

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى. للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ يونيو ٢٠٢٥



أحمد فتح الله

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٢

ملخص البحث

أحمد فتح الله، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٦٢. موضوع البحث: تطوير المادة التعليمية باستخدام الوسيلة المرئية VLOG لترقية مهارة الكلام بحث في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة جيلغون. و تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعالية تطوير المادة التعليمية باستخدام vlog في تعليم مهارة الكلام. و تتضمن هذه الدراسة البحث والتطوير باستخدام نموذج Borg and Gall. جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والاستبيانات. قُيِّمت نتائج استبيان التقييم الذي وُجِّه إلى ٣٤ التلميذا بدرجات متفاوتة بمتوسط درجات. أُجريت تجارب ميدانية على ٣٤ التلاميذ، وأظهرت أن هذه الوسيلة التعليمية لاقت رواجًا كبيرًا بين التلاميذ بمتوسط درجات بلغ ٨٤.٢٩%. وهذا يتوافق مع نظرية Sugiyono التي تنص على أن إجابات التلاميذ تُعتبر جيدة إذا تجاوزت ٦٠%. هذا يعني أن هذه الوسيلة مناسبة للتعلم بمستوى "جيد جدًا". الخلاصة: تُعد وسيلة vlog مناسبة جدًا للاستخدام في العملية التعليمية في تعليم مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعلم، الفيديو vlog، الكلام.

ABSTRAK

Ahmad Fathullah, NIM: 211220062. Judul Penelitian: Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan VLOG untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Penelitian pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Kota cilegon.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pengembangan bahan ajar menggunakan Media Vlog dalam pengajaran keterampilan berbicara. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (Research and pengembangan) dengan menggunakan model penelitian Borg and Gall. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan angket. Hasil angket evaluasi yang diberikan kepada 34 siswa dengan kemampuan yang berbeda dievaluasi dengan penilaian rata-rata. Eksperimen lapangan dilakukan dengan 34 siswa, menunjukkan bahwa media pembelajaran ini sangat disukai oleh siswa dengan nilai rata-rata 84,29%. Hal ini sesuai dengan teori Sugiyuno yang menyatakan bahwa respon siswa dianggap baik jika di atas 60%. Artinya, media ini layak untuk pembelajaran dengan standar "sangat baik". Kesimpulan: Media Vlog dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Sangat cocok digunakan dalam proses pendidikan.

Kata kunci: media pembelajaran, vlog, berbicara.

ABSTRACT

Ahmad Fathullah, SRN: 211220062. Research Topic: Development of Teaching Materials Using VLOG to Improve Speaking Skills Research on Grade X Students of MA Negeri 1 Cilegon City.

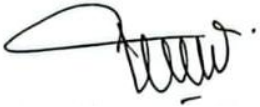
This study aims to test the effectiveness of developing teaching materials using Vlog Media in teaching speaking skills. This study includes research and development (Research and Development) using the Borg and Gall research model. Data were collected through interviews, observations, and questionnaires. The results of the evaluation questionnaire given to 34 students with different abilities were evaluated with an average assessment. Field experiments were conducted with 34 students, showing that this learning media was very popular with students with an average score of 84.29%. This is in accordance with Sugiyuno's theory which states that student responses are considered good if they are above 60%. This means that this media is suitable for learning with a "very good" standard. Conclusion: Vlog Media in Learning Speaking Skills is very suitable for use in the educational process.

Keywords: learning media, vlog, speaking.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالب: أحمد فتح الله، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٦٢ وموضوعها: "تطوير المادة التعليمية باستخدام الوسيلة المرئية VLOG لترقية مهارة الكلام بحث في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة جيلغون". والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تنت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم به الطالب أحمد فتح الله، رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٢ وموضوعها: تطوير المادة التعليمية باستخدام الوسيلة المرئية VLOG لترقية مهارة الكلام بحث في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة جيلغون. وذلك يوم خميس ٢٦ يونيو ٢٠٢٥ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ، خميس ٢٦ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية

الدكتورة الحاجة سنى صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحنة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سليمان وأمي ستي أمينة الذي دعوني كل يوم وليل حتى
أنجح في إنتهاء هذا البحث وجميع أسرتي المحترمين والمحبوبين. حفظهم الله في سلامة
الدنيا والآخرة.

شعار

قال الله تعالى :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : أحمد فتح الله

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٢

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣٠ مايو ٢٠٠١

اسم الأ : صليمان

اسم الأم : ستي أمينة

السلم التعليمي :

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ سيرانج (٢٠٠٧-٢٠١٣)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الأحسن (٢٠١٣-٢٠١٦)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية دار الأحسن (٢٠١٦-٢٠١٩)
- ٤- قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتريس, جامعة ساطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١-٢٠٢٥)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٤. السيد المكرم الأستاذ الحاج عرفان سالم، الماجستير، المشرف الأولى على البحث.

٥. السيدة المكرمة الأستاذ علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على

البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذتي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

سيرانج، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

أحمد فتح الله

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٦٢

محتويات البحث

ك	شكر و تقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. الخلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. أهمية البحث
١٠	هـ. أساس التفكير
١٤	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٦	أ. Vlog
١٦	١. تعريف الوسيلة Vlog
١٩	٢. أهمية Vlog في تعليم مهارة الكلام
٢٣	٣. مزايا وعيوب Vlog
٢٥	ب. مهارة الكلام
٢٥	١. تعريف مهارة الكلام
٢٨	٢. أهداف مهارة الكلام
٣٠	٣. أنواع مهارة الكلام
٣١	٤. أهمية مهارة الكلام في العصر الحديث

- ٣٤ ٥.العوامل المؤثرة في اكتساب مهارة الكلام
- ٣٨ ٦.مشاكل في أنشطة مهارة الكلام
- ٤٠ ج. الدراسات السابقة

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٤ أ. منهج البحث والتطوير
- ٤٩ ب. موقع البحث وموعده
- ٥٠ ج. اساليب جمع البيانات
- ٥٣ د. خطوات نموذج البحث والتطوير
- ٦٠ هـ. إجراءات البحث والتطوير (R&D)
- ٦٣ و. تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير المادة التعليمية باستخدام الوسيلة المرئية Vlog في ترقية مهارة
الكلام ٦٦
١. تحليل الاحتياجات والمشاكل ٦٦
٢. جمع البيانات ٦٧
٣. تصميم الإنتاج ٦٨
٤. التحقق من صحة الإنتاج ٧٤
٥. تحسين المنتج ٧٩
٦. تجربة المنتج ٨٠

ب. فعالية تطوير المادة التعليمية باستخدام الوسيلة المرئية Vlog في ترقية مهارة
الكلام..... ٨٤

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٣

ب. الاقتراحات ٩٥

المراجع

الملاحق