

## إقرار الطالبة

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

فانديجلانج، ٢٥ مايو ٢٠٢٥



رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٨

## ملخص البحث

ستي لينا نورعيني، ٢٠٢٥، تحليل عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشليجون)

يهدف هذا البحث إلى تحليل العوامل التي تُسبب صعوبات في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشليجون. فاللغة العربية، رغم أنها مادة إلزامية ومهمة لفهم النصوص الدينية، لا تزال تُشكّل تحديًا للتلاميذ بسبب اختلاف بنيتها عن اللغة الأم. وتُعدُّ ضعف السيطرة على المفردات أحد أبرز المعوقات في هذا المجال. وقد اعتمد البحث على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج البحث إلى أن صعوبات التعليم ناتجة عن عوامل داخلية (ضعف الدافعية والقدرات المعرفية وعادات الدراسة) وعوامل خارجية (طرق التدريس والمناهج الدراسية والبيئة التعليمية).

وكحلول لهذه المشكلات، يستخدم المعلم أسلوب محمود يونس من خلال الطريقة المباشرة، ودمج المهارات اللغوية الأربع، والتدريب المستمر. وقد ثبت أن هذه الاستراتيجية فعّالة في تعزيز اكتساب المفردات وثقة التلاميذ في استخدام اللغة العربية.

الكلمات الإشارية: صعوبات التعليم اللغة العربية، محمود يونس، مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشليجون.

## **ABSTRACT**

Siti Lina Nuraini, 2025, Analysis of difficulty factors in learning Arabic (analytical study in the eighth grade of Madrasah Tsanawiyah Aljauharotunaqiyah Cibeber), This study aims to analyze the factors contributing to the difficulties in learning Arabic among eighth-grade students at MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber. Although Arabic is a compulsory subject and essential for understanding religious texts, it remains a challenge for students due to structural differences from their native language. One of the main obstacles is the lack of vocabulary mastery. This research employs a qualitative approach using a case study method, involving observation, interviews, and documentation.

The findings reveal that learning difficulties stem from internal factors (low motivation, cognitive ability, and study habits) as well as external factors (teaching methods, curriculum, and learning environment).

As a solution, teachers implement Mahmud Yunus' approach through direct methods, integration of the four language skills, and continuous practice. This strategy has proven effective in improving students' vocabulary mastery and confidence in using Arabic.

**Keywords:** Difficulty in learning Arabic, Mahmud Yunus, Mts Aljauharotunaqiyah Cilegon.

## **ABSTRAK**

Siti Lina Nuraini, 2025, Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Studi Analisis di kelas VIII Mts Al-jauharotunnaqiyah Cilegon). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor kesulitan belajar bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber. Bahasa Arab, meskipun merupakan mata pelajaran wajib dan penting untuk memahami teks keagamaan, masih menjadi tantangan bagi siswa karena perbedaan struktur dengan bahasa ibu. Salah satu kendala utama adalah lemahnya penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar disebabkan oleh faktor internal (rendahnya motivasi, kemampuan kognitif, dan kebiasaan belajar) serta faktor eksternal (metode mengajar, kurikulum, dan lingkungan belajar).

Sebagai solusi, guru menerapkan pendekatan Mahmud Yunus melalui metode langsung, integrasi empat keterampilan bahasa, serta latihan berkelanjutan. Strategi ini efektif meningkatkan penguasaan kosakata dan kepercayaan diri siswa dalam berbahasa Arab.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Bahasa Arab, Mahmud Yunus, Mts al-Jauharotunnaqiyah Cilegon.

## تقرير المشرفين

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: ستي لينا نور عيني، رقم التسجيل الجامعي ٢١١٢٢٠٠٢٨ وموضوعه: تحليل عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تثليجون). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكّي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## تحليل عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية

(دراسة تحليلية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تثليجون)

بمبحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمه:

ستي لينا نورعيني

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج نان حومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به ستي لينا نورعيني، رقم التسجيل: ٢٨٠٠٢٠٢٠٢١١٢١١ موضوعه: تحليل عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية للصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تثليجون).

وذلك يوم الثلاثاء ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم التعليم اللغة العربية.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى

الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠٠٤

## إهداء

"أهدي هذا البحث إلى عائلتي العزيزة، إلى أبي الحاج أيفي أحمد أيفي وأمي  
الحاجة معنة وأختي لوطفي على وية. أشكركم على كل جهودكم ونصائحكم  
ودعائكم ودعمكم الذي يتم تقديمه دائما إلى ما لا نهاية"

شعار

"بِاللُّغَةِ نَصِلُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ، وَبِالْعِلْمِ نَرْتَقِي"

**“Dengan bahasa kita sampai pada ilmu, dan dengan ilmu  
kita naik derajat.”**

## سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : ستي لينا نورعيني
- رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٢٨
- محل الميلاد وتاريخه : فانديجلانج، ١٣ سبتمبر ٢٠٠٢
- اسم الأب : الحاج أيفي أحمد أيفي
- اسم الأم : الحاجة معانة
- رقم الهاتف : ٠٨١٢٩٥٤٠٤٧٦٩
- البريد الإلكتروني : [linalinanuraini@gmail.com](mailto:linalinanuraini@gmail.com)

وأما المدارس الذي تعلم التاريخ الدراسي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية جاياامكار ١ (٢٠٠٨-٢٠١٤)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مطلع الأنوار لنهضة العلماء (٢٠١٤-٢٠١٧)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية مطلع الأنوار لنهضة العلماء (٢٠١٧-٢٠٢٠)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١-٢٠٢٥)

## كلمة شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا  
من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب  
الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول  
على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة  
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى.

بعنوان: تحليل عوامل الصعوبات في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية للصف الثامن  
بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تثليجون).

وبهذه المناسبة تقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة  
ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير  
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. ضيلة المكرم الدكتور نانا جهانا الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتورة الحاج زكي غفران الماجستير، المشرف الأولى على البحث.
٥. السيدة أدي إرما الماجستير المشرفة الثانية على البحث
٦. والدي وعائلي الذين يحفزوني دائمًا في إكمال بحثي.

فانديجلانج، ٢٥ مايو ٢٠٢٥

ستي لينا نورعيني

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٢٨

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٨
- د. فوائد البحث ..... ٩
- هـ. الأساس التفكير ..... ١٠
- و. تنظيم البحث ..... ١٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية وأهمية إتقان المفردات ..... ١٨
- ب. الصعوبات في تعليم اللغة العربية والعوامل المسببة لها..... ٢٢
١. العوامل الداخلية ..... ٢٤
٢. العوامل الخارجية ..... ٢٨
- ج. الخطوات المتخذة للتغلب على صعوبات تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
١. تطبيق الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة)..... ٣٢
٢. استخدام نظرية الوحدة (نظرية الوحدة) ..... ٣٥

- ٣٧ ..... ٣. التأكيد على التمارين المكثفة (التدريبات)
- ٣٨ ..... ٤. استخدام الكتب التعليمية المنهجية والمنظمة
- ٣٩ ..... ٥. تدريب المعلمين وتطويرهم المهني في اللغة العربية
- د. أهمية نظرية محمود يونس في سياق التعليم بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة
- ٤٠ ..... الإسلامية تثليجون

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- ٤٦ ..... أ. طريقة البحث
- ٤٩ ..... ب. أسلوب جمع البيانات
- ٥٥ ..... ج. أداة البحث
- ٥٧ ..... د. أسلوب تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها

- ٦٣ ..... أ. الوصف العام لموقع البحث
- ٦٦ ..... ب. عرض البيانات
- ٦٨ ..... ج. تحليل البيانات
- ٩٠ ..... د. الخطوات التي يتخذها المعلمون للتغلب على صعوبات تعليم اللغة العربية ...

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٩٦

ب. الاقتراحات ..... ٩٩

المراجع ..... ١٠٢

الملاحق