**DAFTAR PUSTAKA**

Adz-Zakariey, Hamdani Bakran, (2007). *Psikologi Kenabian,* Yogyakarta: Beranda Publishing.

Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia,

Aqib, Zainal, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD,SLB dan TK,* Bandung: Rama Widya.

Arifin, H. Muzayyin, (2011). *Filsafat Pendidikan Islam.* Jakarta: Bumi Akasara.

Arikunto, Suharsimi ,et, al. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas,* Jakarta: Bumi Aksara.

Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Departemen Agama RI, (2005). *Al-Qur’an dan Terjemahannya.* Semarang, PT Tanjung Mas Inti.

Departemen Agama RI, (2006).*Al-Qur’an dan Terjemah*, Bandung: Syaamil Al-Qur’an.

Daradjat, Zakiah, (2011).*Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam,* Jakarta: Bumi Aksara.

Dimyati dan Mudjiono, (2006).*Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, (2008). *Psikologi Belajar,* Jakarta: Rineka Cipta.

, (2009).*Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: RinekaCipta.

Djamarah ,Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2002).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

, (2006). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fauzi, Ahmad, (2004). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.

Hamalik, Oemar, (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar,* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

, (2003). *ProsedurBelajarMengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya,* .Jakarta: Bumi Aksara.

Hasibuan, J.J., (2010). *Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana, (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran,* Bandung: Refika Aditama.

Hidayatullah, (2012). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Thariqi Press.

Hosnan, M., (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Implementasi Kurikulum 2013,* Bogor: Ghalia Indonesia.

*http:// ldkfkui.wordpress.com/penilaianhasilbelajar/,*diaksestanggal 27 Maret 2012.

Ibrahim, (2002). *Pembelajaran Kooperatif.* Surabaya : Unesa.

Isjono, (2009). *Cooperative Learning,*  Bandung : Alfabeta.

Iskandar.(2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Jamaris, Martini. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan,* Bogor: Ghalia Indonesi.

Johnson, D. W.& R. T. Johnson, (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*, Boston, MA: Allyn and Bacon.

Jr, Thomas Dee Castle. (2014). *The Impact of Cooperative Learning on The Development of Need For Cognition Among Firts-Year College Students*, Lowa: The University of Iowa.

Kenneth D. Moore. (2005). *Effective Intructional strategies: from theory to practice.* California: Sage Publications.

Kolow, Abraham, (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi, Sikap Sosial serta Retensi Siswa SMP Kota Samarinda.*Tesis, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Komalasari, Kokom, (2010). *Pembelajaran Kontekstual,* Bandung: Refika Aditama.

Lie, Anita, (2005). *Cooperative Learning; Memperaktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas,* Jakarta: Gramedia.

M, Sardiman A, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar,* Jakarta: Rajawali Pers.

Majid, Abdul, (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muchicth, Saekhan, (2008). *Penbelajaran Konstektual.* Semarang: Rasail Media Group.

Muhaimin, (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah,* Bandung: Rosdakarya.

Muslihah, (2014).*Eneng, Metode dan Strategi Pembelajaran*. Ciputat: Haja Mandiri.

Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Nasution, (1995). *Dikdaktik Asas-Asas Mengajar,* Jakarta: Bumi Aksara.

Natawidjaja. Rochman, (1979). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.

Nurhadi, (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban.* Jakarta : Grasindo.

Nurulaeni, (2015). *Pengaruh Penggunaan Komik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI di MTsN Pasir Sukarayat dan MTsN Pasir Bungur Kab. Lebak*, Program Pascasarjana IAIN SMH Banten.

P, Sri Anggrarini., (2010). Tesisnya yang berjudul: “*Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Studi Kasus Terhadap Prestasi Belajar Penggunaan Partograf Mahasiswa Akademi Kebidanan Di Surakarta”*. Program PascasarjanaUniversitasSebelasMaret Surakarta.

Prasetya, (1997). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Purwanto, M. Ngalim, (2014). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, (2009). *Evaluasi Hasil Belajar,*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto.Edy, (2005). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran*. Malang: UM Press.

Riduwan, (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Risk, Thomas M. (1958). *Principles and Practices Of Teaching,* American Book Company: New York.

Riyanto, Yatim,*(*2009). *Paradigma Baru Pembelajaran :Sebagi Referensi Bagi Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana.

Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru,* Jakarta: Rajawali Press.

Sagala, Saiful, (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar.* Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina, (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya.Wina, (2009) .*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran,* Jakarta: Kencana.

Santrock, Jhon W., (2007). Penerjemah: Tri Wibowo BS, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Saudagar, Fachruddin dan Ali Idris, (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru.* Jakarta ; GP Press.

Shaleh, Abdul Rahman, (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam,* Jakarta: Kencana.

Sibermen, Mel, (2001). *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Aktive Learning)*, terj. Sarjuli dan Azfat Ammar. Jakarta: Yakpendis.

Siregar, Evelin dan Hartini Nara, (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Slavin,R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice,*Terj. NarulitaYusron, London: Allymand Bacon.

Soemanto.Wasty, (2006). *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: Rineka Cipta.

Solihatin, Etin, (2008). *Cooperative Learning Analisi Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: BumiAksara.

Sudjana, Nana, (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

, (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Megajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

, (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D,* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus, (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

, (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM,* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

, (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

Supardi, (2015).*Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik, (Konsep dan Aplikasi),* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suyatno, (2009).*Menjelajah Pembelajaran Inovatif.* Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka.

Suwanto, Didik, “*Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi Belajar, dan Pendapat Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Bantul Semester II Tahun*P elajaran *2011/2012”.* Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial, Program Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta.

Syafe’i, Rachmat, (2010). *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia.

Syah, Muhibbin*,* (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, Darwyan.dkk, (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Gaung Persada Press.

Syah, Darwyan, *et al*., (2009). *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Diadit Media.

Talakua, Calvin, (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan STAD terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Karakter dan Retensi Siswa SMA Kota Masohi.* Tesis, Program Studi Pendidikan Biologi, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Taniredja,Tukiran, (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta.

Taniredja,Tukiran, dkk, (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat SatuanPendidikan (KTSP).* Jakarta: Prenada Media Group.

Udijono. Anas s, (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: raja grafindo Persada.

Umar, Jahja, et. al., (2002). *Penilaian dan Pengujian Pendidikan,* Jakarta: Balitbang Dikbud.

Uno,Hamzah B., (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektifdan Menarik.* Jakarta: Bumi Aksara.

, (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan,* Jakarta: BumiAksara.

Warsono dan Hariyanti, (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis, (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Jakarta: Gaung Persada Press.

, (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran,* Jakarta: Gaung Persada (GP) Pres.

Zaenuddin, Udin, (2014).*Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Mts Nurul Hidayat Kec. Kronjo Kab. Tangerang.* Tesis. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Zaini. Hisyam, dkk, (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Insan Madani.