

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فلني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ أكتوبر ٢٠٢٤



حسنة المشفق

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٠

ملخص البحث

حسنية المشفقه, رقم التسجيل: 181220060, موضوع البحث: " أثر وسيلة تعليم الفيديو الحيوية (Video Animation) في قدرة محادثة اللغة العربية" يهدف هذا البحث لمعرفة أثر وسيلة تعليم الفيديو الحيوية (Video Animation) في قدرة محادثة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة دار الفتح المتوسطة الإسلامية كتافانغ – ماؤوك – تنجيرانج. واستخدام هذا الباحثة الطريقة التجريبي المنهج الكمي، والمجتمع هذا البحث هو 28 طالبًا من طلاب الصف الثامن بمدرسة دار الفتح. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الاختبار والملاحظة و التوثيق. و توصل هذا البحث قبل تطبيق وسائل الفيديو الحيوية مصنعًا على أنه أقل، وذلك بناءً على نتائج الاختبار القبلي على الطلاب الذين حصلوا على متوسط درجات بلغ 56.47 في الفترة 50-59 مع فئة أقل، و بعد تطبيق وسائل الفيديو الحيوية بناءً على نتائج الاختبار البعدي هي في الفترة 80-100. بمعنى هناك تأثير معنوي لاستخدام وسائل التعليم الفيديو الحيوية في قدرة المحادثة تم الحصول عليه له أثر كبيرة من نتيجة اختبار $0,00 < 0,5$ ، ت بقيمة $t < 20.057$ و هي $t < 2.048$.

ABSTRAK

Husniatul Musyfiqoh, NIM: 181220060, Topik Penelitian: “Pengaruh Animasi Video terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab”

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan dampak penggunaan video animasi sebagai alat bantu mengajar terhadap keterampilan percakapan bahasa Arab pada siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Islam Dar Al-Fattah di Katavang, Maok, Tinjirang. Peneliti menggunakan metode eksperimental kuantitatif, dan populasi penelitian terdiri dari 28 siswa kelas VIII di Sekolah Dar Al-Fattah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sebelum penerapan metode video multimedia, skor siswa diklasifikasikan sebagai rendah, berdasarkan hasil pre-test, di mana siswa memperoleh skor rata-rata 56,47 dalam rentang 50-59, yang diklasifikasikan sebagai rendah. Setelah penerapan metode video multimedia, berdasarkan hasil post-test, skor siswa berada dalam rentang 80-100. Dengan kata lain, terdapat efek signifikan dari penggunaan metode pengajaran video dinamis terhadap keterampilan percakapan, yang diperoleh dari hasil uji $0,5 > 0,00$, dengan nilai t (t -value) $>$ nilai t tabel (t -table), yaitu $20,057 > 2,048$.

Kata Kunci: Video Animasi, Kemampuan Berbicara, Metode Eksperimen, Media Pembelajaran.

ABTRACT

Husniatul Musyfiqoh, NIM: 181220060, Research Topic: "The Impact of Video Animation on Arabic Conversation Skills"

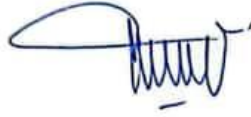
This research aims to determine the impact of video animation as a teaching tool on Arabic conversation skills in the eighth grade at Dar Al-Fattah Islamic Middle School in Katavang, Maok, Tinjirang. The researcher used an experimental quantitative method, and the research community consisted of 28 eighth-grade students at Dar Al-Fattah School. The data collection methods used in this research were testing, observation, and documentation. This research concluded that before the application of multimedia video methods, the students' scores were classified as low, based on the results of the pre-test, in which the students obtained an average score of 56.47 in the 50-59 range, which is classified as low. After the application of multimedia video methods, based on the results of the post-test, the students' scores were in the 80-100 range. In other words, there is a significant effect of using dynamic video teaching methods on conversation skills, which was obtained from a test result of $00.5 > 0.00$, with a t-value of t number > t-table t, which is $20.057 > 2.048$.

Keyword: *Animated Video, Speaking Skills, Experational Methods, Teaching Aids.*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: حسنية المشنفه رقم التسجيل:
١٨١٢٢٠٠٦٠، موضوع البحث : " أنر وسيلة تعليم الفيديو الحيوية (video
animation) في قدرة محادثة اللغة العربية" والذي شرفت بالإشراف عليه هذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

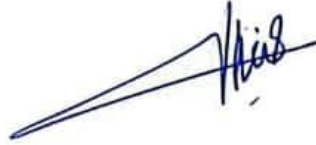
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

اثر وسيلة تعليم الفيديو الحوية (Video Animation) في قدرة محادثة
اللغة العربية

(بمحت تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية كشافانغ- ماووك)

بمحت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

حسنية المشفق

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٠

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إدريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

التربية والتلويس



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة حسنية المشغفة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٠، موضوعه: " أثر وسيلة تعليم الفيديو المبهوبة (Video Animation) في قدرة معادنة اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار الفتح المتوسطة الإسلامية كتانانج- مالوك). وذلك يوم أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى.

تحريرا في سيرانج، ٧ نوفمبر ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إيما الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيسة اللجنة

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتورة الحجة ستي مانشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

" أهديت هذا البحث إلى أبي أحمد فضلي و أمي ستي روضة الإناية التي ربباني تربية حسنة ودعوني كل وقت. وإلى أخي الصغير أحمد رفقي مزكي، و أختي الصغير نيلي جوهر الفريدة، و أيضا لحبيبي فرحان نصر الجميل الذي يرافقتني دائما بإخلاص أثناء الكتابة. وإلى جميع أفراد العائلة وأصدقائي الذين دائما يعطي حماسة بدون توقف في كتابة هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

أقول لهم شكرا جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث العلمي،

جزاكم الله خير الجزاء. "

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya setelah kesulitan itu adalah kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 6)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حسنية المشفق

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٦٠

محل و تاريخ الميلاد : ٣٠ مارس ٢٠٠٠

اسم الوالد : أحمد فضلي

اسم الوالدة : ستي روضة الإناية

رقم الجوال : ٠٨٧٨-٧٠١٨-٠٩٣٠

البريد الإلكتروني : husniyatulmusyfiqoh@gmail.com

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الفتح كنافانغ ماؤوك تانجيرانج. (٢٠٠٥-٢٠١١ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى شوروغ تانجيرانج. (٢٠١١-٢٠١٤ م)
٣. المدرسة العالية الإسلامية دار الهدى شوروغ تانجيرانج. (٢٠١٤-٢٠١٧ م)
٤. جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس, قسم تعليم اللغة العربية. (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسيرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

(١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكمة بنتن.

(٢) فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكمة بنتن.

(٣) فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٤) فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

(٥) فضيلة المكرم علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

(٦) جميع أستاذي وأستاذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٧) وأخيراً، شكراً جزيلاً للأصدقاء الذين شاركوا في المساعدة في إدارة المشروع النهائي لهذه المحاضرة بشكل جيد وسلس.

سيرانج، ٨ أكتوبر ٢٠٢٤

حسنية المشفقة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٠

محتويات الرسالة

ملخص البحث

موافقة المشرف

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٧
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. فوائد البحث..... ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل الرسوم المتحركة..... ١١
- ب. تعليم اللغة العربية..... ١٨
- ج. القدرة على المحادثة..... ٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع و مواعده..... ٤٠
- ب. منهج البحث..... ٤٨
- ج. المجتمع والعينة..... ٤٢
- د. متغيرات البحث..... ٤٣
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٤
- و. أدوات البحث..... ٤٧
- ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٨

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. نتائج البحث..... ٥٢
١. الملف الشخصي للطالب..... ٥٢
٢. عملية تطبيق وسائل الفيديو الحاسوبية على طلاب الصف الثامن بمدرسة دارالفتاح المتوسطة الإسلامية في مادة يوميتنا..... ٥٣

٣. تحليل البيانات الخاصة بقدرة التحدث باللغة العربية لدى طلاب

الصف الثامن بمدرسة دار الفتاح المتوسطة الإسلامية بعد استخدام

وسائل الفيديو الحيوية.....٥٧

٤. أثر وسائل التعليم الفيديو الحيوية في قدرة محادثة اللغة العربية من

الصف الثامن بمدرسة دار الفتاح المتوسطة الإسلامية.....٧٢

٥. اختبار الفرضية.....٧٣

ب. مناقشة نتائج البحث.....٧٦

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج.....٧٩

ب. الإقتراحات.....٨٠

المراجع

الملاحق