

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 November 2017

Materai 6000

SUANAH
NIM: 132101690

ABSTRAK

SUANAHA . 132101690. 2017. *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di MTs Hidayatut Thalibin Taktakan Serang).*

Peran guru adalah terciptanya serangkain tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya. kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kompetensi yang dimiliki seseorang dalam membaca Al-Qur'an. Kemampuan membaca Al-Qur'an disini masih banyak peserta didik yang kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Maka skripsi ini mengkaji tentang peran guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dikelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan. 2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan. 3. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an elas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan. 2 Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan. 3. Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin Taktakan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode peneltian kualitatif. Dalam pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian gambaran data-

data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah peran guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Hidayatut Thalibin Taktakan Serang antara lain: Proses pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang dilaksanakan sesuai dengan metode Iqro mengalami peningkatan dengan sangat baik. Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sudah cukup baik dengan beberapa tahapan yang dilalui sehingga menghasilkan peningkatan yang cukup besar,.peran guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits berperan sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, dan suri tauladan. Serta membantu peserta didik agar kemampuan membaca Al-Qur'annya lebih meningkat dan pembacaannya pun sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.

Kata kunci : Peran guru, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an MTs.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Pengajuan Munaqasyah	dan Keguruan
	a.n. Suanah	di
	NIM: 132101690	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suanah, NIM : 132101690 yang berjudul *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di MTs Hidayatut Thalibin Taktakan Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Oktober 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Apud. M.Pd
NIP. 197101172003121002

Dr. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 195809121989031001

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QURAN
DAN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(STUDI DI MTS HIDAYATUT THALIBIN
TAKTAKAN SERANG)**

Oleh:

SUANA

NIM: 132101690

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Apud. M.Pd

NIP. 197101172003121002

Dr. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Suanah, NIM : **132101690** yang berjudul *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di MTs Hidayatut Thalibin Taktakan Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 November 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I,

Ali Maksum, M.Pd

NIP. -

Penguji II,

Anggota:

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I,

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing II,

Dr. Apud, M.Pd

NIP. 197101172003121002

Dr. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 195809121989031001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Tiada kata yang indah selain rasa syukur kepadamu
yarobb

Atas segala nikmat yang Engkau anugerahkan
Disepanjang hidup hamba ini

Shalawat serta Salam, tercurahkan kepada baginda
besar kita

Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam

Atas suri tauladanmu yang agung

Kumohon syafaatmu di yaumul akhir nanti

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

Ibundaku Mursiyah dan ayahku Subli

Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat,
air mata,

Kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan
dalam mendidik

dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap
balas

dan terimakasih juga untuk suamiku tercinta

Muhammad sulaeman yang selalu memberikan
semangat dan motivasinya

Selanjutnya yaitu kakak laki-lakiku yang aku cintai

(Sumaya) serta adik-adiku yang saya sayangi

(Imannudin, Ali Murtado, Ahmadal Mursalin)

Yang selama ini memberikan do'a, semangat, Canda
dan tawa
yang selalu menguatkanmu hingga mampu menjalani
semua ini.

Sahabat-sahabatku tercinta dan
Temannya kelas jurusan PAI E 2013
Yang telah sudi meluangkan waktunya untuk
memberikan motivasi,
kritik dan saran serta masukan terhadap Skripsi ini.
Semoga semua kebaikan kalian
Mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

MOTTO

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan diSerang, pada Tanggal 16 April 1994. Tepatnya di Kp. Sumur Kopo Kec, Taktakan, Kab, Serang. Orang tua penulis bernama Ayahanda Subli dan Ibunda Mursiyah, memberi nama penulis “ SUANAH”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cigabus lulus Tahun 2007, MTs Hidayatut Thalibin Taktakan lulus Tahun 2009, Madrasah Aliyah Taktakan lulus Tahun 2013, dan pada Tahun 2013 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis dibuat dengan sesungguhnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta Salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para Sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.P.d., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH banten.
4. Bapak. Dr. Apud. M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. H. Juhri. M. Pd.I_ sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan Skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 20 Oktober 2017

Penulis

SUANA
NIM: 132101690

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
PERSETUJUAN UJIAN MUNAQSAH.....	
PENGESAHAN	
PERSEMBAHAN.....	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pemikiran.....	
F. Metodologi Penelitian.....	
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN OBJEKTIF MTs HIDAYATUT THALIBIN

A. Sejarah singkat berdirinya MTs Hidayatut Thalibin.....	
B. Letak geografis MTs Hidayatut Thalibin	

C. Profil madrasah/ identitas madrasah.....	
D. Visi dan misi MTs Hidayatut Thalibin	
E. Tujuan MTs Hidayatut Thalibin	
F. Keadaan sarana dan prasarana.....	
G. Guru Al-Qur'an Hadits MTs Hidayatut Thalibin	
H. Kegiatan keagamaan MTs Hidayatut Thalibin	

BAB III KAJIAN TEORITIS

A. Peran guru	
1. Pengertian peran guru	
2. Pengertian guru	
B. Pengertian Al-Qur'an dan Hadits	
1. Pengertian Al-Qur'an	
2. Pengertian Hadits	
3. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	
4. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	
5. Indicator kemampuan membaca Al-Qur'an.....	
6. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs	
7. Ruang lingkup pendidikan Al-Qura'an Hadits di MTs.....	
8. Manfaat mempelajari Al-Qur'an dan Hadits.....	
9. Karakteristik Al-Qur'an Hadits.....	
10. Fungsi dan tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits	

- C. Kemampuan membaca Al-Qur'an
- 1. Pengertian kemampuan
- 2. Pengertian membaca Al-Qur'an.....
- 3. Tujuan membaca Al-Qur'an
- 4. Unsur-unsur kemampuan membaca Al-Qur'an

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

- A. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dikelas VIII MTs Hidayatut Thalibin taktakan.....
- B. Kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin taktakan.....
- C. Peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Hidayatut Thalibin

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

