

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ashfahani. *Mu'jam Mufradat Alfaz Al-Qur'an*. Edited by Yusuf al-Baqi. Kairo: Dar al-Fikr, 1996.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1991.
- al-Bukhari, Muhammad ibn Ismail, Ahmad ibn Hanbal, Abu Abdillah al-Hakim, and Muhammad Nasiruddin al-Albani. *HR. Al-Bukhari Dalam Al-Adab Al-Mufrad No. 273 (Shahiihul Adabil Mufrad No. 207), Ahmad (II/381), Dan Al-Hakim (II/613), Dari Abu Hurairah Radhiyallahu 'Anhu*, n.d.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. 3rd ed. Beirut: Darul Fikr, n.d.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Bidayatul Hidayah*. Surabaya: Al-Hidayah, 1994.
- al-Jauziyah, Ibn Qayyim. *Madarij As-Salikin*. Beirut: Dar al-Fikr, 1996.
- al-Nahlawi, Abdurrahman. *Ushul Al-Tarbiyah Al-Islamiyyah Wa Asalibuha Fi Al-Bait Wa Al-Madrasah Wa Al-Mujtama'*. Damaskus: Dar al-Fikr, 1995.
- Ali, Muhammad. *Pendidikan Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aslihah, Aslihah, and Wasehudin Wasehudin. "The Influence Of The Modern Islamic Education Movement On The Development Of Islamic Thought In Indonesian The Perspective Of The Quran (Study Of Al-Qur'an Letter Ar-Ra'd Verse 11)." *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies* 8, no. 4 (2023): 503–14.
- at-Tahawi, Abu Ja'far. *Al-Aqidah at-Tahawiyah*. Riyadh: Dar as-Salaf, 2003.
- Azra, Azyumardi. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi Dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas, 2003.

- Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Baro'ah, Siti. "Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Tawadhu* 4, no. 1 (2020): 1063–73.
- Baron, Reuben M, and David A Kenny. "The Moderator–Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations." *Journal of Personality and Social Psychology* 51, no. 6 (1986): 1173–82. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, 1956.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1990.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Pendidikan Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Dirjen KSKK Madrasah, 2015.
- . *Standar Isi Dan Standar Kompetensi Lulusan PAI Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. "Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)." Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Fadhli, Muhammad. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 215–40. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>.
- Fakih, Ahlul, Wasehudin Wasehudin, and Abdul Muin. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Pada Ide Radikal Terhadap Toleransi Beragama Pada Siswa SMA Di Banten." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 3 (2024): 1216–26.
- Febianti, Yopi Nisa. "Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar." *Edunomic* 2, no. 2 (2014): 80–87.

- Fikriyah Istiqomah, Muhajir, Apud. “Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Dan Tilawah Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial Siswa Kelas Viii Smp-It Ibadurrahman Ciruas.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, no. 8 (2022): 1567–82.
- Glock, Charles Y, and Rodney Stark. *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally, 1965.
- Halimah, Leli. *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Excellent Di Abad 21*. Edited by Nurul Falah Atif. 1st ed. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Hanafi, A. *Teologi Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1985.
- Hasanah, Neneng, and Muhajir Muhajir. “Pola Interaksi Guru Dengan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Daar El Hasanah Jawilan Serang.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi ...* 8, no. 1 (2022): 186–97. <https://doi.org/10.31943/jurnal>.
- Hayes, Andrew F. *Introduction To Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis*. New York: Guilford, 2013.
- Hidayah, Nurul. “Penerapan Model CTL Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Sikap Moral Siswa MTs Negeri 2 Sleman.” Yogyakarta, 2021.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It’s Here to Stay*. California: Corwin Press, 2002.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on Moral Development, Volume I: The Philosophy of Moral Development*. Harper & Row, 1981.
- . *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Manzur, Ibnu. *Lisan Al- ‘Arab*. Beirut: Dar al-Fikr, 1990.
- Miskawaih, Ibn. *Tahdzīb Al-Akhlāq Wa Tathhīr Al-A ‘Rāq*. Beirut: Dar al-Kutub al-

‘Ilmiyyah, 1987.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Muhajir, and Ahmad Zulfi Aali Dawwas. “Pre-Service Teaching Dan Ketaatan Pada Kyai Dalam Pengembangan Keikhlasan Santri Di Pondok Pesantren Modern.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 1 (2022): 88–105. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9137](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9137).

Muhajir, Syahraini Tambak, and Desi Sukenti. “Learner-Centered Education Affect for Madrasah Teacher Personality Competence: The Cases of Project-Based Learning Methods.” *International Journal of Religion* 5, no. 11 (2024): 947–59. <https://doi.org/10.61707/yp2mxxp11>.

Mulyani, Endang. “Model Pendidikan Kewirausahaan Di Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 8, no. 1 (2011): 1–18.

Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Nazir, M. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Nazir, R Moh. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.

Nuraeni, Dewi, Ilzamudin Ma’mur, Suadi Sa’ad, and Wasehudin. “Internalisasi Profil Pelajar Rahmatan Lil ’Alamin Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat Dan Kebhinekaan (Studi Di MAN 2 Kota Cilegon Boarding School).” *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 4, no. 3 (2024): 333–45.

Nurhadi. *Pembelajaran Kontekstual: Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Penerapannya Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas, 2004.

Nurhayati, Ulmah, and Muhajir. “Kontekstualisasi Pendidikan Kebencanaan Dalam

- Pendidikan Islam: Perspektif Al-Ghazali.” *In Proceeding of International Conference on Islam and Global Issues*, Pp. 260-283. *ICIGIs International Conference On Islamic and Global Issues*, 2019, 259–84.
- Nurkholis, and Saifudin. “Efektivitas Metode Konvensional Dalam Pendidikan Akidah Akhlak Di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2021): 145–60.
- Piaget, Jean. *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books, 1954.
- . *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge, 2001.
- Priyatno, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2012.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Robert A. & Heitzeg, Mary M. “Low Self-Control, and Delinquency: An FMRI Study of at-Risk Adolescents.” *Journal of Criminal Justice* 56, no. Brain activity (2018): 6.
- Rofiah, and Andriyani. “Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Akidah Akhlak Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2022): 61–75.
- Rustiati. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Penyimpangan Perilaku Remaja Di Sekolah Mengengah Atas Swasta Di Kecamatan Bekasi Timur,” 2015.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sari, Fitria. “Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Pemahaman Akidah Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Sukabumi.” Bandung, 2020.

- Shihab, M Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2012.
- Sudjana, Nana, and Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R\&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suhartina, Muammar &. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak." *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan* 11, no. 2 (2018): 176–88. <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>.
- Suyono, and Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran : Teori Dan Konsep Dasar*. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syafei, Imam, Wasehudin Wasehudin, Guntur Cahaya Kesuma, Septuri Septuri, and Ade Imelda Frimayanti. "Public Higher Education Studies: Developing a Multicultural-Based Islamic Religious Education Learning Model." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 5, no. 2 (2020): 327–33.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978.
- Wasehudin, Wasehudin, Muh Barid Nizarudin Wajdi, Silahuddin Silahuddin, Imam Syafe'i, Rumbang Sirojudin, Machdum Bachtiar, and Uswatun Hasanah. "The Paradigm of Character Education in Islamic Elementary School." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 24, no. 2 (2024): 368–97.
- Zuhairini, and others. *Metodologi Pengajaran Agama*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.