

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik nilai yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 November 2017

NURLAILAH
NIM: 132101745

ABSTRAK

NURLAILAH, 132101745. 2017. Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.(StudiEksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan metode inkuiri, mengetahui apakah terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode inkuiri dengan siswa yang menggunakan metode lainnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan metode inkuiri? apakah terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode inkuiri dengan siswa yang menggunakan metode lainnya?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Dalam memperoleh data digunakan teknik pengumpulan data: observasi, dokumentasi, tes. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu dengan menggunakan uji-t pihak kanan menunjukkan bahwa metode inkuiri mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Diketahui nilai t_{hitung} 2,0759 lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0.05 yaitu sebesar 1,680. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dalam penelitian pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih hipotesis alternatif (H_a) diterima.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
: a.n. Nurlailah
NIM :132101745

KepadaYth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di –
Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Nurlailah, NIM : 132101745 yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*** (Studi Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I,

Serang,13 November 2017
Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag,
NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

**PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH**

(Studi Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon)

Oleh:

NURLAILAH
NIM: 132101745

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui:

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurlailah, NIM : 132101745 yang berjudul *“Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. (Studi Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon)”* telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 November 2017. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2017

Sidang Munaqasah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji I,

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIP.

Penguji II,

Anggota:

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

NIP.19650404 199303 1 002

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukurku kepada Allah SWT. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dan berjuang dalam hidupku. Yaitu ibunda tercinta (Maskah) dan abah tercinta (A.Ruba'i). yang sudah mengorbankan segalanya baik dalam bentuk tenaga maupun materi, yang selalu melimpahkan kasih sayang yang tiada tara serta selalu berdo'a untuk kesuksesan anaknya. Kakak dan adik-adiku tercinta (Komariyah, Naimah dan Fatimatuzzahroh) yang telah memberikan motivasi dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada teman-temanku tercinta yang senasib dan seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO:

رَفِي لِّمَا وَشِفَاءَ رَبِّكُمْ مِّن مَّوْعِظَةٍ جَاءَتْكُمْ قَدْ أَنَسَ بِتَأْيِهَا

لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةً وَهُدًى لِّلصُّدُورِ

(يونس: ١٠ : ٥٧)

Hai manusia, Sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman. (Q.S Yunus : 10 : 57)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Nurlailah** dilahirkan di Cilegon pada Tanggal 16 Agustus 1994 dari pasangan ayah yang bernama **A.Ruba’i** dan ibu yang bernama **Maskah**, penulis adalah anak kedua dari empat bersaudara, penulis tinggal bersama orang tua di Cilegon, tepatnya di Jl. KH. Musta’mil Link. Jerang Barat Kelurahan Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Jerang Ilir lulus Tahun 2007, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat lulus Tahun 2010, MA Al-Inayah Jerang Ilir lulus Tahun 2013, dan pada Tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota UPTQ dari Tahun 2013.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*” (*Studi Eksperimen di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon*). Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag. Sebagai pembimbing 1 dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri.M.Pd. sebagai pembimbing

II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Abd. Mujib. S.Pd,I, sebagai kepala Madrasah MTs Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat Cilegon dan seluruh dewan guru dan staf yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amiin.

Serang, 13 November 2017

Penulis,

Nurlailah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BABII LANDASANTEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Hakikat Metode Inkuiri	12
B. Hakikat Hasil Belajar.....	26
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	36

D. Kerangka Berpikir	44
E. Pengajuan Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Waktu dan Tempat Penelitian	47
B. Metode Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Diskripsi Data Sebelum Perlakuan (pre-test)	67
2. Deskripsi Data Setelah Perlakuan (post-test)	69
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Kisi-Kisi Soal.....	53
Tabel 4.1	Skor Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	67
Tabel 4.2	Skor Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	68
Tabel 4.3	Skor Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	69
Tabel 4.4	Skor Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	70
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Eksperimen....	72
Tabel 4.6	Frekuensi Yang di Harapkan f_e dari Hasil Pengamatan f_o Untuk Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Kontrol	77
Tabel 4.8	Frekuensi Yang di Harapkan f_e dari Hasil Pengamatan f_o Untuk Kelas Kontrol	79
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Eksperimen ...	81
Tabel 4.10	Frekuensi Yang di Harapkan f_e dari Hasil Pengamatan f_o Untuk Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.11	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Kontrol	86
Tabel 4.12	Frekuensi Yang di Harapkan f_e dari Hasil Pengamatan f_o Untuk Kelas Kontrol	88