini terbukti dari nilai (Sig 2-tailed) pada uji independent t test yaitu  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Maharah Kitabah

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: نينينج ماوار جوئيرية، رقم التسجيل:

٢١١٢٢٠٠٥٦، وموضوعها: أثر استخدام نموذج التعلّم القائم على المشاريع

(*Project Based Learning*) في قدرة الطلاب على مهارة الكتابة (بحث

تجريبيّ في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج).

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

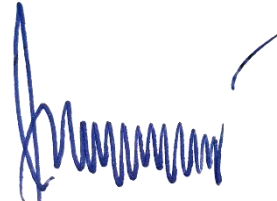
المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع (Project Based Learning) في قدرة  
الطلاب على مهارة الكتابة

(بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة:

نينينج ماوار جوئيرية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسية قسم التعليم اللغة العربية

دينا إنديتينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت به الطالبة نينينج ماوار جويرية، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٥٦ وموضوعه: أثر استخدام نموذج التعلّم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) في قدرة الطلاب على مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج)، وذلك يوم الثلاثاء، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تمت منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

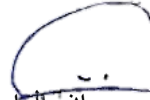
سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الجسم

المتحن الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحن الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

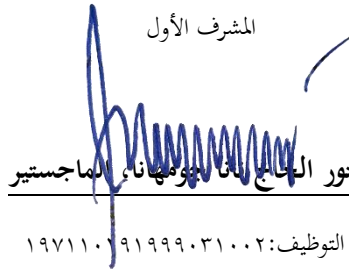
المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورا نومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، أحمدده سبحانه وتعالى

على رحمته وهدايته التي أنعم بها علي حتى تم إنجاز هذا البحث بسهولة ويسر.

أهديت هذا البحث إلى أبي الحاج جاهري وأمّي الحاجة جامه المحترمين

والمحبوبين. شكرا لكما على كل ما بذلتماه من أجل ابنتكما الصغرى. شكرا على

دعواتكما العظيمة التي ترفعونها دائما للباحثة، وعلى دعمكما وحماسكما لابنتكما

الحبيبة. أسأل الله أن يديم عليكم الصحة والعافية، وأن يبقيا دائما في كل محطات

حياة الباحثة. وإلى إخوتي وعائلي الكبيرة الذين قدموا لي الدعم والدعاء.

## شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(البقرة ٢ : ٢٨٦)

وأفوض أمري إلى الله

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(غافر ٤٠ : ٤٤)

## السيرة الذاتية

- اسم الباحثة : نيننج ماوار جويرية  
رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٥٦  
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٤ سبتمبر ٢٠٠٣  
الجنس : المرأة  
اسم الأب : الحاج جاهري  
اسم الأم : الحاجة جامه  
رقم الهاتف : ٠٨٣٨١٨٣٦٠٥٣١

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيما فهي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تشي باناس (٢٠٠٩-٢٠١٥)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مطلع الأنوار كيويه، تشينانكا (٢٠١٥-٢٠١٨)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية مطلع الأنوار كيويه، تشينانكا (٢٠١٨-٢٠٢١)
٤. جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتعليم، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢١-٢٠٢٥)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، أما وبعد. فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، كالمشرف الأول، و الحاج عرفان سليم، الليسانس، الماجستير، كالمشرف الثاني اللذان قدما التوجيه والإرشاد والتحفيز والاقتراحات للباحثة.
٥. سادت المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. الأستاذ أمير سارف الدين تانج وونج، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندغلانج الذي قدم لي مساعدة في المدرسة.
٧. لاسيما أبي الحاج جاهري وأمي الحاجة جامه الذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث
٨. لأصديقائي في الكلية، ساكرومينبا Sakurumenba، أشكركم على مروركم في السراء والضراء معا. ودائما ما تقدمون الدعم الكامل لبعضكم البعض.
٩. وجميع الأطراف الذين شاركوا في مساعدة الباحثة في إكمال هذا البحث والذين لا يمكن ذكرهم واحداً واحداً.
١٠. وآخرا، لنفسني نينينج ماوار جويرية. شكرا لك على الجهد الذي لا يتوقف أبدا، شكرا لك على ثقتك بنفسك ونجاحك في تحمل المسؤولية لأنها ما بدأتها. شكرا لك على عدم الإستسلام للأمر الصعبة.
- وعلى كل ما قدموه من مساعدة، تأمل الباحثة أن يجازيهم الله سبحانه وتعالى خير الجزاء. آمين.

سيرانج, ١٥ يونيو ٢٠٢٥

نينينج ماوار جويرية

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٥٦

## محتويات البحث

### الباب الاول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٨
- ج. أهداف البحث ..... ٩
- د. فوائد البحث ..... ٩
- هـ. أساس التفكير ..... ١١
- و. تنظيم البحث ..... ١٧

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. نموذج التعلم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) ..... ١٩
١. مفهوم نموذج التعلم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) ... ١٩
٢. مبادئ نموذج التعلم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) ... ٢١
٣. خصائص نموذج التعلم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) ٢٣
٤. خطوات نموذج التعلم القائم على المشاريع (*Project Based Learning*) . ٢٤
٥. الفرق بين التعلم القائم على المشروع والتعلم القائم على المشكلة ..... ٢٦
٦. مزايا وعيوب نموذج التعلم القائم على المشاريع (*PjBL*) ..... ٢٨
- ب. المفهوم العام عن مهارة الكتابة ..... ٢٩

١. مفهوم مهارة الكتابة ..... ٢٩
٢. أهداف مهارة الكتابة ..... ٣٢
٣. مبادئ تعلم مهارة الكتابة ..... ٣٤
٤. عناصر الكتابة ..... ٣٥
٥. مستويات مهارة الكتابة ..... ٣٧

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

- أ. موقع البحث و موعده ..... ٤٠
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٤٠
- ج. طريقة البحث ..... ٤٢
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٤
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٧
- و. فرضية البحث ..... ٤٩

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن قدرة الطلاب على مهارة الكتابة قبل استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ ..... ٥١

- ب. الواقعية عن قدرة الطلاب على مهارة الكتابة بعد استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ.....٥٦
- ج. الواقعية عن أثر استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في قدرة الطلاب على مهارة الكتابة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ.....٦٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث .....٧٣
- ب. الاقتراحات .....٧٤

المراجع

الملاحق