

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya selaku penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan kepada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima saksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima atau saksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Juni 2025



Anisa Mutia Dewi Aisah
211330016

ABSTRAK

Nama : **Anisa Mutia Dewi Aisah**, NIM : **211330016**, Judul Skripsi : “ **Strategi Komunikasi Ustadz Dalam Pembinaan Kader Da’i Di Pondok Al-Mubarak Kota Serang**” Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025/1446 H.

Strategi dakwah juga dapat diartikan sebagai proses cara dan daya untuk menentukan sasaran dakwah dalam situasi dan kondisi untuk mencapai tujuan dakwah yang optimal. Pondok Pesantren Al-Mubarak menggunakan strategi komunikasi dakwah untuk pembinaan kader da’i dalam kegiatan inilah para ustadz membina santri-santri menjadi kader da’i yang lebih baik dan mampu menyampaikan pesan dakwah kepada masyarakat. Pengkaderan da’i bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai, membentuk sikap, serta mengembangkan cara berpikir. Selain itu, pengkaderan juga difokuskan pada peningkatan kompetensi. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk pembinaan kader da’i di Pondok Pesantren Al-Mubarak? 2) Bagaimana strategi komunikasi ustadz dalam pembinaan kader da’i di Pondok Pesantren Al-Mubarak? Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bentuk pembinaan kader da’i di Pondok Pesantren Al-Mubarak. 2) Untuk mengetahui strategi komunikasi ustadz dalam pembinaan kader da’i di Pondok Pesantren Al-Mubarak. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi dan analisis data. Penelitian dilaksanakan pada Januari 2025 hingga Juni 2025. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori fiqhud Dakwah M.Natsir. Teori ini meliputi pembinaan mental dan persiapan ilmiah di dalam persiapan ilmiah terdapat tafaqquh fidien, tafaqquh fin nas, bahasa Al-Qur’an dan bahasa pengantar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Bentuk pembinaan kader da’i di pondok pesantren Al-Mubarak meliputi empat aspek yaitu: *pertama* pembinaan mental, *kedua* pembinaan moral, *ketiga*, pembinaan kompetensi, *keempat*, pembinaan sosial. 2) Strategi komunikasi ustadz dalam pembinaan kader da’i di Pondok Pesantren mencakup : *pertama* keteladanan komunikasi tidak melalui kata – kata tetapi lewat perbuatan ustadz dalam berakhlak, keteladanan dalam ucapan mencerminkan kepribadian dan nilai moral, keteladanan dalam pengetahuan terlihat dari cara semangat belajar dan penguasa ilmu pengetahuan. *Kedua* pendekatan personal, pendekatan ini berarti ustadz berusaha membangun hubungan hangat seperti dalam kekeluargaan. *Ketiga* metode tanya jawab ustadz tidak selalu memberikan ceramah satu arah tetapi ada tahap tanya jawab dan berdiskusi dalam berdakwah. *Keempat* latihan berdakwah santri diberi kesempatan untuk mempratikkan materi yang telah dipelajari sehingga ustadz memberikan umpan balik berupa saran dan motivasi agar kemampuan mereka terus meningkat.

Kata Kunci : Strategi Komunikasi, Pembinaan Kader Da’i, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Name: Anisa Mutia Dewi Aisah, NIM : 211330016, Thesis Title: "**Ustadz Communication Strategy in Developing Da'i Cadres at Al-Mubarak Islamic Boarding School, Serang City**" Islamic Broadcasting Communication Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025/1446 H.

Strategy da'wah can also be interpreted as a process of methods and power to determine da'wah targets in situations and conditions to achieve optimal da'wah goals. The Al-Mubarak Islamic Boarding School also uses a da'wah communication strategy for the development of da'i cadres in this activity the ustadz train students to become better da'i cadres and be able to convey da'wah messages to the community. Da'i cadre training aims to instill values, shape attitudes, and develop ways of thinking. In addition, cadre training is also focused on improving competencies. Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) What is the form of da'i cadre training at the Al-Mubarak Islamic Boarding School? 2) What is the ustadz communication strategy in the development of da'i cadres at the Al-Mubarak Islamic Boarding School? This study aims: 1) To determine the form of da'i cadre training at the Al-Mubarak Islamic Boarding School. 2) To determine the communication strategy of the ustadz in developing da'i cadres at the Al-Mubarak Islamic Boarding School. The study used a qualitative research method with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation and data analysis. The study was conducted from January 2025 to June 2025. The theory used in this study is the theory of fiqhud Dakwah M. Natsir. This theory includes mental development and scientific preparation in scientific preparation there are tafaqquh fidien, tafaqquh fin nas, the language of the Qur'an and the language of instruction. Based on the research conducted, it can be concluded: 1) The form of development of da'i cadres at the Al-Mubarak Islamic boarding school includes four aspects, namely: first mental development, second moral development, third, competency development, fourth, social development. 2) The communication strategy of the ustadz in the development of da'it cadres at the Islamic Boarding School includes: Firstly, exemplary communication is not through words but through the actions of the teacher in terms of morals, exemplary speech reflects personality and moral values, exemplary knowledge is seen from the way he is enthusiastic about learning and mastering knowledge. Second, a personal approach, this approach means that the ustadz tries to build warm relationships like in a family. Third, the ustadz question and answer method does not always provide a one-way lecture but there is a question and answer stage and discussion in preaching. Fourth, the student preaching practice is given the opportunity to practice the material that has been learned so that the ustadz provides feedback in the form of suggestions and motivation so that their abilities continue to improve.

Keywords: Communication Strategy, Development of Da'i Cadres, Islamic Boarding School.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Anisa Mutia Dewi Aisah
NIM: 211330016

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Anisa Mutia Dewi Aisah NIM: 211330016 dengan judul **“Strategi Komunikasi Ustadz Dalam Pembinaan Kader Da’i Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang”**, telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 22 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing II

Hj. Rina Darajatun, M.I.Kom.
NIP: 19790601 200501 2008

PERSETUJUAN MUNAQASYAH

**STRATEGI KOMUNIKASI USTADZ DALAM PEMBINAAN KADER DA'I
DI PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK KOTA SERANG**

Oleh:

Anisa Mutia Dewi Aisah
211330016

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun, M.I.Kom.
NIP: 19790601 200501 2008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Drs. Musaddad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam



Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A.
NIP: 19711026 200003 1 002

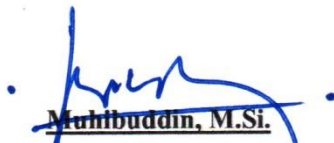
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Anisa Mutia Dewi Aisah**, NIM: **211330016**, Judul Skripsi: **Strategi Komunikasi Ustadz Dalam Pembinaan Kader Dai Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 07 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

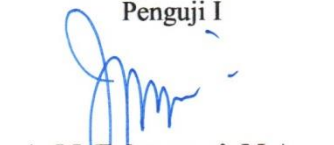

Muhibuddin, M.Si.
NIP: 19700620 199903 1 004

Sekretaris Merangkap Anggota,

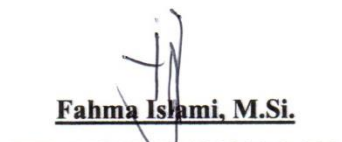

Fahma Islami, M.Si.
NIP: 19920908 201903 2 022

Anggota

Penguji I


A. M. Fahrurrozi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

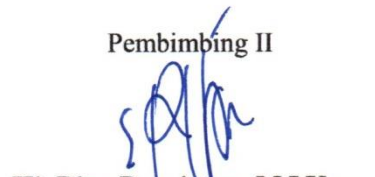
Penguji II


Fahma Islami, M.Si.
NIP: 19920908 201903 2 022

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing II


Hj. Rina Darajatun, M.I.Kom.
NIP: 19790601 200501 2 008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan banyak pertolongan di setiap perjalanan hidup saya hingga sampai hari ini, Pertama-tama saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang melewati hari-hari ini dengan penuh semangat dan bisa melewati masa masa yang tidak mudah, dan sudah bertahan disetiap rintangan yang di berikan oleh Allah SWT. Selanjutnya, kepada keluarga saya yang tersayang, terutama kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi. Ayah Udus Arwah dan mamah Tiwi Dewi Damayanti, yang selalu membimbing saya, menasehati saya dan memberikan dukungan semangat dalam setiap harinya dan tak lupa mendoakan saya sebagai penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat, tidak lelah membagi waktu tenaga untuk bisa membersamai anaknya. Untuk enin Enong dan adikku Aqila yang tersayang, terima kasih telah memberikan semangat dan keceriaan hidup dalam hari-harinya sampai saya bisa menghadapi ini dengan penuh semangat dari mereka. Dan untuk teman-temanku yang saya sayangi teruntuk Haya Sofa, terima kasih sudah memberikan semangat, dukungan dalam mengerjakan skripsi, memberikan arahan dan selalu menemani dalam mengejar bimbingan. Saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada orang-orang sekeliling saya yang sudah mendoakan dan sudah mendukung semangat saya, akhir kata saya mempersembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna sebagai sumber informasi di masa yang akan datang. Aamiin Ya Rabbal' Alamiin...

MOTTO HIDUP

“Jangan lelah untuk mencoba. Tidak ada jaminan kesuksesan, tetapi memilih untuk tidak mencoba adalah jaminan kegagalan”

(Bj. Habibie)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama, Anisa Mutia Dewi Aisah, lahir di Tasikmalaya pada tanggal 7 Juni 2003. Saat ini penulis tinggal bersama keluarga di Jln Syeh Nawawi Albatani Banjarsari, Kec. Cipocok Jaya, Perumahan Senopati Banjarsari Kota Serang. Penulis di lahirkan sebagai anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan ayah Udus Arwah dan mamah Tiwi Dewi Damayanti. Jenjang pendidikan formal yang sudah ditempuh oleh penulis MTs Psa Nurul Ihsan Tasikmalaya dan diselesaikan pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Tasikmalaya hingga lulus pada tahun 2021. Selama saya MTs dan MAN di Tasikmalaya saya juga Pondok Pesantren selama 6 Tahun di tasiklamaya di Nurul Ihsan Cicangkudu Tasikmalaya. Selama masa saya Pondok Pesantren banyak pengalaman yang saya ikuti sebagai pengasuh ibdadiyah selama 1 setengah tahun dan sebagai pengasuh anak mts di Pondok satu setengah tahun. Mengajarkan anak anak mengaji Al-qur'an dan keseharian dalam pondok pesantren, tetapi selama saya MAN 2 Tasikmalaya ada kegiatan yang saya ikuti mengikuti ekstrakurikuler biologi selama belajar di MAN 2. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi pada tahun 2021 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di organisasi PMII dan terlibat sebagai anggota Divisi Konsumsi untuk periode 2023–2024.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunianya kita umat muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita umat muslim dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang ini.

Alhamdulillah atas bantuan Allah dan didampingi dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Komunikasi Ustadz Dalam Pembinaan Kader Da'i Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang"

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten yang telah mendorong penulis dalam penyelesaian studi dan skripsi.
3. Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A., Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Fahma Islami, M.Si., Sekretaris Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam.
5. Prof. Dr. Umdatul Hasanah, S.Ag.,M.Ag sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan juga yang sudah meluangkan waktu dalam bimbingan skripsi, ilmu, sudah menyemangati saya dalam proses skripsi, tenaganya kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
6. Hj. Rina Darojatun, S.Sos, M.I.Kom. sebagai pembimbing ke II yang telah membimbing, mengarahkan dan juga meluangkan waktu nya untuk bisa bimbingan skripsi, ilmu, tenaganya kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
7. A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. Sebagai penguji sidang I, terimakasih sudah menguji sidang dengan baik dan mengarahkan saat persidangan skripsi,telah meluangkan waktu untuk sidang skripsi berlangsung,dan juga terimakasih sudah mengarahkan sidang skripsi sampe menjadi gelar.
8. Fahma Islami, M.Si., sebagai penguji sidang II, terimakasih telah membimbing dalam sidang skripsi, menguji dengan baik dan menyemangati dan juga mengarahkan saat sidang skripsi hingga mendapatkan gelar.
9. Pihak Pondok Pesantren Al-Mubarak yang telah mengiznkan penulis untuk melakukan penelitian dan mengarahkan dalam melakukan penelitian, menyemangati proses penelitian.

10. Kedua orang tua penulis yang tersayang, cinta pertama dan pahlawan dalam keluargaku ayahanda Udus Arwah Terimakasih sudah menjadi penerang dalam proses skripsi ini ketika jalan menjadi gelap maka cahaya muncul dalam penerangan ayahandaku. Terimakasih sudah mejadi support system dalam kehidupan ini dalam proses skripsi telah mengarahkan dalam skripsi dan tidak putus menyerah dalam menasehati anaknya dalam pengerjaan skripsi, perhatian, waktu luang buat anaknya dan pengorbanannya.
11. Kepada pintu surga mamahku tersayang tercinta Tiwi Dewi Damayanti Terimakasih sudah menjadi mamah yang terbaik dalam kehidupan ini, sudah mendidik dan membesarkan hingga saat ini bisa menjadi seorang yang sukses. Terimakasih sudah sabar dalam segala apapun itu, sudah menasehati dalam membimbing skripsi dan juga menjadi support system terbaik dalam hidup ini.
12. Kepada nenekku tersayang dan tercinta Enung Siti Mariyam yang senantiasa menasehati sehingga skripsi ini selesai, Terimakasih sudah menyemangati dalam kehidupan ini, selalu sabar dalam hal apapun itu.
13. Kepada adikku Tersayang Aqila Khansa Dewi Az-Zahra yang selalu menjadi adik yang menasehati dalam melalukan skripsi dan menjadi penyemangat penulis hingga skirpi ini selesai.
14. Kepada M Ibnu Hajar Aswad terimakasih sudah mengarahkan dalam pengerjaan skripsi menjadi support system, sabar dan memotivasikan penulis hingga skripsi ini selesai.
15. Kepada sahabat sekaligus serasa saudara kandung saya Haya Sofa yang telah menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi, menasehati, sabar, bareng-bareng dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih banyak sudah menjadi motivasi dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
16. Kepada sahabat-sahabat saya, Safira, Selly, Khansa, Oca, dan Ilma yang telah menjadi semangat dalam mengerjakan skripsi, bareng- bareng bisa menjalankan semua ini dan mendukung dalam mengerjakan skripsi, mengarahkan dalam kesalahan mengerjakan skripsi.
17. Kepada Sahabat dari awal masuk kuliah hingga sekarang Novia Agustin yang telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi dan memotivasikan hingga skripsi ini selesai.
18. Kepada temen-temen yang satu bimbingan saya, Mutia, Selly, Aisah, Maya, Esti, Oca, Ambiya yang telah menyemangati dan memotivasikan dalam mengerjakan skripsi hingga skripsi ini selesai.
19. Kepada teman-teman kkn saya, Isti, Indah, teh Dina, Acha, Putri, Mpit, Aeni, Delia. Terimakasih sudah menjadi temen selama kkn sampai saat ini sudah menyemangati dan mengingatkan selama skripsi berjalan dengan lancar.
20. Rekan-rekan mahasiswa khususnya dari Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam atas penyemangat dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.

21. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang sudah banyak membantu dalam penulis memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan dalam menyusun skripsi.
22. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Anisa Mutia Dewi Aisah, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, meskipun dalam mengerjakan skripsi ada putus asa kan ga yakin sama hasil yang dicapai namun saya mencoba untuk terus mencoba dalam kegagalan dan menghasilkan yang dicapai, terimakasih diri sendiri saya bangga sekali sudah menjadi diri saya yang sabar dan semnagat dalam mengerjakan skripsi, sudah meluangkan waktunya untuk mengerjakan skripsi, banggalah dengan diri saya sendiri apapun kekuarangan dan kelebihan pada diri saya tetapi saya akan merayakannya sebisa saya. Jadikanlah dirimu sinar yang menerangi tempat manapun saya berada, terimakasih sudah selalu berdiri tegak dalam masalah apapun itu. Aku berdoa semoga di setiap langkah dari kaki kecilmu selalu dikuatkan dan dikelilingi oleh orang – orang tersayang dan baik dalam lingungannya. Skripsi yang telah diselsaikan penulis ini pada dasarnya masih dalam tahap belajar maka dari itu penulis memohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, penulis sangat membutuhkan tanggapan dan saran dari pembaca. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak.
Wassalamualaikum wr.wb

Serang, 01 Juli 2025

Anisa Mutia Dewi Aisah

NIM : 211330016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	5
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN TINJAUAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Strategi Komunikasi.....	9
2. Ustadz.....	13
3. Pembinaan Kader Da'i	15
4. Pondok Pesantren	19
B. Landasan Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Waktu Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29

D. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Objek Penelitian	33
B. Hasil penelitian dan pembahasan	41
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	34
Gambar 4.2	48
Gambar 4.3	57
Gambar 4.4	64