

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang pengaruh penerapan metode Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan metode inkuiri yang dilakukan di kelas VIII sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata yaitu 78,52 lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada kelas kontrol yaitu 71,69. Besarnya selisih presentase skor rata-rata hasil belajar siswa setelah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 6,83%
2. Terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri dengan siswa yang menggunakan metode lainnya. Hal ini didapatkan dari hasil uji hipotesis pihak kanan. Diperoleh hasil perhitungan sebesar ( $2,0759 > 1,680$ ) berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari penolakan ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Fiqih siswa yang menggunakan metode Inkuiri lebih baik dari pada hasil belajar yang

menggunakan metode ceramah. artinya dapat dikatakan bahwa penerapan metode Inkuiri mempengaruhi hasil belajar siswa.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk mencapai kualitas proses pembelajaran dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Inkuiri diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan hakikat Inkuiri dan diperlukan materi yang sesuai dengan pembelajaran Inkuiri.
2. Bagi pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dilakukan, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu dan materi pembelajaran yang akan diberikan dan pelaksanaan pembelajaran Inkuiri hendaknya benar-benar menekankan

pada aktivitas siswa dalam belajar, sehingga pemahaman materi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal.

Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.