

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج, ٢٤ يوني ٢٠٢٥ م

عزة عناية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٠

ملخص البحث

عزة عناية، رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٠، موضوع البحث أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة وديا شندكيا المتوسطة الإسلامية سيرانج).

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة وديا شندكيا المتوسطة الإسلامية سيرانج). وقد استخدم الباحث الأسلوب الكمية في نظرية تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة على شكل تجربة شبه متكافئة مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والتوثيق. تألفت عينة البحث من فصلين دراسيين، مجموع طلاب كل منهما ١٧ طالبًا، بإجمالي ٣٤ طالبًا. يمكن ملاحظة نتائج معالجة البيانات من خلال متوسط نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي الذي يستخدم أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية الذي حصل على ٨٢.٦٤ ومتوسط نتائج الفصل الضابطة الذي لا يستخدم أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية الذي حصل على ٦٩.١١. وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط النتائج باستخدام أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية. واستنادًا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار مان ويتني، تم الحصول على قيمة دلالة $p < 0.0005$ ، مما يدل على قبول H_1 ورفض H_0 وبالتالي، هناك أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية في مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية : أثر، أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية، مهارة الكلام.

ABSTRACT

Izzah Inayati, SRN: 211220070, Research Title The Effect of Inside Outside Circle Technique in Speaking Skills (Experimental Study in class VII of Integrated Islamic Junior High School of Serang City).

The background of this research is the weak speaking ability of students. The purpose of this study was to determine the effect of the inside outside circle technique in speaking skills in class VII students of the Integrated Islamic Junior High School of Serang. Researchers used quantitative methods in the theory of Quasi Experiment form Nonequivalent control group design with data collection techniques using Observation, Test and Documentation. The research sample consisted of two classes, each totaling 14 students, with a total of 28 students. The results of data processing can be seen from the average post-test results of the experimental class using the inside outside circle technique obtained 82.71 and the average results of the control class not using the inside outside circle technique obtained 79.11. This shows that there is an increase in average results by using the inside outside circle technique. And based on the final results using the mann-whitney test, a significance value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which shows that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Thus, there is a significant effect of the inside outside circle technique in speaking skills.

Keywords: *Effectiveness, Inside Outside Circle Technique, Speaking Skills.*

ABSTRAK

Izzah Inayati, NIM : 211220060, Judul Penelitian Pengaruh Teknik Inside Outside Circle dalam Keterampilan Berbicara (Studi Eksperimen di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Kota Serang).

Latar belakang dilakukan penelitian ini adalah lemahnya kemampuan berbicara siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh teknik inside outside circle dalam keterampilan berbicara pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Serang. Peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Test dan Dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dua kelas, masing-masing berjumlah 15 siswa, dengan total 30 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan teknik inside outside circle diperoleh 82,64 dan hasil rata-rata kelas control tidak menggunakan teknik inside outside circle diperoleh 69,11. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan teknik inside outside circle. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji mann-whitney, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari teknik inside outside circle dalam keterampilan berbicara.

Kata Kunci : Pengaruh, Teknik Inside Outside Circle, Keterampilan Berbicara.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي باعداده الطالبة: عزة عناية، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٦٠،
وموضوعها: أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) في مهارة الكلام (بحث
تجريبي في الصف السابع بمدرسة وديا شندكيا المتوسطة الإسلامية سيرانج). والذي شرفت
بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) في مهارة الكلام
(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة وديا شندكيا المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

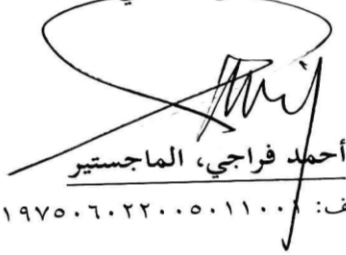
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

عزة عناية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٠

تحت اشراف

المشرف الثاني

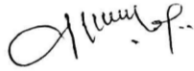

أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

بموافقة

المشرف الأول


الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا اندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج نانا جومھانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة عزة عناية، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٦٠ ، وعنوانه: أثر أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) في مهارة الكلام بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة وديا شندكيا المتوسطة الإسلامية سيرانج) . وذلك يوم الأربعاء، ٢٥ يولي ٢٠٢٥ م أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ٢٤ يولي ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سيحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحنة الأولى

الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٢

الإهداء

لا توجد أجمل ورقة في تقرير الأطروحة هذا باستثناء ورقة الإهداء، من خلال تقديم الشكر على نعمة الله سبحانه وتعالى، أقدم هذه الأطروحة كدليل محبة وامتنان لوالديّ الحبيبين، وأخي الأكبر، وعائلي، وأصدقائي: أليسا، سيسكا ونيندا، الذين يدعمونني دائماً لإكمال هذه الأطروحة.

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : عزة عناية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٠

محل التاريخ والميلاد : سيرانج, ٠٤ أغسطس ٢٠٠٢ م

اسم الوالد : عبد المعطي

اسم الوالدة : ستي منوية

العنوان : قرية كمنج سيرانج

السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فانشنجان ١ سيرانج سنة ٢٠٠٩ حتى سنة

٢٠١٤ م

٢. المدرسة المتوسطة دارو العرفن سيرانج سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧ م

٣. المدرسة العالية الحكومية ١ سيرانج سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠٢٠ م

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap.

(Qs. Al-Insyirah, ٦-٨)

“Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكريمة دينا إنديتنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج مُحَمَّد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.

٥. السيد أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. والداي الحبيبان، وخاصة والدتي العزيزة التي كانت دائماً مصدر قوة وصلاة

وإخلاص في كل خطوة. في خضم كل القيود والابتلاءات، خاصة عندما كان

والدي مريضاً، ظلت أُمي هي الأقوى والأكثر دعمًا دون توقف. أدام الله

سبحانه وتعالى عليك الصحة والبركة والسعادة.

٨. أخي الحبيب، أحمد فوزي، الذي كان الداعم الرئيسي في رحلة إعداد هذه الأطروحة. أشكرك على تشجيعك ومساعدتك ونصائحك التي لا تقدر بثمن.

٩. صديقاتي العزيزات سيسكا، نيندا، أليسا، و نورعين، اللاتي كنّ جزءًا مهمًا من هذه القصة. في البداية كنا خمسة، ولكننا الآن أربعة فقط. لصديقتنا الحبيبة نوريني، التي انتقلت إلى جوار الله تعالى، دعواتي لكِ دائمًا. ستبقى دائمًا في ذاكرتنا كجزء من روحنا وتكاتفنا. إلى سيسكا ونيندا وأليسا، أشكركم على تكاتفكم ودعواتكم ودعمكم الذي لا يزال يقوينا حتى هذه اللحظة. لولاكم لما كانت هذه الرحلة بهذا المعنى.

١٠. اخر، لِنفسي عِزة عناية. شكرًا لكِ على تحملكِ كل هذه المسافة. شكرًا لكِ على كل دمعة خفية، وكل قلق مكبوت، وكل جهد لا يلين. رغم العقبات، اخترتِ ألا تستسلمي. لقد تعلمتِ، ونهضتِ، واستمرتِ، وواصلتِ المضي قدمًا. شكرًا لكِ لأنك كنتِ قوية رغم شعوركِ بالتعب في كثير من الأحيان. عسى أن تكون هذه الخطوة بداية لرحلة أفضل في المستقبل.

سيرانج ٢٤ يونيو، ٢٠٢٥ م

الطالبة عِزة عناية

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٧
- ج. أهداف البحث..... ٨
- د. فوائد البحث..... ٨
- هـ. أساس التفكير..... ١٠
- و. تنظيم البحث..... ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية..... ١٤
١. مفهوم أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية..... ١٤
٢. خطوات أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية..... ١٦
٣. وظيفة أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية..... ١٧
٤. مزايا وعيوب أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية..... ١٨

١٩.....	٥. مبادئ أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية.
٢٠.....	ب. تعليم مهارة الكلام.....
٢٠.....	١. مفهوم مهارة الكلام.....
٢١.....	٢. مشكلة مهارة الكلام.....
٢٢.....	٣. أهداف مهارة الكلام.....
٢٣.....	٤. أهمية مهارة الكلام.....
٢٥.....	٥. مبادئ مهارة الكلام.....
٢٥.....	٦. خطوات مهارة الكلام.....
٢٧.....	ج. البحوث السابقة.....
٣٢.....	د. إطار التفكير.....

الباب الثالث

المنهج البحث

٣٣.....	أ. موقع البحث وموعده.....
٣٤.....	ب. طريقة البحث.....
٣٥.....	ج. متغيرات البحث.....
٣٥.....	د. مجتمعة البحث وعينه.....
٣٦.....	هـ. أساليب جمع البيانات.....

و. أساليب تحليل البيانات ٤٠

ز. فريضة البحث ٤٤

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية وديا

شندكيا سيرانج ٤٥

ب. أ. الواقع عن إستخدام أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية في الفصل السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية وديا شندكيا سيرانج ٥١

ج. الواقع عن أثر إستخدام أسلوب الدائرة الداخلية والخارجية في الفصل السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية وديا شندكيا سيرانج ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧١

ب. المقترحات ٧٢

المراجع

الملاحق