

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحثة أن

تقدم النتائج التالية :

١. فيما يخص اختيار المادة، فإن كلا الكتاين يختاران موضوعات

النحو الأساسية. يتميز كتاب النحو الواضح بانتقائه للمواد

التعليمية المناسبة والمبسطة التي تلائم المبتدئين، في حين أن

الكفراوي يحافظ على شمولية المادة وعمقها، مما يجعله أكثر

ملاءمة للمتعلمين المتقدمين أو الطلبة الذين لديهم أساس نحوي

مسبق.

٢. أما من حيث التدرج، فكلاهما يلتزمان بمبدأ التدرج ولكن

بأسلوب مختلف؛ حيث يقدم النحو الواضح المادة التعليمية

بشكل متسلسل من السهل إلى الصعب، ومن المحسوس إلى

المجرد، مع مراعاة الجوانب النفسية للمتعلمين الصغار. أما الكفراوي، فيعرض المادة وفق التسلسل الموضوعي التقليدي (الاسم، الفعل، الحرف، الإعراب، المرفوعات، المنصوبات...)، إلا أن مستوى الصعوبة فيه يكون مرتفعاً منذ البداية.

٣. وفي جانب تقديم المادة، فإن النحو الواضح يعتمد أساليب حديثة وجذابة كالحوار، والقصص القصيرة، والصور، والتمارين التطبيقية، مما يجعله ممتعاً وسهل الفهم للمبتدئين. بينما يعتمد الكفراوي على الشرح المطول باللغة العربية الكلاسيكية دون استخدام وسائل بصرية، ويُقدّم المادة بأسلوب تجريدي تقليدي.

٤. وبالنسبة إلى التكرار، فإن الكفراوي يُظهر قوة ملحوظة في هذا الجانب؛ حيث يُكرّر المصطلحات، وأنماط الإعراب، وترتيب الشرح بشكل منهجي، وفق أسلوب التعليم التقليدي القائم

على الحفظ. كما يستخدم النحو الواضح التكرار ولكن

بأساليب متنوعة وتطبيقية، مثل التدريبات السياقية وتعزيز المعنى

من خلال الاستخدام في التواصل.

وخلاصة القول، فإن النحو الواضح يتفوق من حيث المنهجية

التربوية الحديثة، ويعد فعالاً جداً للمبتدئين أو خاصة للتلاميذ من المعهد

نشر العلوم شيلجون، بينما يتميز الكفراوي بالعمق العلمي والدقة النحوية

التقليدية، ويُناسب المراحل المتقدمة. ومن ثم، فإن الدمج بين الكتابين في

المناهج المتكاملة يوفر توازناً بين الفهم المفهومي والدقة القاعدية في تعليم

النحو.

أ. الاقتراحات

بعد أن أُلقت النتائج، أرادت الباحثة بالمقترحات التالية:

١ - للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ بالمعهد نثر العلوم أن يتعلموا جيدا عند كل  
درس اللغة في درس النحو. وينبغي على التلاميذ زيادة النشاط في  
تعليم نحو اللغة العربية.

٢- للمعلم

يقترح للمعلم العربية في استخدام الكتاب نحو الواضح وكفراوي  
في تعليم علم النحو. واستعدوا طريقة المناسبة للتعليم كتاين إلى  
التلاميذ

٣- للمدرسة

ينبغي لها أن يستخدم كتاب الأجرومية في أوله قبل أن تتعلم  
كتاب الكفراوي.