

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

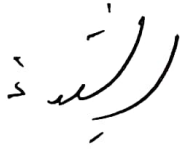

نورخليفة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٢

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة : نورخليفة، ورقم التسجيل :
٢١١٢٢٠٠١٢ وموضوعها: "أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة
لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج". والذي شرفت
بالإشراف عليه، وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله وليّ التوفيق.

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٢٢٠٠١

الملخص

نورخليفة، رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٢ وموضوعها: أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي، بفصلين: فصل تجريبي وتم تدريسه باستخدام الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية وفصل ضابط وتم تدريسه بالطريقة التقليدية. وجمعت البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وتم تحليلها باستخدام اختبار (ت). وأظهرت النتائج وجود الدلالة الإحصائية في نتائج الاختبار البعدي لدى طلاب الصف التجريبي، حيث ارتفع المتوسط قدرة ٤٣.٩١ وارتفع قدرة حتى ٦٤.٠٦، حيث كان قيمة متوسط الصف الضابط هو ٤٤.٨٤ وارتفع قدرة حتى ٥٤.٥٣. وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج بأن الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية لها أثر ذو دلالة إحصائية على تحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج.

الكلمات المفتاحية: الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية ، مهارة الكتابة، اللغة العربية، التعلم التعاوني

ABSTRACT

Nurcholipah, NIM 211220012, The Effect of Using Cooperative Integrated Reading and Composition Method on Improving Writting Skills of Eighth Grade Students at MTsN 1 Pandeglang.

This study aims to determine the effect of using Cooperative Integrated Reading and Composition method on improving writting skills among eighth-grade students at MTsN 1 Pandeglang. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design involving two classes: an experimental class taught using the *Picture and Picture* method and a control class taught using conventional methods. Data were collected through pre-tests and post-tests and analyzed using a t-test. The results showed a significant improvement in the post-test scores of the experimental group compared to the control group. The average score of the experimental group increased from 43.91 to 64.06 after the intervention, while the control group's score only increased from 44.84 to 54.53. Therefore, it can be concluded that Cooperative Integrated Reading and Composition method is effective in enhancing Arabic writting skills.

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition Method, writting skills, Arabic language, cooperative learning

ABSTRAK

Nurcholipah, NIM: 211220012, Pengaruh Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII MTsN 1 Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII di MTsN 1 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* dan melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diajar menggunakan metode *Picture and Picture* dan kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil post-test siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen meningkat dari 43,91 menjadi 64,06 setelah perlakuan, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 44,84 menjadi 54,53. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Keterampilan Menulis, Bahasa Arab, Pembelajaran Kooperatif

أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الاسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج

بجث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نورخليفة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٠٢٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة نورخليفة، رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٢ وموضوعها: أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاندنجنج. وذلك يوم الخميس، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء

رئيسة اللجنة

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٢٢٠٠١

المتحن الثاني

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٢٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي نهرالدين وأمي مسلية اللذان دعواني كل يوم وليل حتى انتهاء هذا البحث و أختي نصره التي شجعتني على إتمام هذا البحث وجميع أسرتي المحترمين والحبوبين.

شعار

ولابد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فإن المرء يطير بهمته كالطير يطير بجأحه
(تعليم المتعلم)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نور خليفة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٢

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٠٣

اسم الأب : الحاج نهرالدين

اسم الأم : مسلية

وأما السلم التعليمي فهو كالاتي :

١. مدرسة الابتدائية الحكومية ١ تيجاماري (٢٠٠٩ إلى ٢٠١٥)

٢. مدرسة نورالبسملة الإعدادية الإسلامية (٢٠١٥ إلى ٢٠١٨)

٣. مدرسة نورالبسملة الثانوية (٢٠١٨ إلى ٢٠٢١)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥)

شكر وتقدير

إن الحمد لله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

وقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً للحصول على درخة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى بعنوان: : أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانني غاية العون والمساعدة ووجهني بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في هذا البحث، وفي مقدمتهم.

- ١ - فضيلة الأستاذ الدكتور واوان وحي الدين، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
- ٢ - فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
- ٣ - فضيلة الأستاذة دينا إندريننا، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - فضيلة الأستاذة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، المشرفة الأولى لهذا البحث.

- ٥- فضيلة الأستاذة رشيدة، المشرفة الثانية لهذا البحث.
- ٦- جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموني من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- جميع المدرس والمدرسة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج الذين سمحوا لي بإجراء البحث في هذه المدرسة.
- ٨- جميع أستاذي وأستاذاتي في معهد نور البسملة الإسلامية الذي قد شجّعوني على إتمام هذا البحث.
- ٩- ولا أنسى أبدًا قدواتي المفضلين؛ بايلو (Bailu)، سفتين (Seventeen)، داي ٦ (DAY6)، وإكسديناري هيروز (Xdinary Heroes)، الذين رافقت أعمالهم الفنية رحلتي في إعداد هذه الرسالة.
- ١٠- ولا أنسى أصدقائي الأعزاء في مجموعة "دينو نيغرو" وهنّ: محبة، هداياني فِتري، ستي شفيقة، نبيلة نور خليصة، مهاراني أريستا، وستي لينا نورعيني، التي كنّ دائمًا ملاذي للاستماع إلى همومي وشكواي طوال هذه الفترة.
- ١١- ولا أنسى أصدقائي زكية النفوس وربية الأدوية في معهد نور البسملة وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ١٢- وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم، وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

محتويات البحث

ب	موافقة المشرف
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. تنظيم البحث
٨	الباب الثاني الإطار النظري
٨	أ. الطريقة التعاونية
١١	ب. الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية
١٨	ج. مهارة الكتابة
٢٣	د. أساس التفكير
٢٥	هـ. الدراسات السابقة

و. طرح الفرضية..... ٢٧

الباب الثالث منهج البحث ٢٨

أ. موقع البحث وموعده ٢٨

ب. منهج البحث ٢٩

ج. متغيرا البحث ٣٠

د. مجتمع البحث وعينته ٣٠

هـ. تقنيات جمع البيانات ٣١

و. فرضية البحث..... ٣٢

ي. تقنيات تحليل البيانات..... ٣٣

الباب الرابع تحليل البيانات..... ٣٥

أ. واقع استخدام الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكونية في مهارة الكتابة

في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

فاندنجلنج..... ٣٥

ب. واقع قدرة الطلاب في مهارة الكتابة لدى الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ فاندنجلنج..... ٣٨

ج. واقع أثر الطريقة التعاونية المتكاملة القراءة والتكوينية (*Cooperative*)

في مهارة الكتابة لدى الطلاب في (*Integrated Reading and Composition*)

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

فاندنجلانج..... ٤٥

الباب الخامس خاتمة..... ٥٠

أ. نتائج البحث..... ٥٠

ب. المقترحات..... ٥١

المراجع..... ٥٢