

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

١. تم تطوير الوسيلة في شكل كتاب صور مصادر تعليمية بديلة للطلاب في الصف السابع بمدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية. الخصائص على النحو التالي :

أ) يحتوي على مواد نصية من المفردات مع الرسوم التوضيحية لمساعدة الطلاب فهم محتويات المفردات.

ب) وسيلة التعليمية كتاب المصورة على مواد للصف السابع بمدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية.

جودة مواد التعليمية المصورة في تعليم المفردات، جوانب خبراء الوسيلة يتم الحصول على النتائج ٩٠ %، وجوانب المواد يتم الحصول على النتائج ٩١ %، وجوانب من المدرس يتم الحصول على النتائج ٩٠ %، يتم الحصول على التقييم الشامل لوسيلة التعليم على نتائج % ١٥ ، ٩٠ ، تأثير وسيلة كتاب المصورة على فهم الطلاب لنص المفردات ٠٤ ، ١٩ % حتى

الحصول على المعايير التقييم جيد جدا. هذا يدل على الكتاب المصورة التي تم تطويرها مناسبة للإستخدام في عملية التعلم.

٢. فعالية المواد التعليمية كتاب المصورة

تعرف الباحثة أن هذه المواد التعليمية فعالية لتعليم المفردات بنتيجة المؤية، الباحثة الإستبانة الى الطلاب في مدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية سيرانج.

اما لتحسب المتوسط فعالية فالباحثة تختار نتيجة الكامل بخطوة نتيجة الاعلى (٤) X الأسئلة (٣) X جمع الطلاب (٢١) = ٢٥٢. والتالي نتيجة الكامل لنتيجة كل الأسئلة هي نتيجة الأعلى (٤) X جمع الطلاب (٢١) = ٨٤. وتعرف الباحثة مجموع البيانات ١٢٦ : نتيجة الكامل ٢٥٢ = ٥٠،٥ أو ٥٠ % من احتياجات المعايير. ومن سهولة تدريس المفردات بدون مواد التعليمية = ٤٤ ، ٠ % ومن سهولة تدريس المفردات بمواد التعليمية = ٦٧ ، ٨٠ % ومن فرحته بدون المواد التعليمية = ٥٣ ، ٥٠ % ومن فرحته بمواد التعليمية = ٧٩،٧ % ومن حصول التعليم بدون المواد التعليمية هي = ٥٢،٣ % ومن حصول التعليم بمواد التعليمية هي = ٨٦،٩ % . وأما نتائج المجموعة التي تم الحصول عليها من الفعالية مواد التعليمية المصورة بدون وسيلة التعليمية هي ٤٩،٩ % بوسيلة التعليمية هي ٧٨،١ %

٣. صلاحية المواد التعليمية

تقييم الأداء على الجوانب مظهر الكتاب المصورة جذاب ويعزز إحساس الطلاب للقراءة ١٠٠ % وسائط الكتب المصورة وفقا لكفاءة المحتوى والكفاءات الأساسية والمؤشرات ١٠٠ % الكتاب المصورة سهلة الاستخدام في التعلم ١٠٠ % تصميم كتاب مصور يمكن أن يجذب مخاوف الطلاب ٨٠ % يمكن لوسائط الكتب المصورة تعزيز نشاط الطلاب في التعلم ٨٠ % وسائط الكتب المصورة تجعل الطلاب سعداء في تعلم اللغة العربية ١٠٠ % وسائط الكتب المصورة تسهل على الطلاب تعلم اللغة العربية ٨٠ % إعلام كتاب الصور يحفز الطلاب في تعلم اللغة العربية ١٠٠ % القدرة على إشراك الطلاب في أنشطة التعلم ٩٢، ٥ %

ب. الإقتراحات

بعد قام البحث عن تطوير المواد التعليمية المصورة على مهارة المفردات فاقترحت ما لي :

١. للمدرس

استخدام المواد التعليمية المصورة بديل في تعليم المفردات، وهو قادر على توفيره التحفيز البصري أفضل للطلاب لفهم النص، في استخدام هذه الوسيلة، دور المعلم هو توجيه الفهم الطلاب خلال عملية التعلم.

٢. للطلاب

استخدام مواد التعليمية المصورة مصادر المواد البديلة بخلاف الكتب.
بالإضافة الى ذلك، وسيلة التعليم كتاب القصيرة يمكن استخدام الصورة
خارج ساعات الدرس.

٣. للباحثة

هذه مواد التعليمية تحتاج إلى تطوير كتاب المصورة لتعليم المفردات