**BAB V**

**P E N U T U P**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang diperoleh, hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *cooperative script* terhadap hasil belajar fiqih berdasarkan hasil perhitungan ANAVA diperoleh Fhitung= 35,06 lebih besar dibandingkan Ftabel= 2,77 (35,06 > 2,77).
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar fiqih berdasarkan hasil perhitungan ANAVA diperoleh Fhitung= 14,21 lebih besar dibandingkan Ftabel= 2,77 (14,21 > 2,77).
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara metode *cooperative script* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajar fiqih berdasarkan perhitungan ANAVA diperoleh Fhitung= 8,94 lebih besar dibandingkan Ftabel= 2,77 (8,94 > 2,77).
4. Terdapat perbedaan hasil belajar fiqih antara siswa yang belajar dengan metode *cooperative script* dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional berdasarkan hasil perhitungan ANAVA diperoleh skor rerata siswa yang belajar menggunakan metode *cooperative scrip* = 81,13 lebih besar dari siswa yang belajar menggunakan metode konvensional = 75,33 (81,13 > 75,33).
5. Terdapat perbedaan hasil belajar fiqih antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah berdasarkan perhitungan ANAVA diperoleh skor rerata siswa yang memiliki motivasi tinggi = 83,13 lebih besar dari siswa yang memiliki motivasi rendah =73,33 (83,13 > 73,33).
6. **Implikasi**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian, bahwa terdapat pengaruh positif secara individu maupun secara kelompok, yaitu metode *cooperative script*, motivasi belajar dan hasil belajar fiqih siswa MTs Nur Et-Taqwa Cikande Kabupaten Serang. Bertolak dari penelitian ini, dirumuskan beberapa implikasi dengan penekanan pada hal-hal berikut:

1. Upaya peningkatan pemanfaatan dan penggunaan metode *cooperative script*.
2. Hendaknya para pendidik mendesain pembelajaran dengan strategi, metode, dan media salah satunya metode *cooperative script* sebagai penunjang dalam peningkatan hasil belajar
3. Hendaknya para pendidik memilih penggunaan media secara tepat, efektif dan selektif yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Siswa diajak terlibat langsung atau berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan metode cooperative script yang diprogramkan, sehingga dalam belajar siswa merasa senang, nyaman, dan terbatu dalam memahami pelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar dengan lebih baik.
5. Upaya peningkatan motivasi belajar siswa kearah yang lebih tinggi,
6. Para pendidik hendaknya senantiasa mendorong siswa untuk slalu berprestasi, sehingga siswa lebih giat dan bersemangat dalam belajar.
7. Para pendidik hendaknya peka terhadap segala persoalan yang dihapadapi siswa dan mendorongnya untuk memecahkan sendiri masalah yang mereka hadapi, jika dibutuhkan bantuan pemecahannya maka pendidik secara simpati membantu menyelesaikannya sehingga siswa merasa diperhatikan.
8. Para pendidik hendaknya menghargai setiap kegiatan edukatif siswa dan berusaha memberikan kesempatan kepada mereka untuk bersaing secara kompetitif.
9. Para pendidik hendaknya memberikan *reward* (penghargaan) kepada siswa atas prestasi yang dihasilkannya dalam berbagai bidang.
10. Para pendidik hendaknya memahami situasi kondisi belajar siswa yang diajarnya, sehingga penggunaan metode tapat sasaran.
11. Para siswa hendaknya memotivasi diri dengan meningkatkan minat untuk belajar, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan mendorong diri melalui berbagai kegiatan baik formal maupun informal.
12. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidik hendaknya senantiasa slalu memberikan pembelajaran inovatif, kreatif dan menyenangkan kepada siswa dengan tetap bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Pendidik hendaknya memodifikasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi serta menggunakan metode dan strategi pembelajaran serta media-media pembelajaran. Juga memberikan motivasi-motivasi belajar dalam setiap pembelajaran yang bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar tinggi dan kecerdasan intelegensi.
3. Para siswa harus dapat menggali dan mengembangkan motivasi belajar yang terdapat dalm dirinya di samping kecerdasan intelegensi.
4. Para pendidik di MTs Nur Et-Taqwa kiranya dapat menerapkan hasil penelitian ini, semata-mata untuk menigkatkan profesional kerja (memberikan pendidikan dan pengajaran yang terbaik kepada siswa).
5. Hasil penelitian ini kiranya bermanfaat sebagai bahan referensi bagi semua pihak yang peduli dalam memajukan dunia pendidikan, dan hasil penelitian ini kiranya dapat dikembangkan oleh pemerhati dan pelaku pendidikan lainnya dengan penelitian lebih lanjut dan lebih sempurna.