

الباب الخامس

خاتمة

بعد أن قام الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام أسلوب القراءة الموجهة (*Reading Guide*) في مهارة القراءة الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة تشيلغون، فقدم الباحثة النتائج التالية:

أ. نتائج البحث

١. قبل تطبيق أسلوب القراءة الموجهة، كانت قدرة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة تشيلغون في الفئة المتوسطة، بمتوسط ٦٠,٣١ درجة. وهذا يدل على أن معظم الطلاب لا يزالون يواجهون صعوبة في فهم النصوص العربية، وهو ما يرجع إلى عدم ممارسة القراءة المنظمة، ومحدودية المفردات، وعدم تطبيق استراتيجيات القراءة المناسبة.

٢. بعد تطبيق أسلوب القراءة الموجهة، كان هناك تحسن ملحوظ في مهارة القراءة لدى الطلاب. بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي ٨٤,٨٩،

مما يشير إلى أن الطريقة كانت فعالة في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. كما ترافق هذا التحسن مع انخفاض في الانحراف المعياري، مما يشير إلى أن نتائج تعلّم الطلاب أصبحت أكثر انتظامًا.

٣. أظهر التحليل الإحصائي باستخدام اختبار t-t-test وجود فرق كبير بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي، بقيمة دلالة ٠.٠٠٠٠٠. وهذا يؤكد أن أسلوب القراءة الموجهة لها تأثير إيجابي كبير على قدرة الطلاب على القراءة. لا تحسن هذه الطريقة من فهم الطلاب فحسب، بل تعزز أيضًا دافعيتهم وثقتهم في التعلم.

ب. المقترحات

بعد القيام بتحليل البيانات عن أثر استخدام أسلوب القراءة الموجهة (*Reading Guide*) في مهارة القراءة الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة تشيلغون، فيقدم الباحثة المقترحات مما يلي :

١. لمعلمي اللغة العربية

من المتوقع تطبيق أسلوب القراءة الموجهة كبديل لاستراتيجيات التعلم الفعالة، خاصة في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. وقد ثبت أن هذه الطريقة تساعد الطلاب على فهم محتوى القراءة بشكل أفضل وتزيد من دافعية التعلم.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم، خاصة عند استخدام أسلوب القراءة الموجهة. من خلال اتباع التوجيهات وأدلة القراءة المقدمة، يمكن للطلاب تدريب قدرتهم على فهم النص والتفكير النقدي.

٣. للمدارس

من المتوقع أن تقدم المدارس كمؤسسات تعليمية الدعم الكامل لتطوير أساليب التعلم المبتكرة مثل أسلوب القراءة الموجهة. هناك حاجة إلى توفير التسهيلات والتدريب للمعلمين حتى يتم التعلم بفعالية.

٤. للمزيد من الباحثين

لا تزال هذه الدراسة تعاني من بعض القيود، خاصة في النطاق المحدود وعدد العينات. لذلك، من المتوقع أن يقوم الباحثون في المستقبل بإجراء المزيد من الدراسات التي تتضمن المزيد من العينات ووقت بحث أطول وقياس جوانب أخرى مثل مهارة الكلام أو الكتابة.