

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Holid

NIM : 232625104

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 09 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



1000
SERULUHI BILU BUDJAN
METERAL TEMPEL
59A3BANX019455185
Agus Holid
NIM: 232625104

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)**

Nama : Agus Holid

NIM : 232526104


Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 09 Juli 2025
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)**

Nama : Agus Holid


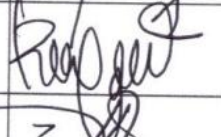

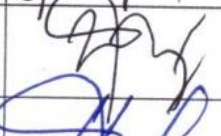


NIM : 232625104

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 09 Juli 2025

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Sidang	Dr. Anis Zohriah, M.M.	09/2025 /10	
2	Sekretaris/ Anggota	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd	08/2025 /10	
3	Penguji I	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si	08/2025 /10	
4	Penguji II	Dr. Agus Gunawan, M.Pd	08/2025 /10	
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M.	09/2025 /10	
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, M.Pd.M.A	10/2025 /10	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang). yang ditulis oleh:

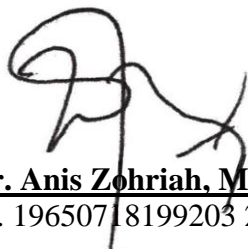
Nama : Agus Holid
NIM : 232625104
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikumwrwb.

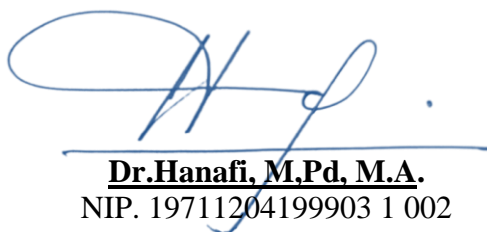
Serang, 09 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718199203 2 001

Pembimbing II,



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.
NIP. 19711204199903 1 002

ABSTRAK

Nama: AGUS HOLID, NIM: 232625104, Judul: **Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)** Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2025.

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam konteks ini, sistem pendidikan Islam memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan keahlian peserta didik. Penelitian ini berfokus pada upaya peningkatan mutu pendidikan di MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Melalui pendekatan kualitatif dan analisis data yang komprehensif, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan langkah-langkah strategis yang dapat diambil untuk meningkatkan kualitas pendidikan di kedua lembaga tersebut.

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan, termasuk kualitas tenaga pengajar, kurikulum yang diterapkan, serta sarana dan prasarana pendidikan. Selain itu, peran serta masyarakat dan orang tua siswa juga sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan. Dengan mengimplementasikan sistem pendidikan Islam yang berbasis pada nilai-nilai keislaman, diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan mendukung pengembangan potensi siswa secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji upaya peningkatan mutu pendidikan dalam mengimplementasikan sistem pendidikan Islam pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Fokus utama penelitian ini adalah pada strategi, kebijakan, serta praktik implementasi sistem pendidikan Islam yang diterapkan di kedua madrasah, serta tantangan yang dihadapi dalam proses peningkatan mutu tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua madrasah telah melakukan berbagai upaya seperti peningkatan kompetensi guru, penguatan kurikulum berbasis nilai-nilai Islam, pengembangan kegiatan keagamaan siswa, serta optimalisasi peran manajemen madrasah. Meskipun demikian, terdapat kendala seperti keterbatasan sarana prasarana, variasi kualitas tenaga pendidik, serta pengaruh lingkungan sosial. Penelitian ini merekomendasikan perlunya dukungan berkelanjutan dari pemerintah, masyarakat, serta penguatan kerjasama antar lembaga untuk mewujudkan mutu pendidikan Islam yang lebih optimal.

Kata Kunci: Mutu pendidikan, Pendidikan Islam, Implementasi

ABSTRACT

Name: AGUS HOLID, Student ID: 232625104, Title: Efforts to Improve the Quality of Education in Implementing the Islamic Education System study cases at MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas and MTs Negeri 1 Serang Regency. Thesis, Department of Islamic Education Management, Postgraduate, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2025.

Education is one of the main pillars in the development of quality human resources. In this context, the Islamic education system plays an important role in shaping the character and skills of students. This research focuses on efforts to improve the quality of education at MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas and MTs Negeri 1 Serang Regency, Banten Province. Through a qualitative approach and comprehensive data analysis, this study aims to identify and describe strategic steps that can be taken to enhance the quality of education in both institutions.

In this study, data collection was conducted through interviews, observations, and document studies. The results show that there are several factors affecting the quality of education, including the quality of teaching staff, the applied curriculum, and the educational facilities and infrastructure. In addition, the involvement of the community and parents of students also has a significant impact on the success of education. By implementing an Islamic education system based on Islamic values, it is hoped that it can create a more conducive learning environment and support the optimal development of students' potential.

This research aims to examine efforts to improve the quality of education in implementing the Islamic education system at MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas and MTs Negeri 1 Serang Regency, Banten Province. The main focus of this research is on the strategies, policies, and practices of implementing the Islamic education system applied in both madrasahs, as well as the challenges faced in the process of quality improvement. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study show that both madrasahs have made various efforts such as enhancing teacher competence, strengthening a curriculum based on Islamic values, developing students' religious activities, and optimizing the role of madrasah management. Nevertheless, there are obstacles such as limited infrastructure, variability in the quality of educators, and the influence of the social environment. This research recommends the need for continuous support from the government, community, and strengthening collaboration between institutions to achieve a more optimal quality of Islamic education.

Keywords: Education quality, Islamic education, Implementation

صورة تجريدة

إسم : أجوس هوليداي ، رقم التسجيل: ٢٣٢٦٢٥١٠٤ ، موضوع البحث: :
الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في تطبيق نظام التعليم الإسلامي في
مدرسة الخيرية كيبانديان سيرواس الإعدادية ومدرسة الدولة الإعدادية ١ منطقة
سيرانج. رسالة: الماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، جامعة
السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بانتن ٢٠٢٥ .

يُعدّ التعليم أحد الركائز الأساسية في تنمية الموارد البشرية المتميزة. وفي هذا السياق،
يلعب نظام التعليم الإسلامي دورًا هامًا في صقل شخصية الطلاب ومهاراتهم. تُركّز
هذه الدراسة على الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في مدرستي "الخيرية كيبانديان
سيرواس" و"نيجيري ١" بمنطقة سيرانج، مقاطعة بانتن. ومن خلال نهج نوعي وتحليل
شامل للبيانات، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف الخطوات الاستراتيجية التي
يُمكن اتخاذها لتحسين جودة التعليم في كلتا المؤسستين. في هذه الدراسة، جُمعت
البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والدراسات التوثيقية. وتشير نتائج الدراسة
إلى وجود عدة عوامل تؤثر على جودة التعليم، منها جودة الهيئة التدريسية، والمناهج
الدراسية المطبقة، والمرافق والبنية التحتية التعليمية. كما أن دور المجتمع وأولياء أمور
الطلاب يؤثر بشكل كبير على نجاح التعليم. ومن المتوقع أن يُسهم تطبيق نظام تعليمي
إسلامي قائم على القيم الإسلامية في تهيئة بيئة تعليمية أكثر ملاءمة، ودعم تنمية
قدرات الطلاب إلى أقصى حد. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة الجهود المبذولة لتحسين
جودة التعليم في تطبيق نظام التعليم الإسلامي في المدرسة الثانوية الخيرية كيبانديان
سيرواس والمدرسة الثانوية نيجيري ١ سيرانج ريجنسي، مقاطعة بانتن. تركز هذه الدراسة
بشكل رئيسي على استراتيجيات وسياسات وممارسات تطبيق نظام التعليم الإسلامي
المطبق في كلتا المدرستين، بالإضافة إلى التحديات التي تواجه عملية تحسين الجودة.
تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة
والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تشير نتائج الدراسة إلى أن كلتا المدرستين بذلتا جهودًا
مختلفة مثل تحسين كفاءة المعلمين، وتعزيز المناهج القائمة على القيم الإسلامية، وتطوير
الأنشطة الدينية للطلاب، وتحسين دور إدارة المدرسة. ومع ذلك، هناك عقبات مثل
محدودية المرافق والبنية التحتية، والاختلافات في جودة هيئة التدريس، وتأثير البيئة
الاجتماعية. توصي هذه الدراسة بضرورة الدعم المستمر من الحكومة والمجتمع، وتعزيز
التعاون بين المؤسسات لتحقيق جودة أفضل للتعليم الإسلامي

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم، التعليم الإسلامي، التنفيذ

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te

ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

	Fathah	ditulis	A
	Dammah	ditulis	U
Vokal Panjang			
	Fathah + alif	ditulis	A
	جا هلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
	Fathah + ya' mati	ditulis	A
	يسعى	ditulis	<i>Yas'a</i>
	Kasrah + ya' mati	ditulis	I
	كريم	ditulis	Karim
	Dammah + wawu mati	ditulis	U
	فروض	ditulis	<i>Furudu</i>
Vokal Rangkap			
	Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
	Fathah + wawumati	ditulis	Au
	قول	ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

Jika Seseorang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus
siap menanggung perihnya kebodohan

Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Illahi Rabbi, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan rahmat dan inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis sebagai salah satu untuk memenuhi tugas akhir pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari karya ilmiah yang berjudul **“Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Mengimplementasikan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus pada MTs Al Khairiyah Kepandean Ciruas dan MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)”**. Tersusunnya Tesis ini, tidak luput dari bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Prof. H. E Syarifuin, M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si, Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
5. Dr. Anis Zohriah, M.M., Pembimbing I dan Dr. Hanafi, M.Pd, M.A. Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir;

7. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini;
8. Kepala MTs Al Khairitah Kepandean Ciruas dan Kepala MTs Negeri 1 Kabupaten Serang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Ayahanda Jampuri (Alm) dan Ibunda tercinta Kamaliah tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat, serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
10. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI A yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
11. Istri tercinta Astri Wahyuni serta anak-anak (Arsenio Rafardhan Holid, , Arzhanka Daffin Holid, Atharazka Ramadhan Holid dan Aisha Rizqiana Humaira yang selalu memberikan semangat

Akhir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada Allah Swt., penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhaannya. Amin.

Serang, 09 Juli 2025
Penuli,

Agus Holid

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	v
ABTRACT.....	vi
ABASTRAK (BAHASA ARAB)	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
MOTTO.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
A. Konteks Pendidikan Islam di Indonesia	5
B. Kebijakan Pemerintah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	7
C. Peran Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	8
D. Tantangan dalam Implementasi Pendidikan Islam	10
E. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Islam.....	11

1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Batasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan penelitian	32
1.6 Manfaat Penelitian	33
1.7 Penelitian Terdahulu	34

**BAB II: KAJIAN TEORI PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
SISTEM PENDIDIKAN ISLAM**

2.1 Konsep Peningkatan Mutu Pendidikan	39
2.2 Sistem Pendidikan Islam	47
2.3 Madrasah Tsanawiyah dalam Konteks Pendidikan Islam	53
2.4 Teori Total Quality Management (TQM) dalam Pendidikan Islam	58
2.5 Kepemimpinan Transformasional dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	63
2.6 Konsep Mutu Pendidikan dalam Perspektif Tokoh- Tokoh Islam.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.3 Data dan Sumber Data.....	88
3.4 Teknik Pengumpulan Data	88

BAB IV PEMBAHASAN

A.Deskripsi Data Penelitian	94
B. Paparan Hasil Penelitian	96
4.1 Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	98

4.2 Kendala Implementasi Pendidikan Islam	100
4.3 Pembinaan dan Pengawasan Guru	101
4.4 Indikator Keberhasilan Pendidikan Islam	102
4.5 Kendala Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Islam	102
4.6 Evaluasi Keberhasilan Pembelajaran oleh Guru	103
C. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	106
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	166
BIOGRAFI PENULIS.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Hasil Riset Gap Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
Tabel 4.1 Aspek Perbandingan.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Profil Responden	166
Instrumen Wawancara1	70
Surat Penelitiasn	194
Buku Bimbingan.....	196
Dokumentasi Penelitian.....	200