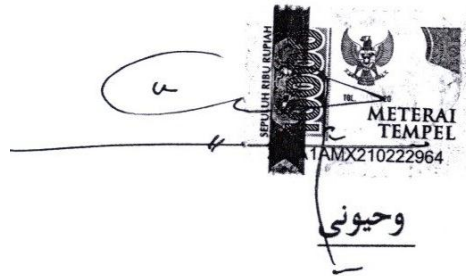


إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت الإشارة الى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الاكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع او بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور وجود السرقة او الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٢ م



رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٣

المصادقة

عنوان الرسالة : "تطوير مواد تعليم اللغة على أساس كتاب الصور لتعليم المفردات
(بحث تطوري في الصف السابع من مدرسة اردانية المتوسطة الإسلامية
سيرانج)

اسم : وحيوني

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

موعد الامتحان : ١٠ يناير ٢٠٢٣

تم قبوله كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

سيرانج، ١٠ يناير ٢٠٢٣

مدير،



الأستاذ الدكتور الحاج إلزم الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٦١٦٦٠٠٢١٠٠٢

موقفة فريق الممتحن على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : "تطوير مواد تعليم اللغة على أساس كتاب الصور لتعليم المفردات
(بحث تطوري في الصف السابع من مدرسة اردانية المتوسطة الإسلامية
سيرانج)

اسم : وحيوني

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

موعد الامتحان : ١٠ يناير ٢٠٢٣

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة :

رئيس اللجنة : الأستاذ الدكتور الحاج إلزم الدين، الماجستير

ممتحن ١ : الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

ممتحن ٢ : الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

المشرفة الأولى / ممتحن ٣ : الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

المشرفة الأولى / ممتحن ٤ : الدكتور احمد حبيبي شهيد، الماجستير

سكرتير : الدكتور اسفندي، الماجستير

تم اختباره في سيرانج في التاريخ، ١٠ يناير ٢٠٢٣


الوقت : ١٠،٣٠ - ١١،٣٠

نتيجة : ٣،٦٩ / ب+

موافقة المشرف


هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: وحيوني، رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠١٣، وموضوعها: تطوير المواد التعليمية كتاب المصورة لتعليم المفردات. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، ولله التوفيق.

المشرف الثاني


الدكتور احمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول


الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص

وحيوني، رقم التسجيل ١٩٢٦٥٠٠١٣ والموضوع تطوير مواد تعليم اللغة على أساس كتاب الصور لتعليم مهارة المفردات (بحث التطويري في الصف السابع بمدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية سيرانج).

استهدف هذا البحث الى تطوير مواد تعليم اللغة على أساس كتاب الصور لتعليم مهارة المفردات في الصف السابع بمدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية سيرانج. واستخدمت الباحثة بحث تطويري (R&D). وكان المجتمع البحث هو جميع الطلبة بمدرسة أردانية المتوسطة الإسلامية سيرانج. وأخذت الباحثة للعينة في السابع وعددهم ٢٨ طالبة. ونتائج اختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسط قيمة الإختبار ٢ أكبر ويختلف احتلافا كبيرا مع قيمة الإختبار ١ (١٩,٠٤ > ٩٥,٩٥). والاستنتاج هو أن الوسائط المفترضة تثبت فعملتها بناء على اختبارات محدودة. فعرفت الباحثة أن الإختبار البعدي أحسن ومعنى ذلك أن استخدام مواد تعليم اللغة على أساس كتاب الصور لتعليم مهارة المفردات.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، مواد تعليم ، اللغة العربية ، كتاب الصور

Abstrak

Nomor Induk Mahasiswa 192650013, dengan subjek: Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab berbasis buku bergambar untuk pengajaran keterampilan kosakata (Studi perkembangan di kelas tujuh SMP Ardaniah Kota Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa berbasis buku bergambar untuk mengajarkan keterampilan kosakata di kelas tujuh SMP Islam Ardaniah Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Islam Ardaniah Serang. Peneliti mengambil sampel 28 siswa kelas tujuh. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes 2 lebih tinggi dan berbeda secara signifikan dengan nilai tes 1 ($19,04 < 95,95$). Kesimpulannya adalah media yang dihipotesiskan terbukti efektif berdasarkan uji coba terbatas. Peneliti mengetahui bahwa hasil uji coba akhir lebih baik, yang berarti penggunaan bahan ajar bahasa berbasis buku bergambar untuk mengajarkan keterampilan kosakata sudah tepat.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, bahasa Arab, buku bergambar

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي الوهاب

وأمي فاطية المحبوبان

اللذان رباني ودعواني كل يوم وليلة حتى أنجح في

إنتهيت هذا البحث

الشعار

ذرة من الضوء في الظلام

Setitik Cahaya Dalam Kegelapan

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

- الإسم الباحثة : وحيونى
رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٣
محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١٥ فبراير ١٩٩٦ م
إسم الوالد : وهّاب
إسم الوالدة : فاطية

المؤهلات العلمية

١. مدرسة نور الحكمة الابتدائية تانجيرانج (٢٠٠٢ - ٢٠٠٨ م)
٢. مدرسة "الجوهرة الناقية" المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٨ - ٢٠١١ م)
٣. مدرسة "أردانية" الثانوية الإسلامية (٢٠١١ - ٢٠١٤ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إلزام الدين معمر، الماجستير، مدير للدراسات

العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور يويون رحمة الايوني، الماجستير، في إدارة الأعمال، نائبا

لمدير الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٣. الأستاذ الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، كالمشرف الأول، والأستاذ

الدكتور حبيبي شهيد، الماجستير كمشرف الثاني الذان علماني ورشداني في

عملية البحث، فجزاهما الله أحسن الجزاء.

٤. فضيلة الكرام للأساتيد والأساتاذات في كلية التربية والتدريس في قسم

التعليم اللغة العربية خاصة.

٥. وأخيرا تقدم الباحثة هذا الشكر إلى أصدقائي المحبوب الحصوص احمد

حميدي الذين ساعدوني ودافعوني في كتابة هذا البحث.

عس الله أن يغفر ويعفو ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء على ما فعلوا
ويزيدهم فضله وبركاته ويرجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة
المعلمين وجمع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين يارب العالمين.
سيرانج، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	المصادقة.....
ج	موقفه فريق الممتحن.....
د	تصديق المشرف.....
هـ	ملخص.....
ز	الإهداء.....
ح	الشعار.....
ط	سيرة ذاتية.....
ي	الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....
س	قائمة الجداول.....
ع	قائمة الصور.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	فوائد البحث.....

- هـ. تحديد البحث ١٠
- و. تطوير مواصفات المنتج ١٠
- ز. تعريف المصطلحات ١١
- ح. كتابة علم اللاهوت النظامي ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية ١٤
١. طبيعة المواد التعليمية ١٥
- أ. فهم المواد التعليمية ١٥
- ب. الغرض من إعداد المواد التعليمية ١٦
- ج. الفوائد للمتعلمين ١٧
- د. أنواع مواد تعليمية ١٧

الباب الثالث

منهجية البحث

١. موقع البحث وموعده ومجتمعه وعينته ٤٠
٢. طريقة البحث ٤١
٣. إجراءات البحث والتطوير ٤٥
٤. أساليب جمع البيانات ٥٤
٥. تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابعة

عرض البيانات وتحليلها والمناقشة

- أ. خصائص المواد التعليمية التي يحتاج اليها الطلاب والمعلم ٥٨
- ب. خطوات تطوير المواد التعليمية المصورة لمهارة ٥٩
- ج. جمع البيانات ٦٠
١. المقابلة ٦٠
٢. الملاحظة ٦١
٣. الاختبار ٦١
٤. تصميم المنتج ٦٢
٥. تصديق الإنتاج ٦٦
٦. تحسين الإنتاج ٧٥
٧. إختبار الإنتاج ٧٦
- د. فعالية المواد التعليمية المورة ٨٢
- هـ. فعالية مواد التدريس في حفظ المفردات ٨٧
- و. صلاحية المواد التعليمية التي أما تطويرها ٩٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٩٨
- ب. الإقتراحات ١٠٠
- المراجع ١٠٢
- المرافق ١٠٧

قائمة الجداول

- ١- جداول (١ . ٣) : قائمة خبراء التحقق من صحة التصميم ٤٢
- ٢- جداول (٢ . ٣) : شبكة المقابلة المدرّسة القراءة ٤٤
- ٣- جداول (٣ . ٣) : جوانب التقييم من قبل خبراء المواد ٤٩
- ٤- جداول (٤ . ٣) : جوانب التقييم من قبل خبراء وسيلة التعليم ... ٥٠
- ٥- جداول (٥ . ٣) : تقييم أداء الباحثة ٥١
- ٦- جداول (٦ . ٣) : شبكة من أوراق السؤال قبل الإختبار ٥٣
- ٧- جداول (٧ . ٣) : شبكة من أوراق السؤال الإختبار ٥٣
- ٨- جداول (٨ . ٣) : معايير النسبة المئوية لنتائج التحقيق
من الصحة ٥٥
- ٩- جداول (١ . ٤) : نتائج التحقيق من صحة التصميم
من قبل خبراء المواد ٦٧
- ١٠- جداول (٢ . ٤) : نتائج التحقيق من صحة التصميم
من قبل خبراء وسيلة التعليم ٧١
- ١١- جداول (٣ . ٤) : تقييم أداء الباحثة ٧٤
- ١٢- جداول (٤ . ٤) : نتائج إختبار الطلاب فى الإختبارات الأول ٧٦
- ١٣- جداول (٥ . ٤) : نتائج إختبار التحصيل الأخير ٧٨
- ١٤- جداول (٦ . ٤) : جداول الخلاصة نتائج اختبارين
فى تعليم القراءة ٨٠
- ١٥- جداول (٧ . ٤) : لقيمة فعالية تعليم القراءة باستخدام
وسيلة التعليمية قصة المصورة المتطورة ٨٢
- ١٦- جداول (٨ . ٤) : نتيجة الإستبانة بطرق تدريس القديم ٨٣
- ١٧- جداول (٩ . ٤) : نتيجة الإستبانة بطرق تدريس الجديدة ٩٥

قائمة الصور

- ١ - الصور (١ . ٣) ٤٢
- ٢ - الصور (٢ . ٣) ٤٤
- ٣ - الصور (١ . ٤) ٦٣
- ٤ - الصور (٢ . ٤) ٧٥