

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah penulis memaparkan pokok-pokok permasalahan dan pembahasan secara rinci maka berikut ini penulis sampaikan simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan adalah Proses pembelajaran yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqro dalam proses pembelajaran ini dilakukan beberapa langkah-langkah diantaranya seperti: a. Melakukan persiapan pembelajaran, sebelum pembelajaran dilaksanakan guru melakukan persiapan seperti adanya perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode iqro, persiapan

instrument berupa lembar observasi, b. Melaksanakan proses pembelajaran pada kegiatan ini guru melaksanakan proses pembelajaran yang telah dirumuskan berdasarkan melakukan persiapan pembelajaran yang telah disiapkan. Diawal pembelajaran guru mengkondisikan kelas, memberikan motivasi, mengajarkan tentang bacaan Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. Pada saat proses pembelajaran guru juga mengamati kegiatan, aktivitas, dan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an serta pengamatan guru mulai dari penguasaan bahan pembelajaran , pendekatan kepada siswa dalam lain sebagainya, c. Evaluasi dari hasil wawancara dan pengamatan menunjukkan bahwa proses pembelajaran mengalami peningkatan dengan sangat baik, diketahui dari hasil keseluruhan siswa telah dapat tuntas belajar, peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'annya pun sudah sangat baik setelah menggunakan metedo iqro.

2. Kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VIII MTs Hidayat Thalibin Taktakan adalah kemampuan peserta didik cukup baik dengan masing-masing kecerdasan yang dimilikinya. Kemampuan membaca al-quran setelah melakukan beberapa tahap sehingga peserta didik dapat menghasilkan kemampuan yang maksimal sesuai dengan kriteria pembelajaran.
3. Peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan adalah sebagai pendidik, pengajar, serta pembimbing bagi peserta didiknya. gurupun mengupayakan peserta didik untuk selalu mencintai Al-Qur'an, membumikan Al-Qur'an dan lebih dekat lagi dengan Al-Qur'an.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi MTs Hidayatut Thalibin Taktakan terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai peran guru mata

pelajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an MTs Hidayatut Thalibin Taktakan:

1. Bagi guru Al-Qur'an dan Hadits
 - a. Guru Al-Qur'an dan Hadits seharusnya lebih mengembangkan strategi belajar terutama dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dan memfokuskan pada potensi peserta didik tersebut, diharapkan agar anak termotivasi dan semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an.
 - b. Guru Al-Qur'an dan Hadits perlu menciptakan suasana yang berbeda dalam mengaji, misalnya mengaji dimesjid, atau dipustakaaan, tidak hanya diruang kelas.
2. Bagi siswa

Siswa harus rajin dan semangat untuk belajar membaca Al-Qur'an. jangan malu untuk

belajar karena usia. Jangan lupa selalu mengulang membaca Al-Qur'an agar tidak lupa.